

**SURVEY SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGAL
KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh :

KHALIF BINTANG INSANI

NPM: 41182191160214

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

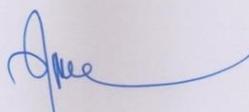
2023

LEMBAR PERSETUJUAAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul: "survey sarana dan prasarana olahraga SMP se-kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor". Telah disetujui dan disahkan oleh dewan peminbing Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

Pembimbing



Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

Mengetahui

Dekan FKIP UNISMA Bekasi

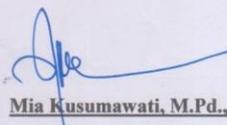


Yudi Budianti, S.Pd., MPd.



Disahkan

Ketua Jurusan Penjaskesrek



Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**“SURVEY SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA SMP SE – KECAMATAN
KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR”**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

KHALIF BINTANG INSANI

41182191160214

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 9 Februari 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

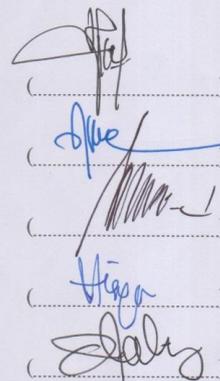
Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M. Pd

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

Penguji I : Dr. Dindin Abidin, M.Si

Penguji II : Aisya Kemala, M.Pd

Penguji III : Tatang Iskandar, M.Pd



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Bekasi, 09 Februari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi

**Yudi Budianti, S.Pd., M. Pd**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Khalif Bintang Insani
Nomor pokok Mahasiswa : 41182191160214
Program Studi : PenjasKesrek

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Survey Sarana dan Prasarana Olahraga SMP se- Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor**" ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiatisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidak sesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di instansi ini.

Bekasi, 09 Februari 2023



Khalif Bintang Insani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Lihatlah Apa Yang Dikatakan dan Janganlah Lihat Siapa Yang Mengatakan”

PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih ku persembahkan untuk kedua orang tuaku dan keluarga ku serta sahabat spesial dan terkasih yang aku sayangi dan aku cintai.

- ❖ Supriatna (alm). Bapak terbaik yang bisa menjadi teman, sahabat sekaligus menjadi kepala keluarga yang baik, yang selalu memberi arahan, support, bimbingan, dan mendoakan yang terbaik untuk saya.
- ❖ N.Gusmawati, S.Pd.I. Ibuku tersayang yang menjadi motivator hidup saya dan selalu mendoakan yang terbaik untuk hidup saya, dan selalu sabar merawat saya hingga saat ini.
- ❖ Untuk para sahabat yang selalu mencintai dan saya banggakan terimakasih atas support kalian tanpa kalian aku tidak seperti ini.
- ❖ Untukmu yang tak pernah pergi terimakasih atas doanya.

ABSTRAK

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses belajar dan mengajar pendidikan jasmani kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan besar sekali manfaatnya bagi guru dan siswa olahraga SMP se- kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor, sehingga pembelajaran dapat berajalan lancar serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Namun sebaliknya sarana dan prasarana yang tidak lengkap atau tidak sesuai dengan kurikulum akan menyulitkan guru dan siswa sehingga materi tidak dapat tersampaikan.

Penelitian ini merupakan penelitian metode deskriptif dan teknik pengambilan datanya dengan observasi langsung dilapangan dan hasil datanya dimasukan kedalam lembar observasi. Populasi dari penelitian ini adalah SMP se-kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor yang berjumlah 13 sekolah. Semua sekolah dijadikan objek penelitian sehingga penelitian ini dapat dinyatakan sebagai penelitian populasi.

Berdasarkan penelitian mengenai survey sarana dan prasarana olahraga SMP se- kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor, disimpulkan bahwa kategori baik 4 sekolah (31%), kategori sedang 4 sekolah (31%) , kategori kurang 5 sekolah (38%), dan tidak ada sekolah yang masuk dalam kategori sangat kurang.

Keywords: Sports Facilities And Infrastructure

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini mungkin disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam menyusun skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.Hermanto Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Mia Kusmawati M.Pd, AIFO selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan membantu penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Eli Diana Mamesa, M.Pd, Selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi
6. Orangtua tercinta Bapak Supriatna (Alm) dan Ibu N. Gusmawati, S.Pd.I

7. Teman-teman satu angkatan yang selalu ,memberikan motivasi, dukungan, semangat, canda dan tawa.
8. Semua yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepadada penulis mendapatkan limpahan rahmat dan karunia Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak pihak demi kemaslahatan bersama serta bernilai ibadah dihadapan Allah SWT.

Penulis

Khalif Bintang Insani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Oprasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
B. Hakekat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11
C. Hakekat Sarana dan Prasarana	13
D. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	22
E. Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Waktu dan penelitian	30
D. Desain dan Instrumen	31
E. Teknik Pengumpulan Data Sarana dan Prasarana	34
F. Tehnik Analisa Data Sarana dan Prasarana	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi	48
C. Saran-Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perlengkapan Tempat bermain atau Olahraga	18
Tabel 3.1	Data SMP di wilayah Klapanunggal kabupaten Bogor	28
Tabel 3.2	Populasi SMP se-Kecamatan Klapanunggal Kab.Bogor.....	29
Tabel 3.3	Populasi SMP se-Kecamatan Klapanunggal Kab. Bogor.....	30
Tabel 3.4	Perlengkapan tempat bermain atau Olahraga.....	33
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Sarana dan Prasarana Olahraga.....	33
Tabel 3.6	Rumus Klarifikasi Kategorisasi.....	34
Tabel 4.1	Lembar Penelitian SMP Al-Falah Lulut	35
Tabel 4.2	Lembar Penelitian SMP Amal Mulia.....	36
Tabel 4.3	Lembar Penelitian SMP Asy-Syifa.....	37
Tabel 4.4	Lembar Penelitian SMP Islam AL-Kautsar Klapanunggal ..	38
Tabel 4.5	Lembar Penelitian SMP Arraudhoh.....	39
Tabel 4.6	Lembar Penelitian SMPN 1 Klapanunggal	39
Tabel 4.7	Lembar Penelitian SMP PGRI Bojong	40
Tabel 4.8	Lembar Penelitian SMP PGRI Klapanunggal.....	41
Tabel 4.9	Lembar Penelitian SMP PGRI Lulut.....	42
Tabel 4.10	Lembar Penelitian SMP Smart Cibinong	43
Tabel 4.11	Lembar Penelitian SMP Tiara Shool 2	44
Tabel 4.12	Lembar Penelitian SMPIT AL-Fatih Klapanunggal	45
Tabel 4.13	Lembar Penelitian SMPS Darul Arqom	46
Tabel 4.14	Rangkuman Jumlah Kondisi Sarana dan Prasarana Olahraga.....	46
Tabel 4.15	Hasil analisis Observasi Jumlah sarana dan prasarana	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi suatu bangsa, karena maju mundurnya suatu bangsa sangat bergantung pada pendidikan. Uang ditekankan pada setiap penduduknya. Oleh karena itu bangsa Indonesia mewajibkan agar tiap-tiap warga negaranya berhak mendapatkan pendidikan yang layak hal tersebut sesuai dengan UUD 1945 pasal 32, dan didukung oleh undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Dengan adanya undang-undang tersebut, pemerintah wajib untuk menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas bagi seluruh lapisan masyarakat dan diharapkan mampu menjadikan kesadaran semua komponen masyarakat untuk menjadi serta men gupayakan kecerdasan anak-anak menjadi lebih baik.

Pendidikan juga merupakan hal yang utama bagi setiap bangsa apalagi bagi negara-negara berkembang yang giat membangun negaranya. Dalam anggaran belanja negaranya, pemerintah menyediakan biaya yang luar biasa banyak nya dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya atas keyakinan bahwa pembangunan bangsa harus disertai oleh pembangunan manusianya. Namun, pembangunan manusia itu bukan hanya sekedar memberi kesempatan belajar saja akan tetapi harus pula diusahakan agar pendidikan tersebut bermutu tinggi (Nawawi: 1990).

Menurut Benjamin S. Bloom yang dikutip Sugianto dan Sudarwo (1993) bahwa taksonomi pendidikan meliputi tiga ranah kawasan, yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotor serta ranah fisik. Ranah kognitif mencakup aspek kemampuan yang berkenaan dengan aktivitas berfikir, ranah afektif mencakup aspek kemampuan yang berkenaan dengan fungsi perasaan, dan emosi, ranah psikomotor mencakup aspek kemampuan berkenaan dengan gerakan dan pengontrolan gerak tubuh, sedangkan ranah fisik mencakup aspek kemampuan yang berkenaan dengan kapasitas kerja

fisik. Pendidikan jasmani merupakan suatu bentuk pendidikan yang tidak lepas dari pendidikan secara menyeluruh.

Menurut Becher (1971) yang dikutip oleh Sugianto dan Sudarwo (1993) menyatakan bahwa pendidikan jasmani adalah bagian integral dari proses pendidikan secara total yang bertujuan untuk mengembangkan warga negara menjadi segar fisik, mental, emosional, dan sosial melalui aktivitas fisik. Aktivitas fisik yang dipilih dan dilakukan dalam pendidikan jasmani secara seksama agar tujuan bisa dicapai dengan baik.

Mutu pendidikan sangat tergantung mutu guru dalam membimbing proses belajar mengajar serta adanya fasilitas sarana dan prasarana pendidikan sekolah yang mencukupi. Kemajuan zaman ilmu pengetahuan ini, para ahli berusaha untuk meningkatkan pengajaran dengan metode ilmiah yang diharapkan agar terjamin keberhasilannya. Sarana prasarana merupakan salah satu bagian yang strategis dalam pencapaian tujuan pembelajaran dengan kata lain, lengkap dan tidak lengkapnya sarana prasarana turut mempengaruhi maksimal dan tidak maksimalnya ketercapaian tujuan pembelajaran. Sarana prasarana yang lengkap bisa memudahkan guru untuk mengejar, target-target tertentu yang menjadi tujuan pembelajarannya. Begitu sebaliknya, sarana yang tidak lengkap akan menyulitkan bagi guru dalam mencapai target-target tertentu yang menjadi tujuan pembelajarannya.

Pembelajaran pendidikan jasmani tidak lepas dari keberadaan sarana prasarana yang memungkinkan terjadinya proses pembelajaran. Sarana prasarana yang disebut tidak mesti berupa barang yang mahal dan mewah dan mahal, namun sesuai dengan kondisi dan jumlah siswa yang ada disekolah tersebut. Berdasarkan pengamatan penulis, sebagian besar kondisi sarana prasarana olahraga SMP se- kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor terlihat masih alakadarnya meskipun sebagian besar sekolah sudah memiliki lapangan yang cukup memadai namun beberapa masih menumpang pada sekolah lain. Disamping itu pembelian sarana seperti bola, matras dan sarana lainnya masih terbentur masalah klasik yakni pendanaan.

Meski sudah terbantu dengan bergulirnya dana bantuan oprasional siswa, namun dalam pelaksanaannya sarana dan prasarana olahraga SMP se-kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor masih minim ditemui di sekolah-sekolah tiap SMP.

Kelancaran pembelajaran pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan tidak terlepas dari ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Adanya sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas pendidikan, sehingga tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan akan tercapai dengan baik. Namun sebaliknya, sarana dan prasarana yang kurang memadai akan berdampak pada rendahnya kualitas pendidikan. Bahkan kurikulum tidak akan berjalan dengan baik. Soekatamsi dan Srihati Waryati (1996) berpendapat” olahraga di sekolah harus diusahakan agar diperlukan sama dengan hal-hal lain dalam kurikulum, dan harus disediakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan dilapangan dengan jumlah dan luas yang cukup sehingga memungkinkan pelaksanaan program olahraga dapat dilakukan dengan penuh oleh setiap murid.

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses belajar dan mengajar pendidikan jasmani kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan besar sekali manfaatnya bagi guru dan siswa, sehingga pembelajaran dapat berajalan lancar serta tujuan pembelajaran dsapat tercapai dengan baik. Namun sebaliknya sarana dan prasarana yang tidak lengkap atau tidak sesuai dengan kurikilum akan menyulitkan guru dan siswa sehingg materi tidak dapat disampaikan pada siswa dan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai.

Didalam proses belajar mengajar sarana dan prasarana pendidikan keberdaannya sanangat diperlukan. Pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung dari sarana dan prasarana pendidikannya. Tujuan pendidikan akan berjalan lancar jika didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup

dan memadai baik dari kualitas dan kuantitas berkaitan dengan sarana dan prasarana penelitian akan mengkaji kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga SMP se- kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor .dalam pelaksanaan proses belajar mengajar tersebut belum diketahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Apakah sudah ideal atautkah belum ideal karena belum diketahui keadaan prasarana dan pendidikan jasmani dan kesehatan. Berdasarkan kenyataannya bahwa masih banyak anggapan disekolah-sekolah bahwa prasana dan sarana pendidikan jasmani dianggap kuarang penting dibandingkan dengan prasarana pendidikan dan sarana pembelajaran lainnya seperti kimia, biologi, akutansi, matematika, sehingga tidak jarang prasarana dan sarana pendidikan jasamani di sekolah-sekolah dikesampingkan jika prasarana dan sarana pendidikan jasmani di sekolah dikesampingkan, maka pembelajaran tidak dapat berjalan. Disamping itu juga kualitas dan kondisi prasarana dan sarana pendidikan jasmani yang kurang atau tidak ideal seta tidak layak masih digunakan dalam pembelajaran, sehingga akan mempengaruhi guru pendidikan jasmani dalam mengajar dan keahlian yang dimilikinya. Peralatan olahraga yang tidak layak pakai justru masih masalah menjadi masalah bagi guru dalam mengajar, bahkan dapat membahayakan siswa-siswa. Tetapi sebaliknya, jika jenis, jumlah, kualitan dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani lengkap dan memenuhi syarat akan membantu guru pendidikan jasmani dalam membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga membantu keberhasilan tujuan pendidikan.

Berdasarkan pemaparan tersebut penulis merasa tertarik untuk menggali lebih mendalam mengenai kondisi sarana prasarana Olahraga SMP se- kecamatan Klapanunggal Bogor.

Maka dengan ini penulis merumuskan judul skripsi ini yaitu : “ *Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP se Kecamatan Klapanunggal Bogor*”.

B. Batasan Dan Rumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Agar permasalahan ini tidak terlalu luas dan dapat dipahami dengan baik serta mengingat terbatasnya dana dan waktu yang tersedia, maka penulis perlu untuk membatasi permasalahan, yaitu dalam penelitian ini penulis hanya menganalisis:

- a. Kondisi sarana, prasarana pendidikan olahraga SMP se-kecamatan Klapanunggal Kab. Bogor.
- b. Ketersedian sarana, prasarana pendidikan olahraga SMP se-kecamatan Klapanunggal Kab. Bogor.
- c. Kelayakan sarana, prasarana pendidikan olahraga SMP se-kecamatan Klapanunggal Kab. Bogor.
- d. Populasi dan sample merupakan sekolah SMP se-kecamatan Klapanunggal Kab. Bogor.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah dan batasan masalah diatas maka penulis dapat merumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut: “apakah ketersediaan sarana prasarana pendidikan olahraga sudah sesuai dengan jumlah siswa di sekolah SMP se-kecamatan Klapanunggal Kab. Bogor?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dapat dicapai dari penelitian ini yaitu: “untuk mengetahui bagaimana ketersediaan sarana prasarana Olahraga SMP se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor”.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian yang akan dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat, adapun manfaat yang akan diperoleh sebagai berikut:

1. Digunakan untuk membantu pengelolaan pendidikan terutama sebagai sarana informasi dan instansi maupun masyarakat yang membutuhkan.

