

**PENERAPAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
untuk Memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Diusulkan oleh:

**ATIKA YULIANINGSIH**

**41182109180068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap  
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD  
Nama : Atika Yulianingsih  
NPM : 41182109180068

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

**Dosen Pembimbing I**



(Arrahim, M.Pd)

**Dosen Pembimbing II**



(Frisma Wijaya, M.Pd)

**Diketahui dan diserahkan oleh :**

**Dekan FKIP**



(Yudi Budianti, M.Pd)

**Ketua Program Studi PGSD**



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Atika Yulianingsih  
NPM : 41182109180068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam"45" Bekasi.

Tim Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Arrahim, M.Pd



3. Aningsih, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 8 Juli 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Yulianingsih  
NPM : 41182109180068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap  
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa  
SD

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 8 Juli 2022

Penulis,



---

**ATIKA YULIANINGSIH**

**NPM: 41182109180068**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Yulianingsih  
NPM : 41182109180068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan  
Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD”**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 8 Juli 2022

Penulis,

---

**ATIKA YULIANINGSIH**

**NPM: 41182109180068**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Berusahalah menjadi baik untuk Allah, Jika mengikuti standar manusia, sebaik apapun dirimu mereka akan selalu menemukan berbagai cara untuk menghina”

### **PERSEMBAHAN**

1. Kepada Orangtua terkasih dan tersayang, Bapak Jaiman dan Ibu Yahmi
2. Kepada adik-adik yang dibanggakan, Fais, Aisyah, dan Adelia
3. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Arrahim M.Pd dan Bapak Frisma Wijaya M.Pd
4. Dosen pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
5. Almamaterku tercinta Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Kota Bekasi

## ABSTRAK

Nama : Atika Yulianingsih  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran matematika dan kebutuhan akan model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan sejauh mana penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam memperbaiki kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah artikel yang di *publish* di jurnal ilmiah melalui portal pencarian *google scholar* yang berkaitan dengan penerapan model *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan artikel ilmiah berdasarkan kriteria inklusi, sehingga diperoleh 10 artikel ilmiah untuk dianalisis. 10 artikel ilmiah tersebut terdiri dari 7 Penelitian Eksperimen, 1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan 2 Penelitian Literatur. Dari semua artikel ilmiah tersebut hasil penelitiannya menyatakan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* efektif digunakan untuk memperbaiki kemampuan pemecahan masalah matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving*; Kemampuan Pemecahan Masalah; Matematika Siswa SD.

## **ABSTRACK**

*Name* : Atika Yulianingsih  
*Study Program* : Elementary School Teacher Education  
*Title* : Application of Creative Problem Solving Model to  
Mathematics Problem Solving Ability of Elementary School  
Students

*This research is motivated by the low problem-solving ability of students in mathematics subjects and the need for varied learning models to increase student creativity in solving mathematical problems. This study aims to illustrate the extent of the application of the Creative Problem Solving learning model in improving the mathematical problem-solving ability of elementary school students. The data source used in this study is an article published in a scientific journal through the google scholar search portal related to the application of the Creative Problem Solving model to the ability to solve mathematical problems in elementary schools. This research method uses Systematic Literature Review (SLR) research. This research was carried out by collecting scientific articles based on inclusion criteria, so that 10 scientific articles were obtained for analysis. The 10 scientific articles consist of 7 Experimental Research, 1 Classroom Action Research, and 2 Literature Research. From all these scientific articles, the results of his research stated that the Creative Problem Solving learning model is effectively used to improve the ability to solve mathematical problems in elementary schools.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Frisma Wijaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah

diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Jaiman dan Ibu Yahmi orangtua tercinta yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendo'akan, memberi kepercayaan terhadap saya untuk dapat belajar, serta bantuan moril maupun materil demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik tersayang Fais, Aisyah, Adelia yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam segala situasi dan kondisi apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk sahabat dekatku Syifa Utami, Nur Anisah, Hapsari Nur, Nada Nuraini, Lydia Khoirunnisa, Rahma Lestari, dan Sahla Amalia yang sudah sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 8 Juli 2022

