

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Supriyani, Y., & Hawaliyah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Media Komputer Interaktif dan Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(1), 11–20. <https://doi.org/10.32884/ideas.v>
- Apriliani, I. (2017). Perbandingan Penggunaan Metode Demonstrasi dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA SD Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda. In *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (Issue 8.5.2017).
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Dapiha, D. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas. *Jurnal PGSD*, 12(1), 22–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.1.22-27>
- Elvi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 23 Ranah Kecamatan Padang Selatan. *Ekasakti Educational Journal*, 1(2), 239–248.
- Fathoni, I., & Kodri, S. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi melalui Google Meet terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2827–2833. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1014>
- Fatimah. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4), 85–96. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2742>
- Gultom, E. (2018). Pemanfaatan Metode Demonstrasi untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Kelas IV di SD Inpres 118 Klamalu. *Biolearning Journal*, 5(2), 29–34.
- Kasumawati. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-Sifat Benda dan Perubahannya melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada

- Siswa Kelas III SD Negeri 16 Buntok Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(7), 507–516.
- Lestari, I. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 9(2), 95–100. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.101.089902><http://dx.doi.org/10.1016/j.nantod.2015.04.009><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-018-05514-9><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-019-13856-1><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-14365-2><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-14365-2>
- Muqoddas, I., Widyasari, & Istianah. (2017). Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Perkembangbiakan Vegetatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/179>
- Muslimin, S., Tangge, L., & Husain, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi pada Kelas IV SDN 3 Kramat. *Jurnal Kreatif Online*, 6(1), 153–165. <https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/jpr/article/view/91>
- Nujanah, N. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi Pada Konsep Berbagai Bentuk Energi Dan Manfaatnya Dalam Kehidupan Sehari-Haripada Mata Pelajaran Ipa Kelas 1 Sd Negeri 58 Rejang Lebong. *Jurnal PGSD*, 10(1), 22–26. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.22-26>
- Ondriadi. (2018). Hasil Belajar Sistem Tata Surya Penerapan Demonstrasi Menggunakan Media Audio-Visual Siswa Kelas Vi Sdn 025/Xi Desa Gedang. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Seko*, 3(2), 161–1774.
- Parinduri, S. (2017). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SD. *Jurnal Sekolah*, 1(4), 91–98.
- Rianti, M. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Dan Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 58 Balai Makam Kecamatan Mandau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru*

- Sekolah Dasar*, 7(2), 288. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6273>
- Salmah, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan pada Siswa Kelas VI Semester I SDN 2 Tanak Awu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2), 12–21. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index%0AVol>.
- Sari, D. R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN - 2 Kasongan Baru dengan Metode Demonstrasi Berbantuan dengan Model Mind Mapping Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 55–61.
- Sari, E. N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Konkret pada Peserta Didik Kelas III SDI-Nurul Ihsan Palangkaraya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 9–15.
- Sobon, K., & Lumowa, S. J. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri Kawangkoan Kecamatan Kalawat. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v3i2.11788>
- Susiyanti, E. (2017). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Struktur Akar pada Siswa Kelas IV SDN 11 Tebatkarai Kabupaten Kepahiang. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 18–21.
- Syauyah, T. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bumi Dan Alam Semesta Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas V SD Negeri 7 Raja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6(2), 59–66. <https://doi.org/10.33084/jhm.v6i2.1230>
- Trisnawaty, F., & Slameto. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 33(1), 37–44. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p37-44>
- Wende, A. P., Wangge, Y. S., & Mbabho, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SDI Tetandara , Kabupaten Ende. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 14–21.