2. Digunakan untuk perencanaan pengalokasian gedung-gedung SMP se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor yang baru, sesuai dengan unit Desa.
3. Digunakan untuk acuan pada penelitian-penelitian yang berkaitan dengan pendidikan, dan Olahraga.
4. Memenuhi syarat untuk menenpuh program S1 dan sebagai saran pada jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

E. Definisi Oprasional

Agar tidak terjadi kesimpangsiuran dan upaya untuk menghindari perbedaan pendapat yang mengakibatkan kesalahan penafsiran serta pengertian yang menyangkut masalah yang diteliti, maka dipandang perlu adanya batasan istilah. Adapun istilah yang digunakan dalam penelitian ini didefinisikan sebagai berikut:

1. Survey

Menurut Singarimbun (1989), adalah penelitian yang mengambil sample dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.

2. Sarana

Menurut Listiarini (2009) adalah segala sesuatu yang digunakan untuk pembelajaran penjas yang mudah dibawa kemna-mana dan ringan misalnya: bola, net, pemukul, lembing, matras, balok, cakram, peluru dan lain-lain.

3. Prasarana

Menurut Listiarini (2009) adalah segala sesuatu yang digunakan untuk pembelajaran yang tidak bisa dibawa kemana-mana, yang sikapnya permanen

4. Fasilitas

Menurrut Listiarini (2009) adalah sarana untuk melancarkan pelaksanaan fungsi, kemudahan.

5. Pendidikan Jasmani

Menurut Bucher (1971) yang dikutip oleh Sugianto (1993) menyatakan bahwa pendidikan jasmani adalah bagian integral dari proses pendidikan secara total yang bertujuan untuk mengembangkan warga negara menjadi segar fisik, mental, emosional, dan sosial melalui aktivitas fisik.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

Sarana pendidikan adalah manusia. Pendidikan bermaksud membantu peserta didik untuk menumbuhkembangkan potensi-potensi kemanusiaannya. Potensi kemanusiaan merupakan benih kemungkinan untuk menjadi manusia.

Tugas mendidik hanya mungkin dilakukan dengan benar dan tepat tujuan, jika mendidik memiliki gambaran yang jelas tentang siapa manusia itu sebenarnya. Manusia memiliki ciri khas yang secara prinsipil berbeda dari hewan. Ciri khas manusia yang membedakan dari hewan terbentuk dari kumpulan terpadu (integrated) dari apa yang kita dari apa yang disebut sifat hakikat manusia. Disebut sifat hakikat manusia karena secara hakiki sifat tersebut hanya dimiliki oleh manusia dan tidak terdapat pada hewan. Pemahaman Pendidikan terhadap sifat hakikat manusia akan membentuk peta tentang karakteristik manusia.

Pendidikan merupakan wahana penting untuk membangun manusia. Pada gilirannya manusia hasil pendidikan itu menjadi sumber daya pembangunan. Karena itu pendidik dalam melaksanakan tugasnya diharapkan tidak membuat kesalahan-kesalahan dalam mendidik. Sebab kesalahan dalam mendidik bisa berakibat fatal karena sasaran pendidikan adalah manusia.

Pendidikan sebagai usaha sadar yang sistematis- sistematis selalu bertolak dari sejumlah landasan serta mengindahkan sejumlah asas-asas tertentu. Landasan dan asas tersebut sangat penting karena pendidikan merupakan pilar utama terhadap pengembangan manusia dan masyarakat suatu bangsa tertentu. Untuk Indonesia pendidikan diharapkan mengusahakan pembentukan manusia Pancasila sebagai manusia pembangunan yang tinggi kualitasnya dan mampu mandiri dan pemberian dukungan bagi perkembangan masyarakat bangsa dan negara Indonesia.

Landasan-landasan pendidikan tersebut akan memberikan pijakan dan arah terhadap pembentukan manusia Indonesia, dan serentak dengan itu, mendukung perkembangan masyarakat bangsa dan Negara. Sedangkan asas-asas pokok pendidikan akan memberi corak khusus dalam penyelenggaraan pendidikan itu,

dan pada gilirannya memberi corak pada hasil-hasil pendidikan itu yakni manusia dan masyarakat Indonesia. Prof. Dr. Umar Tirtaraharja, drs. S.L. La Sulo (2012).

Konsep pendidikan jasmani merupakan bagian penting dari proses pendidikan. Artinya pendidikan jasmani bukan hanya sekedar hiasan atau dekorasi ataupun omamen yang ditempel pada program sekolah yang berupa satuan kurikulum yang hanya merupakan alat untuk membuat siswa sibuk dan kelelahan. Tetapi pendidikan jasmani adalah mata pelajaran yang terintegrasi dan merupakan bagian yang penting dalam pendidikan pendidikan jasmani yang dikemas dan diarahkan dengan baik akan dapat mengembangkan keterampilan anak untuk menguasai keterampilan tertentu yang akan bermanfaat bagi kehidupan anak dimasa yang akan datang sebagai buah atau hasil dari pengalaman belajar yang bermakna. Selain itu anak akan mempunyai keterampilan yang baik untuk mengisi waktu luang atau senggang terlibat dalam dalam aktivitas yang kondusif untuk mengembangkan pola hidup sehat, perkembangan keterampilan sosial serta menyumbang pada kesehatan fisik dan mental yang baik. Asep Sujana, M.Pd (2015)

Olahraga dari sudut pandang Sosiologi adalah kegiatan yang berhubungan dengan posisinya dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan olahraga di dalam masyarakat mengalami perkembangan seiring dengan kehidupan manusia yang dinamis. Oleh karena itu tidak heran bila muncul jenis baru cabang olahraga. Dindin Abidin, (2018).

Metode dan pendekatan yang digunakan oleh guru juga amat menentukan. Penelitian dalam bidang pedagogik olahraga (*sport pedagogy*) tentang pendekatan induktif, metode pemecahan masalah dan diskoferi terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan anak dalam pengembangan pengetahuan dan penalaran. Pengantar dan dialog yang bersifat terbuka, terbukti dapat memicu keinginan untuk turut menyumbang saran dan pendapat yang berguna dalam melatih keberanian anak angkat bicara. guru hendaknya melatih anak untuk mau bertanya serta jawaban guru harus mencerminkan bahwa pertanyaan tersebut dianggap berharga.

A. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Pendidikan Jasmani adalah sebagai Proses pendidikan melalui aktifitas jasmani atau olahraga. Yang membedakannya dengan matapelajaran yang lain adalah alat yang digunakan adalah gerak insani, manusia yang bergerak secara sadar. Gerak ini dirancang secara sadar oleh gurunya dan diberikan dalam situasi yang tepat, agar dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak didik. Dini Rosdiana (2013).

Jasmani menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah jasad makhluk hidup, tubuh, badan, yang merupakan lawan kata Rohani. Qonita Alya (2011).

Pendidikan Jasmani (Penjas) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang berisikan serangkaian materi pelajaran yang membarikan kontribusi nyata dalam kehidupan sehari-hari dalam upaya meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani peserta didik. Oleh karena itu pelaksanaan penjas harus lebih dikembangkan yang lebih maksimal sehingga peserta didik akan lebih inovatif, terampil dan memiliki kebiasaan hidup sehat dan aktif yang dapat menggiring pada kesegaran serta memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap gerak manusia. (jurnal cerdas syifa).

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan (secara umum) yang berlangsung melalui aktivitas yang melibatkan mekanisme gerak tubuh manusia dan menghasilkan pola-pola perilaku individu yang bersangkutan. pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang menggunakan aktivitas sebagai media utama untuk mencapai tujuan. Adapun tujuan pendidikan jasmani pada sekolah menengah pertama menurut Depdiknas (2007) untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga.

Pandangan filosof realis mengenai pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi adalah bahwa manusia mengembangkan kebiasaan dan keterampilan akan melibatkan ilmu pengetahuan, dengan menggunakan

ilmu pengetahuan tersebut secara praktis akan dapat memenuhi segala persoalan kehidupannya dan dengan mewujudkan kepuasan hidupnya oleh karena itu, tujuan pendidikan pada prinsipnya harus bagi semua orang pada ruang dan waktu. Dengan membelajarkan secara aktif individu untuk menghadapi kehidupan di masa yang akan datang. Yuda M. Saputra (2018).

Selain itu para ahli filsafat realis yakin bahwa pendidikan jasmani harus memiliki penekanan diluar lapangan dengan mengembangkan secara maksimal fisiknya dan juga pendidikan jasmani harus menghasilkan yang lebih tinggi pada pendidikan intelektual (IQ). Pembelajaran pendidikan jasmani adalah salah satu tempat untuk meningkatkan kemampuan pemahaman anak terhadap berbagai konsep dasar keterampilan gerak. Kemampuan pemahaman ini akan menjadi bekal yang sangat berguna bagi siswa untuk menjadi pembelajaran dalam banyak cabang olahraga ketika mereka menjadi dewasa kelak. Bahkan kemampuan ini dapat ditransfer untuk memahami bidang yang lain.

B. Hakekat Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada hakekatnya adalah pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu baik dalam hal fisik mental serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan anak sebagai sebuah kesatuan yang utuh, makhluk total, daripada hanya menganggapnya sebagai seorang yang terpisah Kualitas fisik dan mentalnya.

Pada kenyataannya pendidikan jasmani dan kesehatan adalah suatu bidang kajian yang sungguh luas. Titik perhatiannya adalah peningkatan dan perkembangan gerak manusia (human Movement). Lebih khusus lagi, PJOK berkaitan dengan hubungan antara gerak manusia dan wilayah pendidikan lainnya. Hubungan dari perkembangan tubuh-fisik dengan pikiran dan jiwanya. Hal ini yang menjadikan PJOK dipandang dan dikatakan

mempunyai keunikan tersendiri. Tidak ada bidang tunggal lainnya yang seperti PJOK yang berkepentingan dengan pertumbuhan dan perkembangan total manusia.

Dalam memahami arti pendidikan jasmani kita harus berpikir holistik mencakup mempertimbangkan hubungan antara bermain (*play*) dan olahraga (*sport*), sebagai istilah yang lebih dahulu populer dan lebih sering dipergunakan dalam konteks kegiatan sehari-hari. Pemahaman tersebut akan membantu para guru dan masyarakat dalam memahami peranan dan fungsi pendidikan jasmani secara konseptual.

Bermain (*play*), pada intinya adalah aktivitas yang digunakan sebagai hiburan. Kita mengartikan bermain sebagai hiburan yang bersifat fisik yang tidak kompetitif, meskipun bermain tidak harus bersifat fisik. Bermain bukanlah berarti olahraga dan pendidikan jasmani, meskipun elemen bermain terdapat dalam kegiatan keduanya.

Olahraga (*spot*) adalah suatu bentuk bermain yang terorganisir dan bersifat kompetitif. Beberapa ahli memandang bahwa olahraga semata-mata suatu bentuk permainan yang terorganisasi, yang menempatkannya lebih dekat kepada istilah pendidikan jasmani. Akan tetapi jika dicermati olahraga secara tradisional menunjukkan kaitannya dengan aktivitas kompetitif.

Bermain olahraga dan pendidikan jasmani ketiganya melibatkan bentuk-bentuk gerakan, dan ketiganya juga dapat lebur secara pas dalam konteks pendidikan jika dikemas dan disajikan untuk tujuan-tujuan kependidikan. Asep Sujana, M.Pd (2015)

C. Hakikat Sarana dan Prasarana

1. Pengertian Sarana dan Prasarana.

Sarana pendidikan jasmani merupakan peralatan yang sangat membantu dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani. Sarana pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan segala sesuatu yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dipindahkan dari satu tempat ketempat yang lain. Menurut kamus besar bahasa Indonesia (2001)

dijelaskan, “sarana adalah segala sesuatu yang dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan”. Contoh: bola, raket, pemukul tongkat, balok, raket tenis meja, shatle cock, dll. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik dengan sungguh-sungguh dan akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai.

Dalam pembelajaran PJOK, sarana dan prasarana memiliki manfaat yang signifikan terhadap keberhasilan suatu proses pembelajaran di sekolah. Sarana mengandung arti sesuatu yang dapat digunakan atau dapat dimanfaatkan. Sarana pendidikan jasmani ialah segala sesuatu yang dapat digunakan atau dimanfaatkan di dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

Sarana olahraga dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu

- (1) peralatan merupakan sesuatu yang digunakan, contohnya palang tunggal, palang sejajar, gelang-gelang, kuda-kuda dan lain-lain
- (2) Perlengkapan merupakan sesuatu yang melengkapi kebutuhan prasarana, misalnya net, bola, raket dan lain-lain (Asad, Mulyadi., & Sugiharto, 2020).

Sarana olahraga sangat berperan penting pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sekolah, guru atau bahkan peserta didik akan merasa terbantu apabila keberadaan sarana olahraga memadai di setiap sekolah, dengan demikian proses pembelajaran dan hasil belajar PJOK peserta didik akan lebih optimal. Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya produksi/kegiatan. Prasarana merupakan sumber penunjang yang terdiri atas tempat olahraga berupa bangunan yang memenuhi kriteria pelaksanaan kegiatan olahraga.

Prasarana digunakan sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat dari prasarana adalah susah dipindahkan (Satyawan, I. M. 2015). ia juga menyatakan sarana olah raga adalah terjemahan dari fasilitas yaitu suatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan adlah pelaksanaan proses

pembelajaran jasmani. Selanjutnya sarana juga dapat diartikan segala sesuatu yang dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani mudah dipin dah bahkan mudah dibawa oleh pemakai. Sedangkan sarana olahraga dapat dibedakajn menjadi:

- a. Peralatan ialah suatu yang dapat digunakan. Seperti peti lompat, palang tunggal, palang sejajar, dan lain sebagainya.
- b. Perlengkapan ialah:
 - 1.) Semua yang melengkapi kebutuhan prasarana. Misalnya net, bendera utuk tanda, garis batas.
 - 2.) Sesuatu yang dapat dimainkan atau dimanipulasi dengan rantang tangan atau kaki misalnya: bola, raket pemukul.

