

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**



Oleh:

**Hasna Nabila Khairunisa
41182109180085**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR
Nama : Hasna Nabila Khairunisa
NPM : 41182109180085


Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Ratna Duhita P., SKM, M.Si)

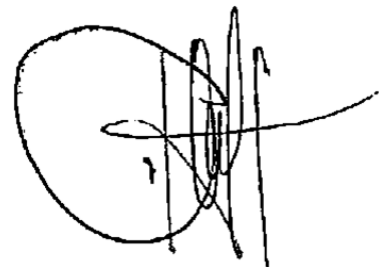
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

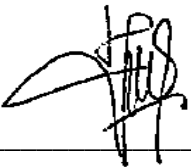
Nama : Hasna Nabila Khairunisa
NPM : 41182109180085
Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA
di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

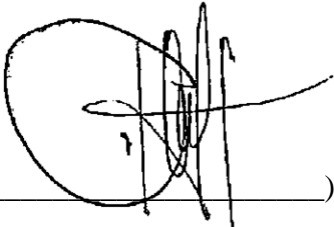
Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



(_____)

2. Arrahim, M.Pd



(_____)

3. Aningsih, M.Pd



(_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasna Nabila Khairunisa
NPM : 41182109180085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA
di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 12 Juli 2022

Penulis,



HASNA NABILA KHAIRUNISA

NPM : 41182109180085

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasna Nabila Khairunisa
NPM : 41182109180085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non Exclusive Royalty - Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul :

"Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juli 2022

Penulis,



HASNA NABILA KHAIRUNISA
NPM : 41182109180085

MOTTO

Tidak ada usaha yang sia-sia, sekecil apapun usaha yang dilakukan pasti akan membuahkan hasil, maka semangatlah dan lakukan usaha yang terbaik untuk mendapatkan hasil maksimal seperti yang kau impikan.

PERSEMBAHAN

1. Orangtua saya, Bapak Hermawan dan Ibu Eti Nurhayati
2. Adik saya, Muhammad Daffa Athallah
3. Diri saya sendiri, Hasna Nabila Khairunisa

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat berhasil berkat adanya bimbingan, motivasi, bantuan, dan fasilitas yang telah diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Ratna Duhita Pramintari, SKM,. M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Ratna Duhita Pramintari, SKM,. M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah

diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Orangtua dan keluarga yang telah memberi kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
11. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all.*

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun dari tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Bekasi, 16 Februari 2022
Penulis,

Hasna Nabila Khairunisa
NPM. 41182109180085

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Motto dan Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Dalam Bidang Akademik	3
1.4.2 Manfaat Dalam Bidang Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar IPA	5
2.1.1 Pengertian	5
2.1.2 Indikator	6
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.4 Tujuan	8
2.2 Metode Demonstrasi	9
2.2.1 Pengertian	9
2.2.2 Karakteristik	10
2.2.3 Manfaat	11
2.2.4 Langkah-Langkah	11

2.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan	12
2.4 Kerangka Pikir	14
2.5 Kerangka Konsep	14
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Metode Penelitian	15
3.2 Kriteria Inklusi	15
3.3 Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	15
3.4 Penelusuran Literatur	16
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.8 Definisi Operasional	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	20
4.2 Karakteristik umum literature	30
4.3 Pembahasan Penelitian	31
4.3.1 Penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	32
4.3.2 Kuantitatif Eksperimen	34
4.4 Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi IPA di Sekolah Dasar	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
5.3 Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR GAMBAR

2.3 Kerangka Pikir.....	14
2.4 Kerangka Konsep.....	14
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	17

DAFTAR TABEL

2.1.2 Indikator.....	6
3.2 Kriteria Inklusi.....	15
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	16
4.2 Karakteristik umum literature.....	31

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Systematic Literatur Review 14 jurnal dari tahun 2017 sampai dengan tahun 2021. Sering kali guru hanya memberikan teori dan menggunakan metode ceramah pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Hal ini membuat siswa menjadi pasif dan kurang memiliki wawasan serta pemahaman materi belajar IPA. Siswa juga masih berpikir bahwa kegiatan belajar menjadi hal yang sangat membosankan, tidak menarik, dan menjadi sangat sulit untuk dipahami. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Peninjauan Sistematis atau Systematic Literatur Review (SLR). Penggunaan metode demonstrasi dapat menjadi solusi permasalahan dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Metode demonstrasi membuat perhatian siswa lebih terpusat pada pelajaran yang telah diberikan, sehingga proses pemahaman siswa akan lebih mendalam. Siswa dapat berpartisipasi aktif, memperoleh pengalaman secara langsung, pembelajaran pun akan terasa lebih hidup dan tidak membosankan, sehingga siswa dapat lebih memahami materi pelajaran yang diajarkan dengan baik.

Kata kunci : Metode demonstrasi, Hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to examine the application of the demonstration method to the science learning outcomes of elementary school students. The research method used is a Systematic Literature Review of 14 journals from 2017 to 2021. Often teachers only provide theory and use the lecture method in learning Natural Sciences. This makes students passive and lacks insight and understanding of science learning materials. Students also still think that learning activities are very boring, uninteresting, and very difficult to understand. The purpose of this study was to determine the application of the demonstration method to science learning outcomes in elementary schools. The research used in this study is the Systematic Literature Review (SLR) method. The use of the demonstration method can be a solution to problems in science learning in elementary schools. The demonstration method makes students' attention more focused on the lessons that have been given, so that the students' understanding process will be deeper. Students can participate actively, gain hands-on experience, learning will feel more alive and not boring, so students can better understand the subject matter that is taught well.

Keywords Demonstration method, learning outcomes, Natural Sciences (IPA), Elementary School.