

**UPAYA – UPAYA PEMBENTUKAN KEBIASAAN MEMBACA AL-
QUR’AN DI SEKOLAH SMA WIDYA NUSANTARA DAN
PENINGKATAN KUALITAS SPIRITUAL DI SEKOLAH**

Skripsi

Diajukan Untuk Pengajuan Judul Skripsi Strata Satu Progam Studi Pendidikan
Agama Islam



Oleh:

Muhamad Irfaq Nurkhadik

41182911180160

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI 2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Upaya – Upaya Pembentukan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Di Sekolah SMA
Widya Nusantara Dan Peningkatan Kualitas Spiritual Di Sekolah

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Muhamad Irfaq Nur Khadik

NPM : 41182911180160

Pembimbing Skripsi

Abdul Ghofur M.Ud

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M /1444 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Muhamad Irfaq Nur Khadik

NPM : 41182911180160

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Upaya – Upaya Pembentukan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Di Sekolah SMA Widya Nusantara Dan Peningkatan Kualitas Spiritual Di Sekolah** “ Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia melakukan sanksi yang sesuai akademik.

Bekasi , 18 Januari 2023

Muhamad Irfaq Nur Khadik

NPM: 41182911180160

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Upaya – Upaya Pembentukan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Di Sekolah SMA Widya Nusantara Dan Peningkatan Kualitas Spiritual Di Sekolah**” Ini disusun oleh Muhamad Irfaq Nur Khadik, NPM 41182911180160, Jurusan Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang munaqasyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 18 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama islam.

Bekasi 18 Januari 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Progam Studi/

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

NIDN. 0418047601

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi Drs. Mpd

Irham, M.A.Pd

NIDN. 0405066803

NIDN. 0406058602

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil 'alamin wabihinastainu 'ala ummuriddunya wadin wassolatu wassalamu 'ala sayyidina muhammadin wa'ala alihi wasohbihi wassalam, alhamdulillah diberikan nya kesehatan wal 'afiyah dan serta kesehatan ta'at ibadah yang diberikan oleh Allah swt, segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis diberikan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Mudah-mudahan dihari yaumul qiyamah nanti kita menapatkan syafaat nya beliau.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah di Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam proses pembuatan skripsi tersebut ada nya support dari orangtua dan para guru-guru tercinta yang membantu saya dalam perihal doa sehingga saya mampu menyelesaikan tugas skripsi saya, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekililing saya yang mendukung dan membantu. Maka dari itu izinkan saya sebagai penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih saya kepada :

1. Bapak. Dr. Hermanto M.M. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis. –
4. Bapak Abdul Ghofur M.Ud selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga selesainya skripsi ini.
5. Guru Pamong Widya Nusantara selaku yang telah mengizinkan saya melakukan observasi.
6. Segenap dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi karena telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan

seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

7. Kedua Orang tua saya Bapak Zuhroni dan Ibu Sumarni saya ucapkan terima kasih atas doa dan dukungan kalian sehingga terselesaikannya tugas ini.
8. Adik saya Muhammad Fais Isnain terimakasih untuk bantuan doa dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung.
9. Pasangan tercinta Salma Salsabila yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan tarbiyah c.

Dalam hal ini, penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan penulis.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi peneliti sendiri, institusi pendidikan, dan masyarakat umum yang lebih luas.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Bekasi , 18 Januari 2023

Muhamad Irfaq Nur Khadik

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اَ		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

Abstrak

Muhamad Irfaq Nurkhadik 41182911180160. UPAYA – UPAYA PEMBENTUKAN KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR’AN DI SEKOLAH SMA WIDYA NUSANTARA DAN PENINGKATAN KUALITAS SPIRITUAL DI SEKOLAH. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 1444 H / 2023 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kebiasaan siswa/I membaca Al-Qur’an dan pengaruh terhadap kehidupan sehari-harinya. Dari hasil penelitian ini semoga bisa menambah minat belajar dan kebiasaan siswa/I dalam membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan studi khusus. Sumber data yang diambil dari penelitian ini dari hasil tes wawancara dan observasi langsung dengan siswa/I dan guru/pembimbing di sekolah SMA Widya Nusantara. Metode analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yang mengemukakan terdapat tiga (3) metode analisis data yaitu Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya Guru Agama Islam dalam menganalisis upaya – upaya pembentukan kebiasaan membaca Al-Qur’an di sekolah SMA Widya Nusantara dan peningkatan kualitas spiritual di sekolah, memberikan contoh mentauladani membaca Al-Qur’an, memberikan pengarahan cara membaca Al-Qur’an dengan baik dan sesuai dengan hukum-hukum tajwid, memberitahukan tentang baiknya kebiasaan membaca Al-Qur’an, slalu memberikan motivasi tentang keutamaan membaca Al-Qur’an. Dan terdapat beberapa faktor penunjang berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa membaca Al-Qur’an dapat mempengaruhi kinerja kemampuan otak siswa untuk berfikir lebih luas dan mudah dicerna dan lebih kuat untuk daya ingatnya.

