

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK AL-BAHRI
KOTA BEKASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

DIMAS BUDIANTORO

41182911180079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M / 1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK AL-BAHRI
KOTA BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

DIMAS BUDIANTORO

41182911180079

Pembimbing:

Siti Asiah, S.Ag.MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dimas Budiantoro

NPM : 41182911180079

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK AL-BAHRI KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 18 Januari 2023


Dimas Budiantoro
41182911180079

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK AL-BAHRI KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 18 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 18 Januari 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

NIK. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

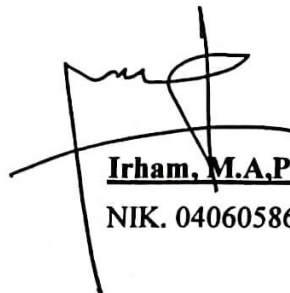
NIK. 0410049201

Anggota:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIK. 0405066803



Irham, M.A., Pd.

NIK. 0406058602

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	Te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	kh	Ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	De dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	Ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Dimas Budiantoro. 41182911180079. "PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK AL-BAHRI KOTA BEKASI". Prodi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 1444 H/2023 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media video pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMK Al-Bahri Kota Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa pada materi Pendidikan Agama Islam di sekolah merupakan salah satu masalah serius yang dihadapi guru. Selain itu, siswa juga tidak antusias dalam merespon materi yang disampaikan gurunya. Perilaku yang seperti itu disebabkan karena materi PAI dianggap tidak semenarik materi lain, selain itu model pembelajaran yang terlalu sering digunakan menjadikan siswa kurang aktif serta belum dapat mengembangkan keterampilannya dalam berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif Naturalistik, yaitu penelitian yang bersumber pada pandangan fenomenologi dan berusaha memahami arti peristiwa dan kaitannya terhadap objek penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media video pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMK Al-Bahri Kota Bekasi sudah berjalan dengan baik. Media video sendiri memberikan dampak yang positif bagi siswa. Dalam penerapannya, guru tidak hanya memutar video, tetapi ada arahan yang guru sampaikan terlebih dahulu kepada siswa di sana, sehingga siswa dapat memperhatikan video tersebut dan memahami isi materinya. Keaktifan belajar siswa setelah penerapan media video pada mata pelajaran PAI di SMK Al-Bahri Kota Bekasi menunjukan hal yang positif. Siswa merasa senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran yang ditunjukan dengan adanya keaktifan siswa dalam hal bertanya, kondusifitas kelas saat pembelajaran, dan terciptanya komunikasi yang aktif antara guru dan siswa. Terciptanya kondisi kelas yang aktif didukung dengan adanya motivasi siswa dalam memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru melalui media video.

Kata Kunci : Penerapan Media Video, Keaktifan Belajar Siswa, PAI

ABSTRACT

Dimas Budiantoro. 41182911180079. "IMPLEMENTATION OF VIDEO MEDIA IN PAI LESSONS IN INCREASING STUDENT LEARNING ACTIVITY AT AL-BAHRI VOCATIONAL SCHOOL, BEKASI CITY". Islamic Religious Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 1444 H/2023 M.

This study aims to determine the application of video media in PAI subjects in increasing student learning activeness at Al-Bahri Vocational High School, Bekasi City. This research is motivated by the lack of students' understanding of Islamic Religious Education material in schools which is one of the serious problems faced by teachers. In addition, students are also not enthusiastic in responding to the material presented by the teacher. Such behavior is caused because PAI material is considered not as interesting as other materials, besides that learning models that are used too often make students less active and have not been able to develop their skills in critical thinking. The method used in this study is a Qualitative Naturalistic approach, which is research based on a phenomenological view and trying to understand the meaning of events and their relation to the object of research.

The results of this study indicate that the application of video media in PAI subjects in increasing student learning activity at Al-Bahri Vocational School, Bekasi City, has been going well. Video media itself has a positive impact on students. In its application, the teacher does not only play the video, but there are directions that the teacher conveys first to the students there, so that students can pay attention to the video and understand the content of the material. The activeness of student learning after the application of video media to PAI subjects at Al-Bahri Vocational School, Bekasi City, showed positive things. Students feel happy and enthusiastic in participating in learning as shown by the activeness of students in asking questions, class conduciveness during learning, and the creation of active communication between teachers and students. The creation of active class conditions is supported by the motivation of students to pay attention to the subject matter conveyed by the teacher through video media.