Berdasarkan pengertian sarana yang dikemukakan beberapa para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa, sarana pendidikan jasmani merupakan perlengkapan yang mendukung kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani yang sifatnya dinamis dapat berpindah-pindah dari satu tempat ketempat yang lain, misalnya bola, raket, net, dan lain-lain dan sarana atau alat pendidikan jasmani merupakan segala sesuatu yang diperluykan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani atau olah raga, segala sesuatu yang dipergunakan tersebut adalah yang mudah dipindah-pindah atau dibawa saat diperguna dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani atau sarana pendidikan merupakan media atu alat peraga dalam pendidikan jasmani dengan demikian dalam proses pembelajaran pendidikan jasman apabila didukung dengan sarana yang baik dan mencukupi, maka anak didik atau siswa bahkan guru dapat menggunakan sarana tersebut dengan baik dan maksimal. Tentunya anak didik atau siswa tersebut akan merasa senang bahkan puas memakai sarana yang terdapat disekolahnya. Dengan memiliki sarana yang memenuhi standar maka anak atau siswa dapat mengembangkan keinginannya untuk terus mencoba olah raga yang disenanginya. Menurut Nana Sudjana (2015) bahwa salah satu fungsi alat peraga yaitu, “ penggunaan aat peraga dalam pengajaran diutamakan untuk mempertinggi belajar mengajar. Dengan kata lain, menggunakan alat peraga

hasil belajar yang dicapai akan tahap lama akan diingat siswa, sehingga pengajaran siswa bernilai tinggi “.

Penggunaan sarana yang baik mempunyai peranan penting untuk meningkatkan hasil. Oleh karena itu, penyediaan sarana pendidikan jasmani harus ideal sesuai dengan jumlah siswa. Tersedianya sarana pendidikan jasmani yang ideal sesuai jumlah siswa, maka pembelajaran akan berjalan secara efektif dan efisien. Namun sebaliknya, sarana pendidikan jasmani yang ideal, pembelajaran pendidikan jasmani akan terhambat kurang efektif dan banyak waktu yang terbuang.

Prasarana pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan suatu yang bersifat permanen. Dengan kelangsungan proses belajar mengajar pendidikan jasmani tidak terlepas dari prasarana yang baik dan memadai. Prasarana yang baik dan memadai maka proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan baik.

Prasarana digunakan sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat dari prasarana adalah susah dipindahkan (Satyawan, I. M. 2015). Dalam pembelajaran pendidikan jasmani prasarana didefinisikan sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar proses. Salah satu sifat yang dimiliki oleh prasarana jasmani adalah sifatnya relatif permanen atau susah dipindah. Menurut Depdiknas dalam kamus besar bahasa Indonesia (2001) bahwa, “prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses usaha, pembangunan proyek dan lain sebagainya”.

Prasarana pendidikan jasmani yang dimaksud dalam pendapat di atas dapat diartikan sebagai prasarana dengan ukuran standar seperti lapangan-lapangan maupun gedung olahraga, tetapi kebanyakan sekolah tidak dapat menyelenggarakan pendidikan jasmani dengan prasarana standar, sering pembelajaran pendidikan jasmani diselenggarakan di halaman-halaman sekolah, disela-sela bangunan gedung, sedangkan dapat menggunakan

prasarana standar yang terdapat disekitar sekolah namun harus berbagi dengan sekolah lain maupun masyarakat.

2. Fasilitas Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani

Menurut Wirjo Santoso (1984), bahwa yang dimaksud dengan fasilitas ialah suatu bentuk yang permanen, baik untuk ruangan didalam maupun diluar, misalnya kolam renang lapangan-lapangan permainan dan sebagainya. Perlengkapan adalah perkakas yang kurang permanen dibandingkan dengan fasilitas misalnya bangku swedia, jenjang, peti lompat, kuda-kuda, palang sejajar, palang tunggal matras dan lain-lainnya. Sedangkan alat-alat olahraga adalah yang hiasanya dipakai dalam waktu yang relatif singkat, misalnya bola, raket, jaring bola basket, jaring tenis, pemukul bola kasti dan sebagainya sedangkan definisi lain menyatakan bahwa “fasilitas adalah semua prasarana olahraga yang meliputi seluruh lapangan dan bangunan olahraga beserta perlengkapannya untuk melaksanakannya program kegiatan olahraga”.

Setiap pokok bahasan memerlukan saran dan prasarana pembelajaran yang berbeda agar sarana dan prasarana benar-benar membantu dalam pencapain tujuan pembelajaran pendidikan jasmani maka dalam penggunaan dan pemilihannya harus tepat. Adapun jenis-jenis sarana prasarana maupun alat pembelajaran pendidikan jasmani tingkat madarasa aliyah adalah sebagai berikut:

a. Atletik

1.) Jalan dan lari

Pada jalan dan lari diperlukan alat seperi: stop watch, bendera star, nomor dada, tongkat lari sambung, dan star block, sedangkan fasilitas yang dibutuhkan adalah pintasan lari atau lapangan terbuka. Setelah yang mempunyai sarana dan prasarana lengkap, sangat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran jasmani di sekolah

2.) Nomor lompat

Sarana dan prasarana serata alat-alat lompat terdiri : meteran gulungan, bendera kecil, nistar lompat, tiang mistar, cangkul, bak pasir, balok tumpu, dan pranata pasir. Sarana pendidikan jasmani tersebut harus dimiliki sekolah dalam pelajaran nomor lompat, kondisi pembawa dapat effective serta waktu pembelajara.

3.) Nomor lempar

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran nomor lempar memerlukan sarana-prsarana serta seperti: peluru, bola kasti, meteran, gulungan, bendera lapangan tolak pelircu. Sarana dan prasarana tersebut sangat membantu terlaksananya proses pembelajaran jasmani di sekolah

b. Senam

Pada proses pembelajaran senam pembentukan terdiri dari senam pembentukan otot, senam pembentukan bahu, senam pembentukan gerakan tungkai dan sernam keseimbangan duduk, senam keseimbangan berdiri, senam gerak dasar mendorong dan menari, senam irama, senam kelenturan, senam rantai, senam alat dan masih banyak lagi. Untuk mendukung proses pembelajaran senam tersebut diperlukan sarana dan prasarana yang memadai, antaranan matras, busa, kaset, tape recorder tongkat serta bangsal senam.

c. Permainan

Pembelajaran permainan terdiri dari beberapa macam permainan yaitu: gerak dasar lempar, permainan kecil tanpa alat, permainan kecil dengan alat, permainan bola kasti, permainan bola basket mini, permainan bola voli mini, permainan sepak bola mini. Adapun sarana dan prasarana yang digunakan untuk mendukung permainan-permainan tersebut adalah bola mini, net voli mini, bola sepak mini, gawang mini, ring dan papan basket mini, lapangan voli, lapangan sepak bola, lapangan bola dan lain-lain.

d. Kegiatan pilihan

Dalam melaksanakan kegiatan pilihan guru pendidikan jasmani harus memilih dua bahan pelajaran. Pilihan tersebut disesuaikan dengan kondisi sekolah termasuk sarana dan prasarana olahraga. Untuk menghemat pasilitas sekolah, lapangan bola basket digabung dengan bulu tangkis serta lapangan sepak takrau dan lapangan bola voli kebutuhan sarana dan prasarana olahraga ditingkat Madrasah Aliyah secara tidak langsung telah dirumuskan didalam kurikulum.

3. Standar Sarana-Prasarana Pendidikan Jasmani Berdasarkan Peraturan Menteri Nasional No. 24 Tahun 2007,

Tentang standar sarana dan prasarana bidang SMA atau MA:

- a. Tempat bermain atau berolahraga berfungsi sebagai tempat bermain berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Rasio minimum luas tempat bermain / berolahraga adalah $3M^2$ /peserta didik.jika banyak peserta didik kurang dari 334 Orang, maka luas minimum tempat bermain / berolahraga adalah $1000 M^2$
- c. Didalam luasan tersebut terdapat tempat berolah raga yang berukuran minimum 30 M X 20 M yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air. Serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olah raga.
- d. Sebagian tempat bermain ditanami pohon penghijauan.
- e. Tempat bermain atau berolahraga diletakan ditempat yang paling sedikit mengganggu proses pembelajaran dikelas.
- f. Tempat bermain atau berolahraga tidak digunnakan.
- g. Tempat bermain atau berolahraga dilengkapi sebagai berikut:

Tabel.2.1

Perlengkapan tempat bermain atau Olah raga

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1.	Tiang bendera	1 buah / sekolah.	Tinggi sesuai ketentuan yang berlaku.
2.	Bendera	2 buah / sekolah.	Ukuran sesuai ketentuan

			yang berlaku.
3.	Peralatan sepak bola	1 set / sekolah.	Minimum 6 bola.
4.	Peralatan bola voli	1 buah / sekolah.	Minimum 6 bola.
5.	Peralatan bola basket	1 set / sekolah.	Minimum 6 bola
6.	Peralatan senam	1 set / sekolah.	Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola pelastik, tongkat, palang tunggal, gelang.
7.	Peralatan atletik	1 set / sekolah.	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.
8.	Peralatan seni budaya	1 set / sekolah.	Disesuaikan potensi masing-masing.
9.	Peralatan keterampilan	1 set / sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing – masing.

Peralatan lain

No.	Jenis	Rasio
1.	Pengeras suara	1 set / sekolah.
2,	Tape recorder	1 buah / sekolah.

4. Prasyarat Sarana Prasaarana dalam Pendidikan Jasmani.

a. Mudah dan murah:

Mudah untuk digunakan bagi siswa dan siswi ketika berolahraga menggunakan alat dan juga harganya yang terjangkau dan kualitas tetap baik.

b. Aman :

Ketika digunakan alat tersebut tidak membahayakan bagi siswa-siswi, dan yang berujung trauma untuk menggunakannya kembali suatu saat.

c. Mengacu anak untuk bergerak dan menarik:

Pemeliharaan alat yang tepat. Dapat memacu siswa-siswi ikut serta dalam praktik olahraga maupun ketika dalam pengambilan nilai.

- d. Sesuai dengan pengguna:
Pemilihan sarana atau prasarana, harus disesuaikan dengan sipengguna (siswa-siswi) berdasarkan tingkatan jenjang sekolahnya / disesuaikan dengan umur peserta didik.
- e. Sesuai dengan tujuan:
Pemakaian / penggunaan alat disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- f. Tidak mudah rusak:
Pemilihan sarana prasarana haruslah yang tidak terlalu mahal, namun tetap memenuhi standar sarana prasarana tersebut. (A. Erlina Listyarini).

5. Fasilitas Pendidikan Jasmani untuk Sekolah

Fasilitas pendidikan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Kelengkapan dan ketersediaan fasilitas pendidikan di sekolah sangat berpengaruh terhadap keefektifan dan kelancaran pembelajaran di dalam kelas. Dalam hal ini Bafadel (2008). Dalam Hajeng Darmastuti dan Karwanto (2014) menyatakan bahwa: “secara sederhana, manajemen perlengkapan sekolah dapat didefinisikan sebagai proses kerjasama pendayagunaan semua perlengkapan pendidikan secara efektif dan efisien.” Berdasarkan definisi sederhana tersebut maka pada hakikatnya manajemen sarana dan prasarana pendidikan di sekolah itu merupakan proses pendayagunaan semua sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah. Semua fasilitas atau sarana dan prasarana sekolah haruslah dikelola dengan baik agar keberadaan sarana dan prasarana tersebut dapat menunjang proses pembelajaran dan digunakan sesuai kebutuhan, sehingga pembelajaran di kelas dapat berjalan lancar dan tujuan pendidikan dapat terwujud.

Dalam kegiatan pembelajaran sarana dan prasarana sangat diperlukan dalam rangka menunjang kelancaran proses kegiatannya,

sehingga pengelolaan sarana dan prasarana sangat diperlukan oleh setiap instansi terutama sekolah.

Fasilitas adalah sarana untuk melancarkan fungsi atau kemudahan. Fasilitas secara umum adalah fasilitas yang disediakan untuk kepentingan umum seperti: jalan raya, alat penerangan, dan lain-lainnya. Fasilitas di sekolah masih merupakan masalah di Indonesia. Ditinjau dari kuantitasnya masih terbatas dan tidak merata. Masih terlalu jauh minimal atau standar minimal menurut Soefartono (1999/2000) mengatakan bahwa di Perancis standar fasilitas olahraga untuk sekolah dibedakan dengan standar fasilitas olahraga untuk perguruan tinggi sebagai berikut :

a. Standar untuk sekolah

- 1.) Lapangan olahraga, luas bruto: 20 M^2 / murid
- 2.) Gedung olahraga, luas efektif: 06 M^2 / murid kolam renang tertutup luas: 0015 murid

b. Standar untuk perguruan tinggi

- 1.) $0,5$ mahasiswa
- 2.) $0,6$ mahasiswa melihat fasilitas olah raga untuk sekolah diperancis, sebenarnya fasilitas olah raga disekolah-sekolah indonesia sudah cukup baik diterapkan. Untuk perguruan tinggi standar olahraga menggunakan index untuk lapangan terbuka sebesar $14,8 \text{ M}^2$ / mahasiswa dan untuk gedung olahraga sebesar $1,1 \text{ M}^2$ / mahasiswa. Untuk fasilitas olahraga disekolah rata-rata 7 M^2 / siswa dikatakan rata-rata memang tidak dibagi secara profesional penggunaannya, berupa lapangan terbuka, berupa untuk gedung olahraga dan berapa untuk kolam renang.

c. Standar untuk sekolah

- 1.) Lapangan olahraga, luas bruto: 20 M^2 / murid
- 2.) Gedung olahraga, luas efektif: 06 M^2 / murid kolam renang tertutup luas: 0015 murid

6. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan merupakan suatu bagian yang penting dari proses pendidikan keseluruhan yang pola pencapaian tujuannya menggunakan aktifitas jasmani, sedangkan sasaran tujuannya meliputi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor. Pendidikan jasmani dan olahraga dan kesehatan adalah mata pelajaran yang merupakan bagian dari keseluruhannya yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pada pertumbuhan dengan pengembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang selaras serasi dan seimbang (GBPP (Garis Besar Program Pendidikan), 2002).

Menurut kurikulum SMA 2003 (Depdiknas, 2003) "proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas jasmani yang di rencanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional dalam rangka memajukan sistem pendidikan nasional". Seperti kegiatan pendidikan lainnya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di rencanakan sedemikian rupa, mencapai perkembangan total dari peserta didik yang mencakup bukan saja perkembangan fisik, intelegensi, emosi dan sosial, akan tetapi aspek moral dan spiritual, karna di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sangat memerhatikan landasan-landasan kesehatan dan kematangan. Berdasarkan pendapat-pendapat yang di kemukakan mengenai konsep-konsep pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat di simpulkan bahwa pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam pelaksanaannya memiliki tujuan dan fungsi menumbuh kembangkan siswa dalam aspek organik, neuromuskular, kognitif, emosional, perseptual, fisik dan merupakan suatu proses gerak manusia yang menuju pada pengembangan pola-pola perilaku manusia.

D. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Menurut Depdiknas (2003) menyatakan pendidikan jasmani dan kesehatan sebagai berikut:

1. Melaksanakan landasan karakter yang kuat melalui nilai dan pendidikan jasmani.
2. Membangun landasan kepribadian yang kuat, sikap cinta damai, sikap sosial teloransi dalam konsep kemajemukan etnis dan agama.
3. Menumbuhkan kemampuan berfikir kritis melalui tugas-tugas pembelajaran jasmani
4. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis melalui aktivitas jasmani.
5. Mengembangkan keterampilan gerak dan keterampilan teknik serta strategi permainan dan olahraga, aktifitas pengembangan, aktifitas senam, aktifitas ritmik dan pendidikan luar kelas.
6. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta hidup sehat melalui aktivitas jasmani.
7. Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain
8. Memgetahui dan memahami konsep kegiatan aktivitas jasmani sebagai informasi untuk mencapai keselamatan, kebugaran, dan pola hidup sehat.

E. Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Fungsi pendidikan jasmani menurut Depdiknas (2003) meliputi berbagai aspek yaitu: aspek organik, aspek neoremuskuler, aspek perseptual, aspek kognitif, aspek emosional.

1. Aspek organik meliputi:
 - a. Menjadi fungsi sistem tubuh menjadi lebih baik sehingga individual dapat memahami tuntutan lingkungannya secara memadai serta memiliki landasan untuk pemge, bangan keterampilan.

- b. Meningkatkan daya kekuatan yaitu kemampuan otot atau kelompok otot untuk menahan kerja dalam waktu yang lama.
- c. Meningkatkan kekuatan yaitu jumlah tenaga maksimal yang dikeluarkan oleh otot atau kelompok otot.
- d. Meningkatkan daya tahan kardiopaspuler, kapasitas individual untuk melakukan aktivitas yang berat secara terus-menerus dalam waktu relatif lama.
- e. Meningkatkan fleksibilitas, rentang gerak dalam persendian yang diperlukan untuk menghasilkan gerakan yang efisien dan mengurangi cedera.

2. Aspek Neuromuskular

- a. Meningkatkan keharmonisan fungsi saraf dan otot.
- b. Mengembangkan keterampilan lokomotor seperti: berjalan, berlari, melompat, meluncur, melangkah, mendorong, menderap, bergulir dan menarik.
- c. Mengembangkan kegiatan non lokomotor seperti: mengayun, melengkung, meliuk, bergoyang, meregang, menekuk, menggantung dan membongkok
- d. Mengembangkan faktor-faktor gerak seperti: ketepatan, irama, rasa gerak, power, waktu reaksi, dan kelncahan.
- e. Mengembangkan keterampilan dasar manipulative seperti: memukul, menendang, menangkap, berhenti, melempar, mengubah arah memantulkan, bergulir, memvoli.
- f. Mengembangkan keterampilan olahraga seperti: sepak bola, softball, bola voli, bola basket, baseball, atletik, tenis, beladiri, dan lain sebagainya.
- g. Mengembangkan keterampilan rekreasi seperti: menjelajah, mendaki, berkemah, dan berenang.

3. Aspek perseptual meliputi:

- a. Mengembangkan kemampuan menerima dan membedakan isyarat.

- b. Mengembangkan hubungan-hubungan yang berkaitan dengan tempat atau ruang, yaitu kemampuan mengenali objek yang ada di depan, di belakang, bawah, sebelah kanan dan sebelah kiri.
 - c. Mengembangkan koordinasi gerak visual yaitu: kemampuan mengkoordinasikan pandangan dengan keterampilan gerak tangan, tubuh dan kaki.
 - d. Mengembangkan keseimbangan tubuh yaitu: kemampuan mempertahankan kemampuan statis dan dinamis
 - e. Mengembangkan dominasi yaitu konsistensi dalam menggunakan tangan atau kaki tangan atau kaki kiri dalam melempar dan menendang.
 - f. Mengembangkan lateris yaitu: kemampuan membedakan antara sisi kanan dan sisi kiri tubuh diantara bagian dalam tubuhnya sendiri.
 - g. Mengembangkan imge tubuh yaitu: kesadaran bagian tubuh atau seluruh tubuh dan hubungannya tempat atau ruang.
4. Aspek kognitif meliputi:
- a. mengembangkan kemampuan menggali, menemukan sesuatu, memahami, memperoleh pengetahuan dan membuat keputusan .
 - b. meningkatkan pengetahuan peraturan permainan dan etika.
 - c. Mengembangkan kemampuan kegunaan strategi dan teknik yang terlibat dalam organisasi.
 - d. Meningkatkan kemampuan sebagaimana fungsi tubuh dan hubungannya dengan aktivitas jasmani.
 - e. Menghargai kinerja: penggunaan pertimbangan yang berhubungan dengan jarak, waktu, bentuk, dan arah yang digunakan dalam mengimplementasikan aktifitas dengan dirinya.
 - f. Meningkatkan tetang pemecahan problem-problem melalui gerak.
5. Aspek sosial meliputi:
- a. Menyesuaikan diri dengan lingkungan dimana ia berada.
 - b. Mengembangkan kemampuan pertimbangan dan keputusan dalam kelompok.

- c. Belajar komunikasi dengan orang lain.
 - d. Mengembangkan kemampuan bertukar pikiran dan mengevaluasi ide dalam kelompok.
 - e. Mengembangkan kepribadian, sikap dan nilai agar fungsi sebagai masyarakat.
 - f. Mengembangkan rasa memiliki dan rasa diterima oleh masyarakat.
 - g. Mengembangkan sikap kepribadian yang positif.
 - h. Belajar menggunakan waktu luang yang konstruktif.
 - i. Mengembangkan sikap yang mencerminkan sikap moral yang baik.
6. Aspek emosional meliputi:
- a. Mengembangkan respon yang sehat terhadap aktivitas jasmani.
 - b. Mengembangkan reaksi positif sebagai penonton.
 - c. Melepaskan ketegangan melalui aktifitas fisik yang tepat.
 - d. Memberikan saluran untuk mengekspresikan diri dan kreativitas.
 - e. Menghargai pengalaman estetika dari berbagai aktivitas yang relevan.
7. Strategi pembelajaran

Gerlach dan Ely (dalam <http://dedi26.blogspot.com/2012/06/pengertian-strategi-pembelajaran.html>), strategi pembelajaran yaitu spesifikasi untuk menyeleksi serta mengurutkan peristiwa pembelajaran atau kegiatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran. Bagian ini menjelaskan mengenai media dan alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang akan menunjang pencapaian standar kompetensi atau kompetensi dasar yang ditentukan dan memuat jenis pendekatan atau metode yang dipilih atau digunakan. Dan dalam penilaian proses pembelajaran meliputi membuka pelajaran, penyampaian materi, interaksi pembelajaran, penguasaan materi, pengelolaan kelas, penggunaan waktu, mengevaluasi dan menutup pelajaran. Ada beberapa komponen yang perlu diperhatikan dalam menentukan strategi pembelajaran yang akan digunakan agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan

Bagian ini menjelaskan mengenai media dan alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang akan menunjang tercapaian standar kompetensi atau kompetensi dasar yang digunakan dan memuat jenis pendekatan atau metode yang dipilih atau digunakan. Dan dalam penilaian pembelajaran meliputi : 1.) membuka pelajaran 2,) penyampaian materi 3.) interaksi sosial 4.) intraksi pembelajaran 5.) pengelolaan kelas 6.) penggunaan waktu 7.) mengevaluasi 8.) menutup pelajaran.

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. seperti sudah dijelaskan, variasi metode yang dimaksud adalah angket wawancara pengamatan atau observasi, tes, dokumentasi. Arikunto (2006).

Dalam melakukan penelitian harus menggunakan metode yang dipakai haruslah tepat dan mengarah kepada tujuan penelitian tersebut serta yang dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan aturan yang berlaku, agar penelitian tersebut mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Tentang metode deskriptif dijelaskan oleh Sudjana dan Ibrahim (2001), “penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala peristiwa kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dengan perkataan yang lain penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilakukan”.

B. Populasi Dan Sampel

1. Populasi.

Populasi menurut Arikunto (2006) “ Keseluruhan subjek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada di wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi, study atau penelitiannya juga disebut study populasi atau senses)”.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya Sugiyono (2013).

Populasi adalah semua nilai baik hasil perhitungan maupun pengukuran baik kuantitatif maupun kualitatif, dari karakteristik tertentu mengenai sekelompok objek yang lengkap dan jelas. (Husaini Usman. 2006).

Dalam hal ini populasi yang akan diteliti adalah sarana prasarana penjasorkes di 13 Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor.

Tabel 3.1
Data Sekolah Menengah Pertama
Di Wilayah Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

No. Urut	Populasi	Alamat
	Nama Sekolah	
1	SMP AL - FALAH LULUT	Kp Lulut Rt 001/001 Kec. Klapanunggal-Bogor
2	SMP AMAL MULIA	Jl. Amal Mulia No. 12 Rt/Rw. 04/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
3	SMP ASY-SYIFA	Jl. Desa Leuwikaret No. 1 Kec. Klapanunggal-Bogor
4	SMP ISLAM AL KAUTSAR KLAPANUNGGAL	Jl. Lebak Pasar Nambo Kec. Klapanunggal-Bogor
5	SMP ISLAM ARRAUDHOH	Kp. Sindang Lengo Rt 05/04 Kec. Klapanunggal- Bogor
6	SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL	Jl.terusan Bojong Klapanunggal-Bogor
7	SMP PGRI BOJONG	Kp. Bojong Rt.07/03 Kec. Klapanunggal-Bogor
8	SMP PGRI KLAPANUNGGAL	Jln. Raya Narogong-bekasi Kec. Klapanunggal-Bogor
9	SMP PGRI LULUT	Kp Curug Dendeng Rt 04/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
10	SMP SMART CIBINONG	Jl. Raya Narogong Cileungsi Kec. Klapanunggal- Bogor
11	SMP TIARA SCHOOL 2	Jl Nusantara Raya No 9 RT 003/002 Kec. Klapanunggal- Bogor
12	SMPIT AL FATIH KLAPANUNGGAL	Jl Angrek Raya Rt 025/11 Kec. Klapanunggal-Bogor
13	SMPS DARUL ARQOM	Jl. Cagak Rt 04/01 Kec. Klapanunggal- Bogor

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Arikunto (2006) dimasyarakat kita jumpai kelompok- kelompok yang bukan merupakan kelas atau strata. dalam membicarakan masalah persekolahan kita jumpai adanya kelompok sekolah SD, SMP, SMA, kelompok-kelompok tersebut dapat dipandang sebagai tingkatan atau strata. demikian adanya kelas atau tingkatan dimasing-masing tingkatan sekolah.

Akan tetapi jika kita menghendaki perwakilan dari sekolah Negri, bersubsidi, swasta, sebenarnya lebih tepat kita sebut kelompok strata. Demikian juga kelompok pegawai negeri, anggota ABRI, pedagang, dll. Kita tidak dapat memandangnya sebagai strata tetapi kelompok. Inilah yang dikatakan cluster didalam menentukan jenis cluster atau kelompok harus dipertimbangkan dengan matang apa ciri-ciri yang ada. (Suharsimi, 2003).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan cluster sampling atau sampel gugus. teknik ini bisa juga diterjemahkan dengan cara sampel berdasarkan gugus. Populasi biasanya bersifat luas, maka peneliti membatasi wilayah, dan tetap pengambilan Sampel secara acak. Yang artinya peneliti ,mengambil populasi SMP se-kecamatan klapanunggal kabupaten Bogor terdiri dari lima belas SMP se-kecamatan klapanunggal kabupaten Bogor, yang akan dijadikan Populasi yaitu terdiri dari 13 SMP se-kecamatan klapanunggal kabupaten Bogor :

Tabel. 3.2

Populasi se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

No. Urut	Populasi	Alamat
	Nama Sekolah	
1	SMP AL - FALAH LULUT	Kp Lulut Rt 001/001 Kec. Klapanunggal- Bogor
2	SMP AMAL MULIA	Jl. Amal Mulia No. 12 Rt/Rw. 04/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
3	SMP ASY-SYIFA	Jl. Desa Leuwikaret No. 1 Kec. Klapanunggal- Bogor

4	SMP ISLAM AL KAUTSAR KLAPANUNGGAL	Jl. Lebak Pasar Nambo Kec. Klapanunggal- Bogor
5	SMP ISLAM ARRAUDHOH	Kp. Sindang Lengo Rt 05/04 Kec. Klapanunggal- Bogor
6	SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL	Jl.terusan Bojong Klapanunggal-Bogor
7	SMP PGRI BOJONG	Kp. Bojong Rt.07/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
8	SMP PGRI KLAPANUNGGAL	Jln. Raya Narogong-bekasi Kec. Klapanunggal- Bogor
9	SMP PGRI LULUT	Kp Curug Dendeng Rt 04/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
10	SMP SMART CIBINONG	Jl. Raya Narogong Cileungsi Kec. Klapanunggal- Bogor
11	SMP TIARA SCHOOL 2	Jl Nusantara Raya No 9 RT 003/002 Kec. Klapanunggal- Bogor
12	SMPIT AL FATIH KLAPANUNGGAL	Jl Anggrek Raya Rt 025/11 Kec. Klapanunggal- Bogor
13	SMPS DARUL ARQOM	Jl. Cagak Rt 04/01 Kec. Klapanunggal- Bogor

C. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian :

Penelitian ini dilakukan akan dilaksanakan pada Awal Juli 2022.

2. Tempat penelitian :

Tempat penelitian akan dilaksanakan di 13 Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor.