Penulis,

---

**ATIKA YULIANINGSIH**

**NPM: 41182109180068**

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                     | ii  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....                         | iii |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....                   | iv  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....          | v   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....                             | vi  |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | vii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                    | ix  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | xi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                     | xiv |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                      | xv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                   | xvi |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                       |     |
| A. Latar Belakang .....  | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 4   |
| C. Tujuan Penelitian   |     |
| 1. Tujuan Umum .....   | 4   |
| 2. Tujuan Khusus.....  | 4   |
| D. Manfaat Penelitian  |     |
| 1. Manfaat Bagi Guru.....                                      | 5   |
| 2. Manfaat Bagi Sekolah .....                                  | 5   |
| 3. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya.....                      | 5   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                 |     |
| A. Model <i>Creative Problem Solving</i>                       |     |
| 1. Pengertian Model <i>Creative Problem Solving</i> .....      | 6   |
| 2. Langkah-langkah Model <i>Creative Problem Solving</i> ..... | 7   |
| 3. Kelebihan Model <i>Creative Problem Solving</i> .....       | 9   |
| 4. Kelemahan Model <i>Creative Problem Solving</i> .....       | 9   |
| B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika                      |     |
| 1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....                 | 10  |

|                                    |   |    |
|------------------------------------|---|----|
| 2.                                 | Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....         | 11 |
| 3.                                 | Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....          | 12 |
| 4.                                 | Faktor-faktor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....      | 12 |
| C.                                 | Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar .....                    | 13 |
| D.                                 | Kerangka Teori.....   | 16 |
| E.                                 | Kerangka Konsep .....   | 17 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |   |    |
| A.                                 | Jenis Metode Penelitian.....                                    | 18 |
| B.                                 | Kriteria Inklusi .....  | 18 |
| C.                                 | Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian .....                 | 19 |
| D.                                 | Penelusuran Literatur .....                                     | 19 |
| E.                                 | Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....                              | 19 |
| F.                                 | Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 20 |
| G.                                 | Definisi Operasional.....                                       | 23 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> |   |    |
| A.                                 | Hasil Penelitian .....  | 24 |
| B.                                 | Pembahasan .....  | 37 |
| 1.                                 | Berdasarkan Pendekatan Penelitian                               |    |
| a.                                 | Penelitian Eksperimen.....                                      | 38 |
| b.                                 | Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....                           | 40 |
| c.                                 | Penelitian SLR .....  | 40 |
| 2.                                 | Penerapan Model <i>Creative Problem Solving</i> di Kelas Rendah |    |
| a.                                 | Berdasarkan langkah-langkah .....                               | 42 |
| b.                                 | Berdasarkan media yang digunakan .....                          | 42 |
| c.                                 | Berdasarkan instrumen penilaian .....                           | 43 |
| d.                                 | Berdasarkan perolehan nilai.....                                | 43 |
| 3.                                 | Penerapan Model <i>Creative Problem Solving</i> di Kelas Tinggi |    |
| a.                                 | Berdasarkan langkah-langkah .....                               | 45 |
| b.                                 | Berdasarkan media yang digunakan .....                          | 47 |
| c.                                 | Berdasarkan instrumen penilaian .....                           | 49 |
| d.                                 | Berdasarkan perolehan nilai.....                                | 49 |

|   |    |
|---|----|
| 4. Perbandingan antara Penelitian di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi .... | 52 |
|---|----|

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan.....                 | 57        |
| B. Saran                           |           |
| 1. Bagi Guru .....                 | 58        |
| 2. Bagi Sekolah .....              | 58        |
| 3. Bagi Peneliti Selanjutnya ..... | 58        |
| C. Rekomendasi .....               | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>        | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>     | <b>63</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Kerangka Teori.....              | 16 |
| Gambar 2 Kerangka Konsep.....             | 17 |
| Gambar 3 <i>Prisma Flow Diagram</i> ..... | 21 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 Kriteria Inklusi .....                   | 18 |
| Tabel 2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal ..... | 20 |
| Tabel 3 Hasil Analisis Literatur .....           | 24 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Lembar Frekwensi Bimbingan.....    | 64 |
| Surat Keputusan Dekan.....         | 66 |
| Daftar Riwayat Hidup Penulis ..... | 67 |