Kata kunci : Menganalisis, Upaya-Upaya, Al-Qur’an, Kecerdasaan Spiritual

Abstrack

Muhamad Irfaq Nurkhadik 41182911180160. EFFORTS TO FORM AL-QUR'AN READING HABITS AT WIDYA NUSANTARA SMA SCHOOL AND IMPROVING SPIRITUAL QUALITY IN SCHOOLS. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University "45" Bekasi. 1444 AH / 2023 AD.

This study aims to determine the extent to which students' habits of reading the Qur'an and the influence on their daily lives. From the results of this study, hopefully it can increase students' interest in learning and habits in reading the Qur'an.

This research is a qualitative research using a special study. Sources of data taken from this study were the results of interview tests and direct observation with students and teachers/supervisors at Widya Nusantara High School. The data analysis method uses the Miles and Huberman method which suggests that there are three (3) data analysis methods, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing.

The results of this study indicate that the efforts of Islamic Religion Teachers in analyzing efforts to form the habit of reading the Qur'an in Widya Nusantara High School and improving spiritual quality in schools, provide examples of exemplary reading of the Qur'an, provide directions on how to read Al-Qur'an -Qur'an properly and in accordance with the laws of tajwid, informs about the good habit of reading the Koran, always provides motivation about the virtues of reading the Koran. And there are several supporting factors based on the results of the analysis it can be concluded that reading the Qur'an can affect the performance of students' brain abilities to think more broadly and easily digested and stronger for their memory.

Keywords: Analyzing, Efforts, Al-Qur'an, Spiritual Intelligence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
Abstrak.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	8

BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an	18
1. Pengertian Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an.....	18
2. Tujuan Upaya Pembiasaan Membaca Al-Qur'an....	24
3. Bentuk – Bentuk Pembiasaan.....	25
4. Syarat – Syarat Pelaksanaan Pembiasaan	25
B. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	26
1. Pengertian Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	26
2. Hal- hal yang Harus Diperhatikan dalam Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	29
3. Dasar Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	31
4. Tujuan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	33
5. Etika Membaca Al-Qur'an.....	34
C. Kecerdasan Spiritual.....	38
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	38
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 51
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian	52
B. Jenis Penelitian.....	52
C. Sumber data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi.....	54

2. Dokumentasi	55
3. Wawancara	55
4. Metode Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN OBSERVASI DI SMA WIDYA

NUSANTARA	57
A. Profil Sekolah	57
1. Sejarah Sekolah	57
2. Visi, misi dan Tujuan Sekolah	58
3. Kode Etik Guru SMA WIDYA NUSANTARA	62
B. Temuan Penelitian.....	65
1. Analisis Upaya – Upaya Pembentukan Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di Sekolah.	65
2. Upaya Peningkatan Kecerdasaan Spiritual di Sekolah	69
3. Upaya Guru Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Di Sekolah	72
4. Faktor Penunjang dan Penghambat Upaya Guru Agama Islam dalam Menganalisis Upaya Pembentukan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an.	77
C. Analisis Penelitian.....	82
1. Peran Guru Agama Islam dalam Menganalisis Upaya – Upaya Pembentukan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Di Sekolah SMA Widya Nusantara Dan Peningkatan Kualitas Spiritual Di Sekolah.....	82

2. Upaya Guru Agama Islam Dalam Pembentukan membaca Al-Qur'an Di Sekolah Dan Peningkatan Kualitas Spiritual Di Sekolah.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	52
Tabel 4.1 Sumber Daya Guru dan Karyawan Sekolah	61
Tabel 4.2 Jumlah Siswa/I SMA Widya Nusantara Tahun Ajaran 2022/2023	63
Tabel 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMA Widya Nusantara	102
Tabel 2 Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah SMA Widya Nusantara.....	105
Tabel 3 Hasil Wawancara Guru Agama Islam SMA Widya Nusantara.....	108
Tabel 4 Hasil Wawancara Siswa/I IPA SMA Widya Nusantara	112
Tabel 5 Hasil Wawancara Siswa/I IPS SMA Widya Nusantara	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Foto Bersama Kepala Sekolah.....	117
Gambar 2 Gerbang Utama Sekolah.....	118
Gambar 3 Parkiran Guru dan Tamu	118
Gambar 4 Lapangan Sekolah.....	119
Gambar 5 Ruang Guru dan Ruang Kelas	120
Gambar 6 Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah	120
Gambar 7 Foto Bersama Guru Agama Islam.....	120
Gambar 8 Foto Bersama Siswa/I IPA	120
Gambar 9 Foto Bersama Siswa/I IPS.....	121
Gambar 10 Foto Obsevasi	121