Tabel. 3.3

Sample Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

No. Urut	Sample	Alamat
	Nama Sekolah	
1	SMP AL - FALAH LULUT	Kp Lulut Rt 001/001 Kec. Klapanunggal- Bogor
2	SMP AMAL MULIA	Jl. Amal Mulia No. 12 Rt/Rw. 04/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
3	SMP ASY-SYIFA	Jl. Desa Leuwikaret No. 1 Kec. Klapanunggal- Bogor
4	SMP ISLAM AL KAUTSAR KLAPANUNGGAL	Jl. Lebak Pasar Nambo Kec. Klapanunggal- Bogor
5	SMP ISLAM ARRAUDHOH	Kp. Sindang Lengo Rt 05/04 Kec. Klapanunggal- Bogor
6	SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL	Jl.terusan Bojong Klapanunggal-Bogor
7	SMP PGRI BOJONG	Kp. Bojong Rt.07/03 Kec. Klapanunggal- Bogor

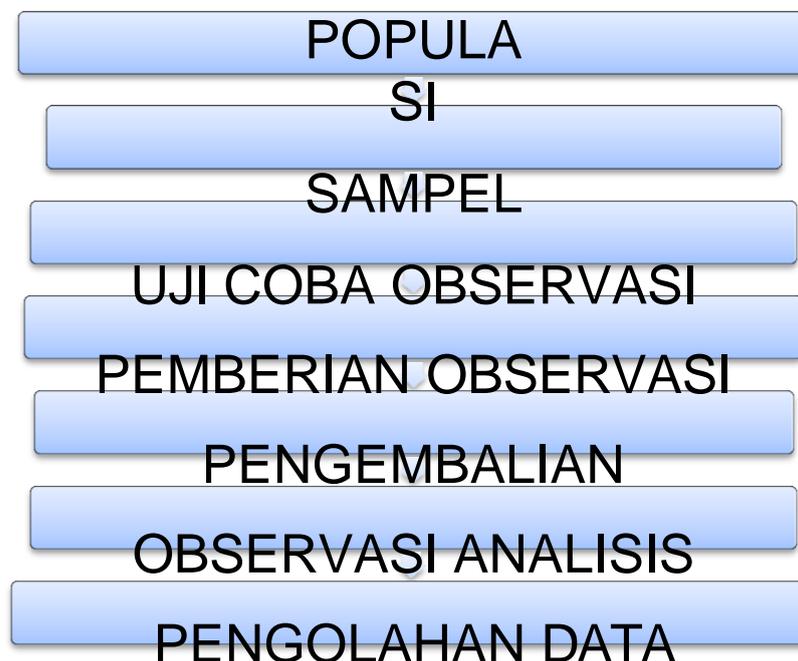
8	SMP PGRI KLAPANUNGGAL	Jln. Raya Narogong-bekasi Kec. Klapanunggal-Bogor
9	SMP PGRI LULUT	Kp Curug Dendeng Rt 04/03 Kec. Klapanunggal- Bogor
10	SMP SMART CIBINONG	Jl. Raya Narogong Cileungsi Kec. Klapanunggal- Bogor
11	SMP TIARA SCHOOL 2	Jl Nusantara Raya No 9 RT 003/002 Kec. Klapanunggal- Bogor
12	SMPIT AL FATIH KLAPANUNGGAL	Jl Anggrek Raya Rt 025/11 Kec. Klapanunggal-Bogor
13	SMPS DARUL ARQOM	Jl. Cagak Rt 04/01 Kec. Klapanunggal- Bogor

D. Desain dan Instrumen Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat oleh peneliti sebagai ancang-ancang kegiatan yang akan dilaksanakan, menurut Suharsimi Arikunto (2006)

Desain Penelitian



Sumber : Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006)

2. Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2010) instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan penelitian dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, sehingga mudah diolah. Instrumen penelitian ini dirancang untuk satu tujuan peneliti yaitu untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana penjasorkes ditingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor.

Dalam penelitian ini terdapat satu variabel X, yaitu sarana dan prasarana penjasorkes, dimana variabel tersebut bersifat bebas dan tidak terikat. dan berikut adalah pembahasan mengenai instrumen penelitian yang akan diangkat oleh peneliti dalam melakukan penelitian.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 24 Tahun 2007 Tentang Sarana dan Prasarana, Bidang SMP/Negeri

- a. Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga adalah 3 M² /peserta didik. Jika banyak peserta didik kurang dari 334 orang maka luas minimum tempat bermain/berolahraga adalah 1000 M².
- c. Didalam luasan tersebut terdapat tempat berolahraga berukuran minimum 30 M x 20 M yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan berolahraga.
- d. Sebagian tempat bermain ditanami pohon penghijauan.
- e. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.
- f. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sebagai berikut :

Tabel: 3.4

Perlengkapan Tempat bermain/berolahraga dilengkap

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Tiang Bendera	1 Buah / Sekolah	Tinggi sesuai ketentuan yang berlaku.
2	Bendera	2 Buah / Sekolah	Ukuran sesuai ketentuan yang berlaku.
3	Peralatan Sepak Bola	1 Set / Sekolah	Minimum 6 Bola.
4	Peralatan Bola Voli	1 Buah / Sekolah	Minimum 6 Bola.
5	Peralatan Bola Basket	1 Set / Sekolah	Minimum 6 Bola.
6	Peralatan Senam	1 Set / Sekolah	Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola pelastik, tongkat, palang tunggal, gelang.
7	Peralatan Atletik	1 Set / Sekolah	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.
8	Peralatan Seni Budaya	1 Set / Sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing-masing.
9	Peralatan Keterampilan	1 Set / Sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing-masing.
	Perlengkapan lain		
10	Pengeras Suara	1 Set / Sekolah	
11	Tape Recorder	1 Buah / Sekolah	

Tabel. 3.5

Kisi-kisi instrumen sarana prasarana Olahraga

Variabel	Dimensi	Indikator	Pembagian	Item
Sarana Prasarana di sekolah	Sekolah	1. Nama sekolah 2. Alamat sekolah 3. Jumlah siswa 4. Profil Guru PJOK		
	Sarana	1. Bola 2. Lempar Lembing 3. Lempar Cakram 4. Tolak peluru 5. Lompat 6. Balok Star 7. Tongkat estafet 8. Matras	1. Bola Voli 2. Bola Basket 3. Bola Sepak 4. Bola Takraw 5. Bola Tangkis 1. Lompat Jauh 2. Lompat Tinggi	1. Baik 2. Buruk
	Prasarana	1. Pasilitas untuk aktivitas jasmani dan olahraga 2. Bangunan Sekolah	1. Luas keseluruhan area Olahraga 2. Luas ban gunan sekolah 3. Lap.Voli 4. Lap. Basket 5. Lap. Putsal	

E. Teknik Pengumpulan Data.

1. Observasi.

Menurut Arikunto (2006) Observasi adalah “ pemangamatan secara langsung”. yang artinya peneliti akan melihat secara langsung dengan mendatangi tempat yang akan dijadikan penelitian dan yang akan menjadi objek dalam penelitian ini adalah Survey Sarana Dan Prasarana Olahraga Smp Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “suatu metode pengumpulan data yang berupa catatan tertulis dan dapat dipertanggung jawabkan sebagai alat bukti yang resmi”. Arikunto (2006).

F. Tehnik Analisis Data Sarana dan Prasarana

Tehnik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. menurut Sugiona (2006) statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskriptifkan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, Tanpa analisis dan membuat yang berlaku untuk umum. Menurut Anas Sudijono (2007) statistik deskriptif adalah statistik yang tingkat pekerjaannya mencakup cara menghimpun, menyusun, atau mengatur, mengolah, menyajikan dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas, dan jelas mengenai gejala, peristiwa, atau keadaan.

Analisis yang digunakan adalah deskriptif dengan cara megklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar Observasi. Data dikategorikan mengenai jumlah keberadaan, kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan rumus klarifikasi berikut:

Tabel: 3.6
Rumus Klarifikasi kategorisasi

Rentangan Normal	Kategori
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Baik
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 1,5 SD$	Kurang
$X \leq M - 1,5 SD$	Kurang sekali

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang Survey Sarana Dan Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor dilakukan di 13 sekolah menengah pertama sebagai responden. terdiri dari satu sekolah negeri dan 12 sekolah berstatus swasta.

Data yang diperoleh melalui Observasi langsung dan dituliskan di lembar Observasi data yang dijadikan identifikasi meliputi data-data dalam jumlah keadaan sarana dan prasarana olahraga. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan analisis, penekanan analisis pada alat yang berupa bola yaitu bola voli, bola sepak dan bola basket, untuk alat senam meliputi: matras, peti lompat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, dan gelang. Sedangkan peralatan atletik meliputi lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak lompat. Selain peralatan tersebut diatas peneliti juga mengambil data dan menganalisis area bermain dan Olahraga.

Dari hasil penelitian akan dideskripsikan sarana dan prasarana setiap SMP se-kecamatan Klapanunggal Bogor sebagai berikut :

1. SMP Al-Falah Lulut

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Al-falah Lulut diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.1

Lembar penelitian SMP Al-falah Lulut

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik Sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	3	–	3	√	
5	Bola Sepak	3	–	3	√	

6	Bola Basket	3	–	3	√	
7	Matras	–	1	1	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	√	
9	Tali loncat	2	–	2	√	
10	Simpai	1	–	1	√	
11	Bola Pelastik	4	–	4	√	
12	Tongkat	1	–	1	√	
13	Gelang	1	–	1	√	
14	Lembing	–	–	–	√	
15	Cakram	–	–	–	√	
16	Peluru	1	–	1	√	
17	Tongkat Estapet	1	–	1	√	
18	Baklompat	–	–	–		
19	Pengeras suara	2	–	2	√	
20	Tape Recorder	1	–	1	√	
	Total			27	26	1

2. SMP Amal Mulia

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Amal Mulia diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.2

Lembar penelitian SMP Amal Mulia

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	2	–	2	√	
4	Bola Voli	1	–	1	√	
5	Bola Sepak	2	1	3	√	
6	Bola Basket	3	–	3	√	
7	Matras	2	–	2	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	√	
9	Tali loncat	3	2	5	√	
10	Simpai		–		–	
11	Bola Pelastik	–	–	–	–	
12	Tongkat	–	–	–	–	
13	Gelang	–	–	–	–	
14	Lembing	4	–	4	√	

15	Cakram	–	–	–	√	
16	Peluru	1	1	2	√	
17	Tongkat Estapet	2	1	3	√	
18	Baklompas	2	–	2	√	
19	Pengeras suara	10	–	10	√	
20	Tape Recorder	2	1	3	√	
	Total			42	41	1

3. SMP Asy-syifa

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Asy-syifa diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.3

Lembar penelitian SMP Asy-syifa

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	1	2		√
3	Lap. Basket	1	2	3	√	
4	Bola Voli	2	1	3	√	
5	Bola Sepak	3	–	3	√	
6	Bola Basket	2	1	3	√	
7	Matras	2	1	3	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	1	1	2	√	
10	Simpai	–	–	–	–	
11	Bola Pelastik	25	10	35	√	
12	Tongkat	1	1	2	√	
13	Gelang	–	–	–	√	
14	Lembing	2	3	5	√	
15	Cakram	2	–	2	√	
16	Peluru	–	–	–	–	
17	Tongkat Estapet	5	–	5	√	
18	Baklompas	–	–	–	–	
19	Pengeras suara	8	–	8	√	
20	Tape Recorder	8	–	8	√	
	Total			85	83	2

4. SMP Islam Al-Kautsar Klapanunggal

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Islam Al-Kautsar Klapanunggal diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.4

Lembar penelitian SMP Islam Al-Kautsar Klapanunggal

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	2	1	3	√	
5	Bola Sepak	2	2	4	√	
6	Bola Basket	1	1	2	√	
7	Matras	5	1	6	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	1	–	1	√	
10	Simpai	1	–	1	√	
11	Bola Pelastik	3	2	5	√	
12	Tongkat	1	–	1	√	
13	Gelang	–	–	–	–	
14	Lembing	1	–	1	√	
15	Cakram	–	–	–	√	
16	Peluru	2	1	3	√	
17	Tongkat Estapet	2	1	3	√	
18	Baklompat	–	–	–	–	
19	Pengeras suara	2	1	3	√	
20	Tape Recorder	2	–	2	√	
	Total			38	37	1

5. SMP Islam Arraudhoh

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Islam Arraudhoh diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.5

Lembar penelitian SMP Islam Arraudhoh

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	2	–	2	√	
5	Bola Sepak	2	1	3	√	
6	Bola Basket	1	2	3	√	
7	Matras	8	2	10	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	1	2	2	√	
10	Simpai	–	–	–	√	
11	Bola Pelastik	2	1	3	√	
12	Tongkat	1	–	1	√	
13	Gelang	–	–	–	–	
14	Lembing	–	–	–	–	
15	Cakram	–	–	–	√	
16	Peluru	2	1	3	√	
17	Tongkat Estapet	1	2	3	√	
18	Baklompat	–	–	–	–	
19	Pengeras suara	2	–	2	√	
20	Tape Recorder	2	–	2	√	
	Total			37	36	1

6. SMPN 1 Klapanunggal

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMPN 1

Klapanunggal diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.6

Lembar penelitian SMPN 1 Klapanunggal

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	2	–	2	√	
4	Bola Voli	2	1	3	√	

5	Bola Sepak	2	1	3	√	
6	Bola Basket	3	1	4	√	
7	Matras	1	1	2	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	1	1	2	√	
10	Simpai	–	–	–	√	
11	Bola Pelastik	2	1	3	√	
12	Tongkat	–	–	–	–	
13	Gelang	–	–	–	–	
14	Lembing	–	–	–	–	
15	Cakram	–	–	–	–	
16	Peluru	1	–	1	√	
17	Tongkat Estapet	6	1	7	√	
18	Baklompat	–	–	–	–	
19	Pengeras suara	2	–	2	√	
20	Tape Recorder	2	–	2	√	
	Total			33	32	1

7. SMP PGRI Bojong

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP PGRI Bojong diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.7

Lembar penelitian SMP PGRI Bojong

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	6	6	12	√	
5	Bola Sepak	6	2	8	√	
6	Bola Basket	2	2	4	√	
7	Matras	1	1	2	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	2	1	3	√	
10	Simpai	–	–	–	√	
11	Bola Pelastik	1	–	1	√	
12	Tongkat	3	–	3	√	

13	Gelang	–	–	–	–	
14	Lembing	3	2	5	√	
15	Cakram	2	2	4	√	
16	Peluru	2	2	4	√	
17	Tongkat Estapet	2	2	4	√	
18	Baklompat	1	–	1	√	
19	Pengeras suara	4	–	4	√	
20	Tape Recorder	4	–	4	√	
	Total			62	61	1

8. SMP PGRI Klapanunggal

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP PGRI Klapanunggal diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.8

Lembar penelitian SMP PGRI Klapanunggal

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	1	–	1	√	
5	Bola Sepak	3	1	4	√	
6	Bola Basket	4	2	6	√	
7	Matras	2	1	3	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	10	1	11	√	
10	Simpai	–	–	–	–	
11	Bola Pelastik	–	–	–	–	
12	Tongkat	2	–	2	√	
13	Gelang	–	–	–	√	
14	Lembing	3	–	3	√	
15	Cakram	2	–	2	√	
16	Peluru	4	1	5	√	
17	Tongkat Estapet	6	1	7	√	
18	Baklompat	–	–	–	–	
19	Pengeras suara	4	–	4	√	
20	Tape Recorder	4	–	4	√	
	Total			55	54	1

9. SMP PGRI Lulut

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP PGRI Lulut diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.9

Lembar penelitian SMP PGRI Lulut

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	4	–	4	√	
5	Bola Sepak	2	1	3	√	
6	Bola Basket	2	1	3	√	
7	Matras	2	1	3	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	–	
9	Tali loncat	1	1	2	√	
10	Simpai	–	–	–	–	
11	Bola Pelastik	25	5	30	√	
12	Tongkat	13	–	13	√	
13	Gelang	–	–	–	√	
14	Lembing	2	2	4	√	
15	Cakram	3	1	4	√	
16	Peluru	3	1	4	√	
17	Tongkat Estapet	6	1	7	√	
18	Baklompat	–	–	–		
19	Pengeras suara	2	1	3	√	
20	Tape Recorder	2	1	3	√	
	Total			86	85	1

10. SMP Smart Cibinong

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Smart Cibinong diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.10
 Lembar penelitian SMP Smart Cibinong

