

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. A., Relmasita, S. C., & Hardini, A. T. (2019). Pengembangan Media Animasi Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 288–294.
- Alhadiyansyah, W., Jumroh, & Mulbasari, A. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Kelas Viii. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 7(1), 56–61. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/438%0Ahttp://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/viewFile/438/427>
- Armia, A., Molle, J. S., & Tamalene, H. (2021). Pengaruh Respons Siswa Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i1.1269>
- Budianto, U. T. (2021). Efektivitas Pembelajaran Model Creative Problem Solving Bermuatan Karakter Kemandirian Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 5(2), 75–81. <http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp>
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., & Setianingsih, E. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 91–98.
- Fitriani, L. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Interpretasi Data. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 258–262. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/53823/0>
- Hadaming, H., & Ardhila, A. (2021). Penerapan Problem Based Learning Tipe CPS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIJDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 61–68. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.170>
- Hidayah, A., & Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Siswa di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–58.  
<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.629>
- Huda, M. (2014). *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN : ISU-ISU METODIS DAN PARADIGMATIS*. Pustaka Pelajar.
- Huzayfah, S. (2017). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 53–58.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/9429>
- Jayanti, N. G. A. M. ., Dantes, N., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di Gugus II Kecamatan Kuta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 104–115.  
[https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/3489](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3489)
- Marselina, L., Benufinit, Y. A., & Enstein, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Swishmax Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Memotivasi Belajar Siswa. *Jumpika-Jurnal Mahasiswa Pendidikan Informatika*, 3(1), 37–47.  
<http://ojs.cbn.ac.id/index.php/jumpika/article/view/241>
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik (JPT)*, 1(3), 253–263.
- Pane, N. S., & Elindra, R. (2019). Efektivitas Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta HKBP Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 42–48.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/959>
- Paramitha, I., Misdalina, & Andinasari. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. 5(1), 9–19.

- <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/915>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32509>
- Purnamasari, V. (2016). Penerapan Model CPS (Creative Problem Solving) Terhadap Self Concept Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas V. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 56–64. <http://103.98.176.9/index.php/EMPATI/article/view/1163>
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3599>
- Putri, D. S., & Amini, R. (2020). Model Creative Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 675–702. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2900>
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (Cps) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2017, 245–252. <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/47/39>
- Satriani, S., & Wahyuddin. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 69–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.149>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Cetakan I, pp. 1–214). Ar-Ruzz Media.
- Sopian, Y. A., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem

- Solving dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal Elemen*, 3(1), 97–107. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.317>
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66–80. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>
- Wariyanti, A., & Karnasih, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pena Edukasi*, 8(2), 71–78. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE>
- Widodo, A. N. A., & Amalia, S. R. (2020). Creative Problem Solving dan Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 158–165. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2660>
- Widodo, S., & Kartikasari. (2017). Sekolah Dasar Dengan Model Creative Problem Solving ( Cps ). *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana P*, VI(1), 57–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.28>