

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model *Creative Problem Solving* dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran matematika dapat berpengaruh positif dan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dan setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* maka kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model *Creative Problem Solving*.

Peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan Model *Creative Problem Solving* ini dapat mengatasi permasalahan kemampuan pemecahan masalah siswa. Dengan adanya model ini dapat mempermudah siswa dalam memecahkan masalah serta mampu mengembangkan kreativitas siswa dalam memecahkan masalah pada setiap penugasan atau latihan di sekolah dasar yang diberikan oleh pendidik dalam setiap pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, penggunaan model *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah mendapatkan hasil yang signifikan dan memiliki efek yang positif bagi guru maupun siswa. Dengan begitu, maka penggunaan model *Creative Problem Solving* ini efektif untuk memperbaiki kemampuan pemecahan masalah khususnya pada pelajaran matematika di sekolah dasar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kajian jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

- 1) Model *Creative Problem Solving* dapat dijadikan alternatif sebagai solusi untuk memperbaiki kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, tetapi dalam hal ini guru harus memahami situasi, kondisi, materi yang diajarkan, dan waktu pembelajaran.
- 2) Model *Creative Problem Solving* dapat diterapkan di kelas rendah maupun kelas tinggi, akan tetapi dalam penerapannya guru harus memperhatikan tingkat kognitif siswa dan tingkat kesulitan soal yang diberikan.
- 3) Bagi guru yang ingin menerapkan model *Creative Problem Solving* berbantuan media baiknya memperhatikan materi yang akan dibahas.
- 4) Saat melaksanakan model *Creative Problem Solving* di pembelajaran, alangkah baiknya guru menambahkan waktu pembelajaran yang lebih agar penerapannya mendapatkan hasil yang maksimal.

### 2. Bagi Sekolah

Melaksanakan kegiatan pelatihan-pelatihan model pembelajaran salah satunya model *Creative Problem Solving* ini agar dapat diterapkan oleh guru-guru di sekolah dalam proses belajar mengajar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan keilmuan selanjutnya baik dari segi model *Creative Problem Solving* sendiri maupun dari segi pemecahan masalah matematika di sekolah dasar.

## C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan oleh penulis kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* yaitu agar menerapkan pembelajaran di kelas tinggi, karena kemampuan berfikir siswa pada kelas tinggi sudah jauh lebih baik, sehingga mampu untuk mengkoordinasikan pikiran serta idenya dalam bentuk soal atau permasalahan tertentu dengan menggunakan cara berpikirnya sendiri.