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	3	–	3	√	
4	Bola Voli	5	–	5	√	
5	Bola Sepak	3	1	4	√	
6	Bola Basket	6	1	7	√	
7	Matras	4	–	4	√	
8	Peti Lompat	1	–	1	√	
9	Tali loncat	6	–	6	√	
10	Simpai	1	–	1	√	
11	Bola Pelastik	12	–	12	√	
12	Tongkat	5	–	5	√	
13	Gelang	1	–	1	√	
14	Lembing	3	–	3	√	
15	Cakram	2	–	2	√	
16	Peluru	4	1	5	√	
17	Tongkat Estapet	6	1	7	√	
18	Baklompat	1	–	1	√	
19	Pengeras suara	4	–	4	√	
20	Tape Recorder	4	–	4	√	
	Total			77	76	1

11. SMP Tiara School 2

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Tiara School 2 diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.11
Lembar penelitian SMP Tiara School 2

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1		√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	2	1	3	√	
5	Bola Sepak	2	1	3	√	
6	Bola Basket	2	1	3	√	
7	Matras	3	1	4	√	
8	Peti Lompat	2	1	3	√	
9	Tali loncat	3	1	4	√	
10	Simpai	1	–	1	√	
11	Bola Pelastik	2	1	3	√	
12	Tongkat	2	–	2	√	
13	Gelang	2	–	2	√	
14	Lembing	2	–	2	√	
15	Cakram	2	1	3	√	
16	Peluru	2	1	3	√	
17	Tongkat Estapet	4	1	5	√	
18	Baklompat	1	–	1	√	
19	Pengeras suara	3	1	4	√	
20	Tape Recorder	2	1	3	√	
	Total			52	51	1

12. SMPIT Al-fatih Klapanunggal

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMPIT Al-fatih Klapanunggal diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.12
Lembar penelitian SMPIT Al-fatih Klapanunggal

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	
2	Lap. Sepakbola	1	–	1	√	
3	Lap. Basket	1	–	1	√	
4	Bola Voli	2	1	3	√	
5	Bola Sepak	3	1	4	√	
6	Bola Basket	2	1	3	√	
7	Matras	2	–	–	√	
8	Peti Lompat	–	–	–	√	
9	Tali loncat	3	1	4	√	
10	Simpai	–	–	–	√	
11	Bola Pelastik	10	–	–	√	
12	Tongkat	3	–	3	√	
13	Gelang	–	–	–	√	
14	Lembing	2	2	4	√	
15	Cakram	–	–	–	√	
16	Peluru	–	–	–	√	
17	Tongkat Estapet	5	1	6	√	
18	Baklompat	–	–	–		
19	Pengeras suara	5	–	5	√	
20	Tape Recorder	5	–	5	√	
	Total			40	40	

13. SMPS Darul Arqom

Hasil Observasi sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Darul Arqom diperoleh data sebagai berikut:

Tabel: 4.13
Lembar penelitian SMP Darul Arqom

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1	–	1	√	–
2	Lap. Sepakbola	1	–	1	–	√
3	Lap. Basket	1	–	1	√	–
4	Bola Voli	2	–	2	√	–
5	Bola Sepak	2	1	3	√	–
6	Bola Basket	2	–	2	√	–
7	Matras	2	1	3	√	–
8	Peti Lompat	–	–	–	–	–
9	Tali loncat	1	1	2	√	–
10	Simpai	–	–	–	–	–
11	Bola Pelastik	4	–	4	√	–
12	Tongkat	4	1	5	√	–
13	Gelang	–	–	–	√	–
14	Lembing	3	1	4	√	–
15	Cakram	–	–	–	–	–
16	Peluru	2	1	3	√	–
17	Tongkat Estapet	8	1	9	√	–
18	Baklompat	–	–	–	–	–
19	Pengeras suara	2	1	3	√	–
20	Tape Recorder	2	2	4	√	–
	Total			47	46	1

B. Pembahasan

Tabel 4.14
Rangkuman Jumlah kondisi Sarana dan Prasarana Olahraga

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
1	SMP Al - Falah Lulut	26	1	27	26	1
2	SMP Amal Mulia	35	7	42	41	1
3	SMP Asy-Syifa	64	21	85	83	2
4	SMP Islam Al Kautsar Klapanunggal	29	9	38	37	1

5	SMP Islam Arraudhoh	26	11	37	36	1
6	SMP Negeri 1 Klapanunggal	26	7	33	32	1
7	SMP PGRI Bojong	42	20	62	61	1
8	SMP PGRI Klapanunggal	48	7	55	54	1
9	SMP PGRI Lulut	70	16	86	85	1
10	SMP Smart Cibinong	73	4	77	76	1
11	SMP Tiara School 2	40	12	52	51	1
12	SMPIT Al Fatih Klapanunggal	33	7	40	40	—
13	SMPS Darul Arqom	37	10	47	46	1
Jumlah				681		
Mean				52,4		
Standar Deviasi/SD				19,7		

Deskripsi Hasil Observasi Mengenai Jumlah Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil analisis statistik dari Tabel 4.14 maka diperoleh hasil sebagai berikut

Mean : 52,4

Standar Deviasi : 19,7

Tabel 4.15

Hasil Analisis Observasi jumlah sarana dan prasarana

Rentan Normal	Jumlah Sekolah	Presentasi	Kategori
$62,25 < X \leq 81,95$	4	31%	Baik
$42,55 < X \leq 62,25$	4	31%	Sedang
$22,85 < X \leq 42,55$	5	38%	Kurang
$X \leq 22,85$	0	0	Sangat Kurang

Berdasarkan data diatas diketahui bahwa jumlah sarana dan prasarana Olahraga di sekolah dengan kategori baik 4 sekolah (31%), kategori sedang 4 sekolah (31%), kategori kurang 5 sekolah (38%), dan tidak ada sekolah yang masuk dalam kategori sangat kurang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Sarana dan Prasarana Olahraga di SMP se-kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor adalah sebagai berikut: kategori baik 4 sekolah (31%), kategori sedang 4 sekolah (31%) , kategori kurang 5 sekolah (38%), dan tidak ada sekolah yang masuk dalam kategori sangat kurang.

B. Implikasi

Setelah diketahui hasil data dari penelitian di SMP se-kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor peneliti dapat memberikan implikasi atau dampak sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang merupakan tempat penelitian sarana dan prasarana olahraga dengan hasil penelitian dapat memberi masukan kepada SMP se-kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor agar lebih memerhatikan sarana dan prasarana olahraga, meningkatkan mutu dan jumlah sarana dan prasarana yang diperlukan agar memperlancar proses pembelajaran.
2. hasil penelitian dapat memberi semangat kepada guru olahraga di SMP se-kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor dalam mengatasi masalah keberadaan sarana dan prasarana yang kurang memadai dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana olahraga ataupun memodifikasi model pembelajaran agar tidak menjadi penghalang dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian dapat membantu pihak terkait dalam mendata dan mengidentifikasi keberadaan sarana dan prasarana olahraga di sekolah untuk mengatasi sarana dan prasarana yang belum lengkap dan untuk

lebih menjaga dan merawat kondisi sarana dan prasarana yang sudah ada

C. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas sarana dan prasarana sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah atau pun pihak yang terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan sarana dan prasarana olahraga dapat menentukan langkah berikutnya agar menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana olahraga yang sesuai pembelajaran di sekolah dapat segera terlaksana dan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan olahraga penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, jadi setelah ada informasi tentang tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani guru harus lebih siap dalam mengatasi ataupun mengantisifasinya.

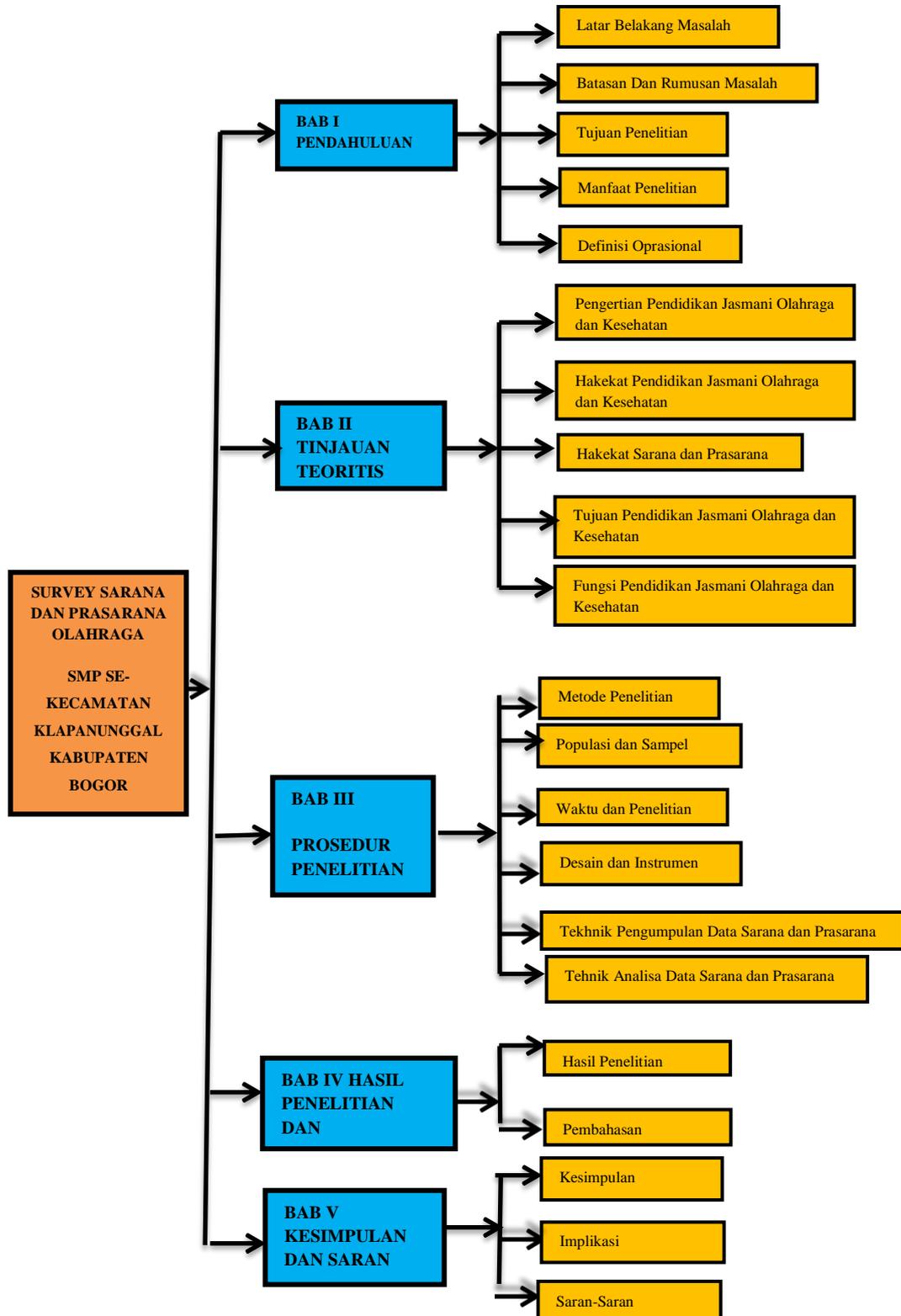
DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asad, H., Mulyadi, M., & Sugiharto, W. (2020). *survei sarana dan prasarana olahraga di smp negeri sekecamatan prabumulih timur. Jurnal Muara Olahraga*, 3(1), 11-20. Retrieved from <https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pjkr/article/view/335>
- Asep Sujana, M.Pd (2015). *Modul Interaksi Belajar mengajar*.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. “*Manajemen Perlengkapan Sekolah*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2019) ketentuan umum, jakarta : Depdiknas
- Dimiyati Mahmud, (1999). *Pengantar psikologi*. Yogyakarta. BPFE.
- Dindin Abidin,(2018). *Sosiologi Olahraga: PT.RAJAGRAFINDO PERSADA*.
- Dini Rosdiana (2013): *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan: Alfabeta*.
- Darmastuti dan Karwanto, 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.3 No.3, Januari 2014. Hlm. 9-20.
- Gerlach dan Ely (dalam [http:// dedi26. blogspot. com/ 2012/ 06/ pengertian-strategi-pembelajaran. Html](http://dedi26.blogspot.com/2012/06/pengertian-strategi-pembelajaran.html))
https://data.sekolah-kita.net/kecamatan/Kec.%20Klapanunggal_772/SMP
- Husaini, Usman. 2010. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Husaini Usman. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2015). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Ratal Wirjosantoso (1984: 113) “*sarana adalah segala sesuatu yang dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan*”. (Jakarta : Rineka Cipta)

- Satyawan, I. M. (2015). Survei sarana dan prasarana dalam pembelajaran penjasorkesdisma/smk/ma kabupaten buleleng tahun pelajaran 2014/2015. *3(2)*, 54–67
- Umar Tirtarahardja,S.L. La Sulo (2012). *Pengantar pendidikan*: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006)
- Soepartono. (1999/2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen. Pendidikan dan Kebudayaan.
- Qonita Alya (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*: PT.INDAHJAYA Adipratama.

LAMPIRAN

BAGAN SKRIPSI
SURVEY SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGGA KABUPATEN BOGOR





UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

IL Cut Meuiia no.83 BcLasi i? i i s

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 880SP5 I Ext. 146- 147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 319 / SK.01/ E-DK / VII / 2022

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang
1. Bahwa penyelesaian akhir program mataasiswa jenjang pendidikan S1 unlu4c Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066fV/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Progam Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan
- a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - b. Rekomendasi Seminar Proposal Keilmuan Program Studi Pendidikan Jasmani

MEMUTUSKAN

Menetapkan Mengangkat Saudara : **Mia Kusumawati, M.Pd**

Pertama Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Nama **dialif Bintang Insni**

NPM : 44182191160214

Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

- Kedua - Sunni Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Gergil TA. 2022/2023
- Ketiga Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi dalam batas waktu yang ditetapkan oleh pihak atas, maka keputusan ini berlaku dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI Bekasi
TANGGAL : 08 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNJSMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP AL FALAH LULUT

di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



YAYASAN AL – FALAH LULUT SMP AL-FALAH LULUT

NPSN : 69965910 NSS : 02-2-02-02-32-722
Desa Lulut RT.01/01 Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor
Kode Pos 16875

SURAT KETERANGAN

Nomor: 23/SMP/YYS.ALF/11 2023

Win g bertandatangan di bawah ini, Kepala SMP AL- FALAH LULUT, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nine : Khalif Bintang Insani
NPM : 4182191160214
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
Prodi : PEHJAS
Fakultas : Keg Ilmu Pendidikan
Keterangan : Telah melakukan penelitian dalam M W "W ' -

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP AL- FALAH LULUT, pada tanggal 21 Juli 2022. Dengan Judul penelitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor".

