

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan mengenai Penerapan Media Video Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMK Al-Bahri Kota Bekasi, dapat disimpulkan bahwasanya :

1. Penerapan media video pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMK Al-Bahri Kota Bekasi sudah berjalan dengan baik. Media video sendiri memberikan dampak yang positif bagi siswa. Dalam penerapannya, guru tidak hanya memutar video, tetapi ada arahan yang guru sampaikan terlebih dahulu kepada siswa disana, sehingga siswa dapat memperhatikan video tersebut dan memahami isi materinya. Guru pun dapat menyesuaikan jenis video apa yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan, dan guru mampu menggunakan media video tersebut untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Keaktifan belajar siswa setelah penerapan media video pada mata pelajaran PAI di SMK Al-Bahri Kota Bekasi menunjukkan hal yang positif. Siswa merasa senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran yang ditunjukkan dengan adanya keaktifan siswa dalam hal bertanya, kondusifitas kelas saat pembelajaran, dan terciptanya komunikasi yang aktif antara guru dan siswa. Terciptanya kondisi kelas yang aktif

didukung dengan adanya motivasi siswa dalam memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru melalui media video.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan juga kesimpulan diatas, maka saran atau rekomendasi yang bisa peneliti paparkan untuk pemecahan masalah ini sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Agar terus meningkatkan fasilitas belajar melalui penyediaan sarana dan prasarana di sekolah yang mendukung terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa.

### 2. Bagi Guru

Untuk terus meningkatkan variasi dalam memilih media pembelajaran, khususnya dalam menerapkan media video, karena perkembangan zaman yang serba digital saat ini. Sehingga terus tercipta pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan bagi siswa maupun guru itu sendiri. Sehingga siswa dapat terus termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.

### 3. Bagi Siswa

Untuk selalu semangat dan menikmati proses pembelajaran yang berlangsung demi menggapai cita-cita dan menjadi insan yang berguna bagi nusa dan bangsa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan terlebih dahulu mencari informasi awal mengenai penerapan media yang akan diterapkan, sehingga siswa tidak terjebak dengan penerapan media yang sama pada jenjang pendidikan atau proses pembelajaran sebelumnya. Setelah itu

mengkaji beberapa literatur terbaru lalu menyimpulkan media mana yang paling sesuai dengan kondisi pada objek penelitian.