Keywords: Application of Video Media, Student Learning Activeness, PAI

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penerapan Media Video Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Smk Al-Bahri Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dr. Yayat Suharyat, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan juga motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi kali ini.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag, MA. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik-baiknya.

6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan.
7. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu Bapak Riyanto dan Ibu Suratmi yang tidak pernah berhenti memberikan do’a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik moril dan materil.
9. Adik saya Annisa Sinthya Febriani yang selalu memberikan dukungan.
10. Ibu Yekti Wikanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SMK Al-Bahri Kota Bekasi yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi yang penulis jalankan.
11. Bapak Suyanto, S.Pd. selaku Guru PAI di SMK Al-Bahri Kota Bekasi yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi yang penulis jalankan.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan informasi.
13. Seluruh teman-teman UKM LASS-Q yang telah memberikan motivasi, ilmu dan dorongan serta do’a hingga laporan ini selesai.
14. Saingan Kitakan Keluarga grup yang selalu memberikan do’a, dukungan, serta masukan.

15. Para sahabat terbaik yaitu Achmad Chaedar Ihsan, Adiatmo, Ahmad Abdul Rosyd, Ahmad Gemilang, Alwi Hakim, Ahmad Taufik, Andin Setiawan, Allisa Qutrana, Disma Ramdhan Fadhillah, Faizal Fathoni, Hafidz Akbar, Husnia Imam Dwiyanoro, Lulu Isnaini, Muhammmad Iqbal, Muhamad Yuliyanto, Pandu Leksono Perwiro, Rahmawati Al-Ulla, Reliska Winka Issafila, Robby Al-Fattah Rizkiansyah, terimakasih atas do'a, dukungan, masukan, canda dan tawa yang telah kalian berikan.

16. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, atas terselesainya penelitian skripsi ini penulis berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada pembaca, sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan dan besar harapan penulis juga kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 18 Januari 2023

Dimas Budiantoro

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Review Studi Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	18
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori	19
1. Keaktifan Belajar	19
a. Pengertian Keaktifan Belajar	19
b. Aspek-Aspek Keaktifan Belajar	22
c. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar	23
d. Indikator-Indikator Keaktifan Belajar	24
e. Karakteristik Keaktifan Belajar	25
2. Media Video	28
a. Pengertian Media Video	28

b. Macam-Macam Media Video	32
c. Karakteristik Media Video	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Video	35
e. Prosedur Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran	36
3. Pendidikan Agama Islam	37
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	39
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	42
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	44
B. Kerangka Pemikiran	46
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Waktu dan Tempat Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	55
TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	55
A. Profil SMK Al-Bahri Kota Bekasi	55
B. Penerapan Media Video Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK Al-Bahri Kota Bekasi	62
C. Keaktifan Belajar Siswa Sebagai Dampak Penerapan Media Video Pada Mata Pelajaran PAI	74
BAB V	85
KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Status Guru SMK Al-Bahri Kota Bekasi	57
Tabel 4.2 Golongan Guru SMK Al-Bahri.....	57
Tabel 4.3 Sertifikasi Guru SMK Al-Bahri Kota Bekasi	58
Tabel 4.4 Daftar Nama-Nama Guru SMK Al-Bahri Kota Bekasi	58
Tabel 4.5 Daftar Kelas Siswa-Siswi SMK Al-Bahri Kota Bekasi	60
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SMK Al-Bahri Kota Bekasi.....	61
Tabel 4.7 Hasil Observasai Penerapan Media Video	70
Tabel 4.8 Hasil Observasi Karakteristik Media Video	73
Tabel 4.9 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah lokasi SMK Al-Bahri Kota Bekasi	61
Gambar 4.2 Kondisi Ruangan Kelas.....	64
Gambar 4.3 Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.4 Video yang Ditayangkan.....	65
Gambar 4.5 Suasana Penayangan Video.....	66
Gambar 4.6 Channel Youtube “Little Giantz”	67
Gambar 4.7 Tokoh Nussa.....	68
Gambar 4.8 Tokoh Rara.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara.....	94
Lampiran 2. Panduan Observasi	100
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	133
Lampiran 5. Dokumentasi/Foto	139

Cek Skripsi Dimas Budiontoro

ORIGINALITY REPORT

35%
SIMILARITY INDEX

33%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

17%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
2	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
6	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
9	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%