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Bogor, 15 Februari 2023

Kepala sekolah

Endang Suhida, S.Sos
NIP:

LEMBAR PENELJITIA SIntVEI SARANA DAN PRA ARANA OLJHRAGA
SMP SE-KECAM ATAN KLAPAN UNGGAL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah **SMP Al-Falah Lulut**
Alamat Sekolah **KP. Lulut Rt 001/001 kec. Klapanunggal Bogor**

No	SamosPmsxsm	KVMi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Bfik	Bumk		Milik sendiri	Menun'am
1	.Voh		'	1	1	✓
4	Bola Voli	3	-	3		✓
5	Bola SepaL	3	-	3		✓
6	BoIn Baskef	3	-	3		✓
9	Tali loncat	2	-	2		✓
10	Simpai	1	-	1		✓
11	Bala Pelastiä					✓
12	Ton kat			1		✓
13	Gel	e	-			✓
14	Lambing					
15	Cakram					
16	Peluru	1	-	1		
17	Ton kat Esta	1	-	1		
19	pan pa	2	-			✓
	2P Ta Recorder	1	-	1		✓
	Total			27	26	1

Bogor, 21 Juli 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

(A. Galurent)

Peneliti

Khalif Bintang Insani
NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP AL FALAH LULUT KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: wawancara langsung dengan kaur kesiswaan
2. Gambar 2 dan 3: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP AMAL MULIA

di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**

Hingga

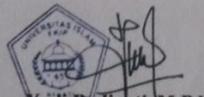
Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



**YAYASAN PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH
SMP AMAL
KLAPANUNGGAL**

Jl. Amal Mulia Nomor 12 Kembangan "K"
Kode Pos 16820, Telp. : (021) 823 0812 Fax : (021) 823 0812
E-mail : a

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/092/SMPAM/SKET/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala
Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan

Nama : Khalif Bintarig ;
NPM : 41182191 t602t4
Universitas : Universitas Islam "45" Skse;
Prodi : Penjaskesiep
Fakultas : Ilmu Pendidikan
: Teia mei»k» lia* p<eitand«l si«y p;qj@;y»g;;j;

siswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP AMAL
TA, pada tanggal 25 Juli 2022. Dengan Judul penelitian:

Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten

LENBAR PEHELITIA * SURVEI SARDA DRN PWSARANA OLAHRAGA
SNP SE-MCAD iTxN KLAPAN UNGGAL WBUPATEN BOGOR

Nama Sekolah - Sdn P A /hefi M<v(i<r

Alamat Sekolah Jl. Amal Mulia No.12 Rt/Rw. 04/03 kec
klapanunggal - BOGOR

No	Sara a Prasarana	ik B		Jumlah	Status Kepemilikan	
					Milik sendiri	Meminjam
2	Lap. Sepakbola	1	-	1		✓
		2	-	2	✓	
5	Bola Sepal	1	-	1	✓	
		2	1	3	✓	
		2	-	2	✓	
7	Matras	2	+	3	✓	
8	Peti Lompat	-	-	-	-	-
9	Tali loncat	3	2	5	✓	
10	Simpai	-	-	-	-	-
11	Bala Pelasak	-	-	-	-	-
12	To kal	-	-	-	-	-
14	Mbing	-	-	-	-	-
15	Cakram	4	-	4	✓	
		-	-	-	-	-
		-	1	1	✓	
17	Tongkat Estapet	2	1	3	✓	
		2	-	2	✓	
20	Tape Ruder	10	-	10	✓	
		2	1	3	✓	
Total		2	1	4	1	1

Bogor, 25 Juli 2022

Mengetahui

@9. Kepala Sekolah


Wiyana Murni, S.Pd.

Peneliti


Khalif Bintang Insani
NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP AMAL MULIA KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMP Amal Mulia
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan guru mata pelajaran penjas
3. Gambar 3,4. dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP ASY- SYIFA
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapamunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budiarti, M.Pd
Dekan



**YAYASAN WIRYADHARMA
SMP ASY-SYIFA**

NSS : 202020232381 NPSN : 20252981
Terakreditasi : "A" (Sangat Baik), Nomor : No : 02.00/534/BAP-SM/IX/2010
Jl Desa Leuwikaret No 01 Kecamatan Klapanunggal Kab Bogor Kode Pos 16876

Nomor : 009.a/SMP ASY-SYIFA/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP ASY-SYIFA, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
Prodi : PENJAS
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Keterangan : Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

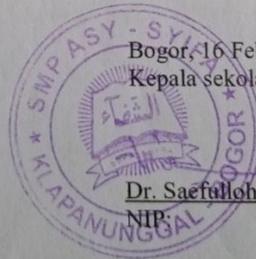
Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP ASY-SYIFA, pada tanggal 21 Juli 2022. Dengan Judul penelitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor".

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Bogor, 16 Februari 2023
Kepala sekolah

Dr. Saefulloh, S.Sos I, SH, MH
NIP.



LEMBAR PE LUFAX SURVEY SARANA DASAR SARANA OLAHRA GA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMP ASY-SYIFA
Alamat Sekolah : Jl. Desa LeuwikaPet No.1 kec. Klapanunggal-Bogor

No	Sarao ana	Kondisi		Jumlah	Mtlk sendiri Meminjam	
		Baik	Buruk			
2	Lap. bona	1	1	2	✓	✓
4	Bola Voli	2	1	3		
5	Bola Sepak	2	-	3		
7	Matras	2	-	3		
8	Peti Lompat	-	-	-		
9	Tali heat	-	1	2		
10	Simpai	-	-	3		
11	Bola PelaiiL	25	10	2		
12	Tongko	1	1			
13	M	-	-	-		
14	Mbing	2	3	5		
15	Ca rim	2	-	2		
17	Tongkat Estapet	-	-	5		
		5	-			
20	Tape Records	0	-	1		
	Total	0	-	0	03	2

Bogor, 21-07-2022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Dr. Asyifa, S.Pd, M.H.

Peneliti

Khalif Bintang Insani
NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP ASY- SYIFA KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMP Asy- Syifa Lulut
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan kaur kesiswaan
3. Gambar 3 dan 4: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP AL-KAUTSAR KLAPANUNGGAL

di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

SMP ISLAM AL KAUTSAR YAYASAN AL KAUTSAR KLAPANUNGGAL

Kp. Lebak Pasar 004/002, Nambo, Klapanunggal, Bogor, Jawa Barat 16710
Telp. 021 86861888, Website. <http://www.sitalkautsar.sch.id>



SURAT KETERANGAN
Nomor: 059/SMPI/KET/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP ISLAM AL-KAUTSAR KLAPANUNGGAL, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
Prodi : Penjaskesrek
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Keterangan : Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP ISLAM AL- KAUTSAR KLAPANUNGGAL, pada tanggal 22 Juli 2022.
Dengan Judul penelitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor".

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Bogor, 13 Februari 2023

Kepala sekolah

Ernawati, M.Pd
NIP.



**LEMBAR PENELITIAN SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR**

Nama Sekolah : SMP Islam Al-Kausar Klapanunggal
 Alamat Sekolah : Jl. Lebak Pasir Nambo kec. Klapanunggal - Bogor

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
2	Lap. Sepakbola	1	-	1		✓
3	Lap. Basket					
4	Bola Voli	2	1	3		
5	Bola Sepak					
		1	-	1		
10	Siinpai	1	-	1		
11	Bola Pelastik	3	2	5		
12	Tongkat	1	-	-		
		1	-	1		
		-	-	-		
16	Peluru	2	1	3		
17	Tongkat Estapet	2	1	3		
18	Baklompat	-	-	-		
19	Pengeras suara	2	1	3		
20	Tape Recorder	2	-	2		
				38	37	1

Bogor, 22-07-2022

Irfengetahui

Kepala Sekolah



Peneliti

Khalif Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP AL-KAUTSAR KLAPANUNGGAL



1.



2.



3.



4.

Keterangan:

1. Gambar : wawancara langsung dengan guru mata pelajaran penjas.
2. Gambar 2: Piala penghargaan cabang olahraga.
3. Gambar 3 dan 4: sarana prasarana olahraga.



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII /2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP ARRAUDHOH

di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

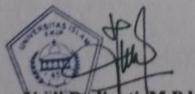
Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM

ARRAUDHOH

SK. KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR

Nomor : 421.3/408-disdik/2013

Sekretariat : KP. Sindanglengo RT. 05/04 Desa Klapanunggal, Kec. Klapanunggal, Kab. Bogor Prov. Jawa Barat 16820

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/019-SMPLARR/2/23

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP ISLAM ARRAUDHOH, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
Prodi : PENJASKESREK
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Keterangan : Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP ISLAM ARRAUDHOH, pada tanggal 20 Juli 2022. Dengan Judul penelitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor".

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.



Bogor, 12 Februari 2023

Kepala sekolah

Yulia Rachmayani, S.Ag

NIP:-

LEMBAR PENYURVEILLAN Sarana dan Prasarana
 di SMP SE-KECAMATAN PANUNGGAL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMP Islam APPAUDHON
 Alamat Sekolah : k.p. Sindang Lenggo Rt 05/04 kec. Klapanunggal - Bogor

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	h4eminian
2	Lap. Segakbota	1				✓
3	Lap. Basket	1				
4	Bola Voli	2	-			
5	Bola Sepak	2	1	3		
6	Bola Basket	1	2			
8	Peti Lompat					
10	Simpai				-	
12	Tongkat	1		1		
14	Lembing					
16	Pelurn	1				
17	Tongkai Estapei	1	1	3		
20	Tape Recorder	2		2		
				37	36	1

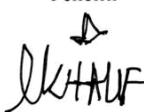
Mengetahui

Bogor, 20 Juli 2022

Kepala Sekolah


 (Hj. Yulia Rachman, S.Ag)

Peneliti


 Khalif Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP ARRAUDHOH KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMP Arraudhoh
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan guru mata pelajaran penjas
3. Gambar 3,4. dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPN I KLAPANUNGGAL
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL

Jalan Raya Terusan Bojong-Klapanunggal, Kec. Klapanunggal Kab. Bogor, Kode Pos 16710

NSS : 201020232374 / NPSN : 20254615

Email : smpn1klapanunggal@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 421.3/186.20254615
Lamp : -
Perihal : Dispensasi

Kepada
Yth. Pimpinan Universitas Islam "45" Bekasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik:
di
Tempat

Dengan Hormat,

Kepala SMP Negeri 1 Klapanunggal dengan ini memberikan ijin / dispensasi atas nama :

Nama : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : Penjas
Jenjang : Srata Satu (S1)

Perizinan nomor : 320/SE/FKIP/UNISMA/VII/2022 perihal Perizinan

Penelitian sesuai dengan waktu yang telah ditent

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, semoga dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klapanunggal, 18 Juli 2022
Kepala Sekolah,

Guswandi, M.Pd
Pembina TK.I / IVb
NIP. 197211171998022004

LEMBAR PENELITIAN SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA
SMPSE-KECAMATAW KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMPN 1 Klapanunggal
Alamat Sekolah : Jl. tepusan Bojong klapanunggal - Bogor

No	Sarana Prasarana	Kondisi		" "g	Siarus Ecpem I kan	
		Baik	Buruk		Mitik sendiri	Meminjam
1	Up. Voli	2		2		
2	Lap. Sepakbola	1		1		
5	Bola Sepak	2	1	3		
7	Mao-as	1	1	2		
9	Tali loncat	1	1	2		
10	Simpai	-		-	-	
12	Tongkat					
16	Pelnru	1		1		
17	Tongkai Estapet	6	1	7		
19	Pengowmma	2	-	2		
20	Ta R< smdw	2	-	2		
	Total			33	32	1

Bogor, § - a - SoZ 7

Mengetahui

An/ Kepala Sekolah

 (Sugandi, m.pd)

Peneliti


 Khalif Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMPN I
KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMPN I Klapanunggal
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan ibu kepala sekolah
3. Gambar 3,4, dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP PGRI BOJONG KLAPANUNGGAL
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

S M P P G R I BOJONG

Status diakui Reg. Karwil Depdikbud Prop. Jawa Barat No. 852/02/Kep/1/1994

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SHIP PGRI BOJONG, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, mencerminkan sesungguhnya benar-benar telah melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Nomor : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam "4S" Delasi
Prodi : PENJAS
Fakultas : Kesyukuran Ilmu Pendidikan
Keterampilan : Telah melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

klahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SIVIP PGRI
DOJOJO, pada tanggal 23 Juli 2022 dengan judul penelitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten"

Demi surat ini kami bual dan benar-benar dapat digunakan sebagai
mstikan.



Bogor, 15 Februari 2023
Kepala sekolah

Engkom Komalasari, S.Pd.I.MT
NIP:

**LEMBAR PENELITIAN SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR**

Nama Sekolah : SMP PGRI BoJong
 Alamat Sekolah : k.P. BoJong Rt 07/03 kec.klapanunggal-Bogor

No	Semua nama	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
			-			
2	Lap. Sepakbola		-			✓
3	Lap. Basket		-			
4	AMVoh	0	1	1	2	
5	Bohsop	6	2	8		
		7	2	4		
7	Mamas	1	1	2		
12	Tongkai	3	-	3		
13	Gelang					
16	Pehau	2	2			
17	Top Estapei	1	2			
20	Tape Recorder	4	-	4		

Bogor, 23-07-2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

ENI KOM KOMACARI, S.Pd.MT
 NIP. 5546764667210002

Peneliti


Khalil Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP PGRI BOJONG KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMP PGRI Bojong
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan wakil kaur kesiswaaan
3. Gambar 3 dan 4: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP PGRI KLAPANUNGGAL

di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

pEnwsxlLan 'ravnsnl er ieins rr iBaoa PEiaoioiKAN



SURAT KETERANGAN
Nomor : 116/SATDIK-SMP/I.1/M.2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP PGRI Klapanunggal, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam 45' Bekasi
Prodi : PENI AS
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Keierangan : Telah melakukan pencil it ian dalam rangka peny usru ala skri psi .

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP PGRI Klapanunggal, pada tanggal 25 Juli 2022. Dengan judul penelitian:

Survey Sarana Prasarana Glahraga SMP' Se-caniatan Klapanunggal kabiiipate n Bogor"

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat d '6 unakan sebagai mestinya.

13 Februari 2023
Kepala Sekolah

Atep Nuh Nugraha, S.Si, M.Pd


LEMBAR PENELITIAN SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAH RAGA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMP ESRI Gunung Putri

Alamat Sekolah : Jl. Raya Narogong - Bekasi kec. Klapanunggal
Bogor

No	SemssPmxxxm	Kon Dā		Jumlah	Status Kepeftilikan	
		Bfik	Bumk		Milib sendiri	Meminjam
1	Lop. VOif			1		
2	Lap. Sepakbola	1		1		✓
4	Bola Voñ	1		1		
5	Bola Sepak	3	1	4		
7	Matrns	2	1	3		
8	Peti Lompat				-	
9	Tali loncat	10	1	11		
10	Simpai					
11	Bola Pelastik					
12	Ton luo	2		2		
13	Gelang					
14	Lambing	3	-	3		
15	Cakra i	2		2		
17	Tongkat Estapet	6	1	7		
19	Peng	4		4		-
20	Tape Recorder	4	-	4		
	Total			55	14	

Bogor, W I p JJ

Mengetahui

Kepala Sekolah


Kep. Y. Nugro, S.Si, M.Pd



Peneliti


Khalif Bintang Insani
NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP PGRI
KLAPANUNGGAL



2.

3.



4.

5.



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMP PGRI Bojong
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan wakil kaur kesiswaan
3. Gambar 3,4. dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP PGRI LULUT
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

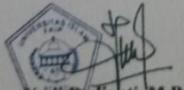
Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yusti Budianti, M.Pd
Dekan



StJRA I k.I.Tf RA iCi AM

Nomnr.

Yang bwumda zmgan d havofi ni. KepHa S<koM SNfi• PGRI LULW. Kcamamm Klapanunggal. Kabupaton Bobor uterxaangkan bahwa asun whnya saudami '

Nama : ¥ hoJif H n eng Insani
HP : 4 I ! g*19I
Institusitas : Jtii versitas Islm "4 5" Beñasi
Prodi : **PENJAS**
Fzkulm : Kzburumn Emu PndidiLmm
Ketcnngan : "F"iaiah mleluknn pcr>cliaen da3azn zangke penyusunan skripsi

Mahw•iswa t<whui benar benar mc\aksa•akan kcg<tan I•ct>clit>an di *MP P6It I I.II.LV. fnda <anggal 2 I J uli *022. LJngsn Judul pernzlitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor"

Demikian surat ini kami sel>criamya. egac dapdi digunakan sebagai moun>a
buat dengan



LEMBAR PENELITIAN STATE SARAN GAT PRASARANA OLAH RAGA
SMPSE—SCANIATAN MAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMP PGRI Lulut
Alamat Sekolah : Kp. Curyug Dendeng Rt 04/03 kec. Klapanunggal
- Bogor

No	Sarana Prasarana	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Bury		Milik sendiri	Meminjam
1	Lap. Voli	1				
2	Lap. Sepakbola	1	-			✓
4	Bola Voli	1	-	1		
5	Bola SepakL	2	1			
7	Mamas	2		3		
8	Pmi Longkat	1	-	2	-	
10	Simpai	-	-			
II	Boia Pelasik	25	5	30		
12	Toostai	13		13		
13	Gelang					
4	lambing	2	2	4		
16	Peluru	3				
17	Tongkat Estapet	6		6		
19	Pengeras suara	2	1	3		
20	Tape Recorder	2	1	3		

Bogor, 1- _ }0

Mengetahui

Kepala Sekolah


(Ade Firman, S.S.)

Peneliti

Khalif Bintang Insani
NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP PGRI LULUT KLAPANUNGGAL



1.



2.



3.



4.



5.

Keterangan:

1. Gambar 1: wawancara langsung dengan kepala sekolah dan guru penjas
2. Gambar 2,3, dan 4: sarana dan prasarana olahraga
3. Gambar 5: Piala prestasi bidang olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP SMART CIBINONG

di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



SEKOLAH SMART CIBINONG
PAUD, TK, SD, SMP & SMA

Jl. Raya Narogong KM.7 Klapanunggal - Bogor 16710
Hotline : 0813 1616 5959 / 0858 9493 9493

SURAT KETERANGAN

Nomor : 023/SSC-SMP/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Smart Cibinong, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama : KHALIF BINTANG INSANI
NPM : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
Prodi : Penjaskesrek
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Keterangan : Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di SMP Smart Cibinong pada tanggal 27 Juli 2022 dengan judul penrlitian :

"Survei Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor"

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klapanunggal, 13 Februari 2023

Kepala Sekolah


ABDUL KODIR, M.Pd.
NIP.

LEMBAR PEREBITAN SUPVEI PRANA DRN CRASARANA OLAHRAGA
SMP SE-MCA IL4TAN PANUNGCAL UPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMP smart cibinong
Alamat Sekolah : Jl. Raya Marogong Cileungsi kec. klapanunggal
- Bo to I'

No	Sarana Prasarana	Kondisi		JumJab	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Mitik sendiri	Mcnunjam
1	Lap. Volfi	1	-	1		
3	Lap. Basket	3		3		✓
4	Bola Volfi	1		5		
5	Bola Sepak	3	1	4		
6	Bola Basket	6	1	7		
7	Matras	4		4		
8	Peti Lompat		-	1		
9	Tali loncat					
10	Simpai	1		1		
11	Boda Pelestik	12	-	12		
12	Tomcat	5	-	5		
13	Gelang	1	-	1		
14	Lembing	3		3		
		2		2		
16	Peluru	4	1	5		
17	Toagkat Estapet	6	1			
			-	2		
20	Tape Recorder	1	-	2		
	Total			77	76	1

Bogor, 27 Juni 2022

Tfllengetahui

Kepala Sekolah



Peneliti

Khalif Bintang Insani
NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP SMART CIBINONG KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: Gerbang masuk menuju SMP Smart Cibinong
2. Gambar 2: wawancara langsung dengan kaur kesiswaan
3. Gambar 3,4. dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMPS TIARA SCHOOL II

di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



YAYASAN NURANI NUSANTARA SEJAHTERA

SMPS TIARA SCHOOL II

Jl. Nusantara Raya No. 9 Bojong, Klapanunggal, Bogor Jawa Barat

Web : www.tiaraschool2.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.38/SMPS-TS/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP TIARA SCHOOL 2, Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
Prodi : PENJAS
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Keterangan : Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP TIARA SCHOOL 2, pada tanggal 25 Juli 2022. Dengan Judul penelitian:

"Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten Bogor".

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.



Bogor, 14 Februari 2023

Kepala sekolah

Lili Nikmah Supriyati, S.Pd

NIP: -

**LEMBAR PENELITIAN SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA
SMP SE-KECAMATAN KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR**

Nama Sekolah : SMP tiara school 2
 Alamat Sekolah : Jl. Nusantara Raya No.9 Rt 003/002 kec. Klapanunggal

No	S PasmAia	Kondisi		Jumlah	S tatus Kegeraiti an	
		BaG	B		MJItL scndin	Monibjao\
		1	-			
		1	-			
4	Bola Voli	2	-			
5	Bola Sept	2	-	3		
7	Matras	3	-	4		
9	Tali loncat	3	-	4		
10	Simpai	2	-	1		
11	Bola Pelastik	2	1	3		
12	Tongkat	2	-	3		
13	Gelang	2	-	2		
14	mmbin2	2	-	2		
	Cakram					
t6	Peluru	2	1			
17	Tongkat Estapet	4	1	5		
2n	Tape Recorder	2	1			

Bogor.i(JU(i 70#

•Mengetahui

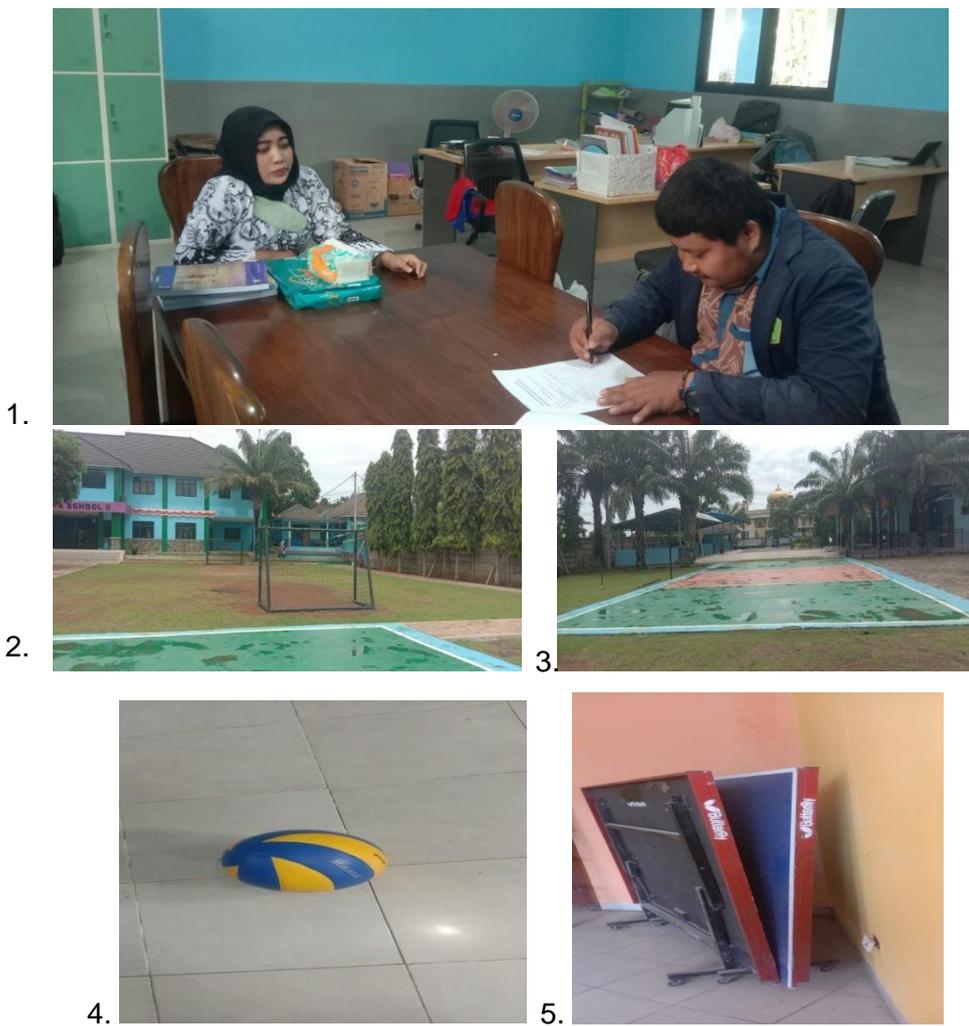
Kepala Sekolah

 Lili Hikmah, S, Spd

Peneliti

Khalif Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMPS TIARA SCHOOL II KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: wawancara langsung dengan guru mata pelajaran penjas
2. Gambar 2,3,4, dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMPIT AL FATIH

di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**

Hingga

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



PBMC RINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN AL-FATH EDUCATION CENTER



SMPIT AL FATIH KLAPANUNGGAL

Jalan Anggrek Raya Rt. 025 Rw. 011, Desa Cikahuripan Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat,
Tlp.0812-1222-9969. E-Mail: smp.alfathklapanunggal@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 073/5MPIT.AF/SLR/1U2023

Yang bertanggung di bawah ini, Kepala Sekolah SMPIT AL- FATIH
Klapanunggal Kecamatan Klapanunggal, Kabupaten Bogor, menerangkan
sesungguhnya

Nama : Khalif Bintang Insani
: 41182191160214
Un : Universitas Islam "45" Bekasi

: Keguruan Ilmu Pendidikan
angan : Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMPIT AL-
pada tanggal 21 Juli 2022. Dengan Judul penelitian:

Olahraga SMP Se- Kecamatan Klapanunggal kabupaten

Bogor, 14 Februari 2023

Kepala sekolah



Amella Rizki Hidayat, S.Pd

NIP:

LEMBAR PENELTITAN SURvei SABANA DAN PRASARANA OLIMPIKA
 SMP CE-SEC ATM KlapaUNGGAH KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMPIT Al-Fatih KlapaUNGGAH
 Alamat Sekolah : Jl. Anggrek Raya Rt 025/11 kec. KlapaUNGGAH - Bogor

No	Sarana Pa	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	B		Milik sendiri	Meminjam
2	Lap. Sepakbola	1	-	1		
		1	-			
		2	1			
5	Bola Sepak			4		
		2	1			
8	L + u Lom +					
9	Salin; at	3	1	4		
10	Simpai		-			
11	Bola Pelastik	10		10		
12	Tongkat	3	-	3		
14	Lambing	2	2	4		
15	Ca mm	-	-		-	
16	Pelurc	-	-			
17	Tingkat Estapet			0		
					-	
		5	-			
20	Tape Records	5	-			
	Total				D	

Bogor, 21-07-2022

Kepala Sekolah


 (.....)

Peneliti

Khalif Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMPIT AL FATIH
KLAPANUNGGAL



Keterangan:

1. Gambar 1: wawancara langsung dengan kaur kesiswaan
2. Gambar 2,3,4, dan 5: sarana dan prasarana olahraga



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 320 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP DARUL ARQAM
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Khalif Bintang Insani
NPM : 41182191160214
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian : **28 Februari 2023**
Hingga

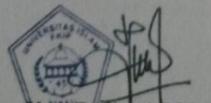
Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Survey Sarana Prasarana Olahraga SMP Se-Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 14 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

MADRASA RI OGOR



SMP DARUL ARQOM

SK DISDIK No. 421.3/08-Disdik/2013

NSS : 20.2.02.02.32.624 NPSN : 69772270

Alamat : Jalan Cagak Rt.04 Rw.01 Desa Klapanunggal - Bogor
email : smp.darularqom@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/004-SMP.DA/II/2023

ngan di bawah ini, Kepala Sekolah SMPS DARUL ARQAM, Kecamatan
Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

halif Bintang Insani

182191160214

Universitas Islam "45" Bekasi

ENJAS

Kejuruan Ilmu Pendidikan

telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

telah benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMPS DARUL

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.



Bogor, 14 Februari 2023

Kepala sekolah

Erna Susilawati, S.Pd
NIP:

LEMBAR PERMITILIAN SURVEY SARANA DAN PRASARANA OLARAHAGA
 SAP SE-KECAMATAN KLAPANUNJUNG AL KABUPATEN BOGOR

Nama Sekolah : SMP Darul Arqom
 Alamat Sekolah : Jl. Cagak Rt 09/01 kec. Klapanunggal - Bogor

No	Smanapmwwam	Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan	
		Baik	Buruk		Milik sendiri	Meminjam
2	LepSrgoH<b	1		1		
3	Lep. BmsYo			1		<input checked="" type="checkbox"/>
		2				
7	Matras	2	1	3		
8	Peti Lompat					
10	Saji loncat					
12	Tongkat	4	1	5		
		3	1	4		
14	Lembing					
16	Peluru	2	1	3		
17	TongLat Esiapet			9		
19	Pengeras suara	2	1	3		
20	Tape Recorder	2	2	4		
	Totel			16	16	1

Bogor, 21-07-2022

Mengetahui



Peneliti

Khalif Bintang Insani
 NPM: 41182191160214

SURVEY SARANA DAN PRASARANA DI SMP DARUL ARQAM
KLAPANUNGGAL



2.



3.



4.



Keterangan:

1. Gambar 1: wawancara langsung dengan kaur kesiswaan
2. Gambar 2,3, dan 4: sarana dan prasarana olahraga

RIWAYAT HIDUP



KHALIF BINTANG INSANI, lahir di Bogor pada hari Sabtu, 01 November 1997, menetap di Kp. Bantarkopo RT. 011 RW. 004 Desa Bantarjati Kecamatan Klapanunggal Kabupaten Bogor. Penulis merupakan anak tunggal. Pendidikan formal yang ditempuh adalah MI. Miftahul Falah Bantarjati tamatan tahun 2009 melanjutkan ke SMP Bantarjati tamatan tahun 2012 setelah itu melanjutkan ke MA Ash-Shoheh tamatan tahun 2016 mengikuti program S1 Penjaskesrek Universitas Islam “45” Bekasi dan sampai dengan penelitian skripsi ini masih terdaftar sebagai mahasiswa Program SI Jurusan Penjaskesrek Nomor NPM : 41182191160214.