

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS *BACKHAND*
PENDEK BULUTANGKIS MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL*
SISWA KELAS VII SMPN 5 TAMBUN SELATAN
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Universitas Islam "45" BEKASI



**OLEH
MOHAMAD ARIP RAHMAN
NPM. 41182191180121**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Back Hand Pendek Bulu Tangkis Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMPN 5 Tambun Selatan" telah diterima dan disahkan oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 3 Februari 2023

Pembimbing



Andini Dwi Intani, M.Or.

NIDN : 0429068801

Mengetahui,

Disahkan Oleh

Dekan FKIP UNISMA Bekasi

Ketua Program Studi PJKR FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0424017102



Mia Kusumawati, M.Pd.AIFO

NIK : 451042010011

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS *BACKHAND*
PENDEK BULUTANGKIS MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL*
SISWA KELAS VII SMPN 5 TAMBUN SELATAN
KABUPATEN BEKASI**

Dipersiapkan dan Ditulis Oleh :

**MOHAMAD ARIP RAHMAN
NPM. 41182191180121**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 9 Februari 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd.,AIFO

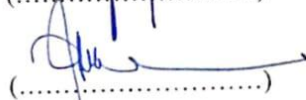
Penguji I : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.

Penguji II : Yunita Lasma, M.Pd.

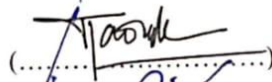
Penguji III : Hasan Basri, M.Pd.



(.....)



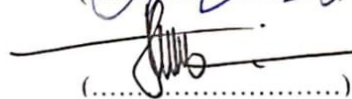
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Bekasi, Februari 2023
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.
NIDN. 04-240171-02

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis *Backhand* Pendek Bulutangkis Melalui Media *Audio Visual* Siswa Kelas VII SMPN 5 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara–cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, 3 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



MOHAMAD ARIP RAHMAN
NPM. 41182191180121

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Kelamaan menunggu hanya akan mendatangkan rasa kecewa, cobalah buat waktumu jadi lebih berharga.

Persembahan :

***Skripsi ini ku persembahkan untuk :
Kedua Orang Tua, orang tersayang
dan saudara-saudara serta teman-
teman FKIP Penjaskesrek angkatan
2018***

ABSTRAK

Mohamad Arip Rahman : 41182191180121 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis *Backhand* Pendek Bulutangkis Melalui Media *Audio Visual* Siswa Kelas VII SMPN 5 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” (UNISMA) Bekasi tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan Untuk Meningkatkan Peningkatan Hasil Belajar Servis *Backhand* Pendek Bulutangkis Melalui Media *Audio Visual*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif dan partisipatif karena dilakukan oleh peneliti sendiri dan di amati oleh rekan-rekan pengajar pendidikan jasmani yang lain. Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Pada saat awal observasi, hasil pembelajaran siswa dalam materi servis *backhand* pendek bulutangkis menunjukkan hasil yang kurang. Dari jumlah 40 siswa, hanya 8 siswa saja atau 20% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan sehingga hasil pembelajarannya bisa optimal. Pada proses penelitian siklus pertama, siswa sudah menunjukkan perubahan sikap dalam pembelajaran. bahwa penggunaan media *audio visual* ini efektif untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam melakukan teknik servis *backhand* pendek bulutangkis. Dari data yang diperoleh, sebanyak 19 siswa atau 47,50% siswa mampu mencapai nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal. Pada penelitian siklus kedua, siswa semakin semangat dalam mengikuti pembelajaran dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Dari 40 siswa yang menjadi subjek penelitian, 34 siswa atau 85% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka, pembelajaran servis *backhand* pendek bulutangkis melalui media *audio visual* mampu tercapai dengan baik, bahkan melampaui dari target yang ditentukan, yakni 75% siswa mampu mencapai nilai KKM. Dari beberapa hal yang diungkapkan di atas, maka dapatlah kita simpulkan bahwa untuk meningkatkan pembelajaran servis *backhand* pendek bulutangkis siswa, khususnya siswa kelas VII.2, maka penggunaan media *audio visual* merupakan salah satu media yang tepat dan efektif.

Kata Kunci : Hasil Belajar Servis *Backhand*, Media *Audio Visual*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis *Backhand* Pendek Bulutangkis Melalui Media *Audio Visual* Siswa Kelas VII SMPN 5 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Unversitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Unversitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Andini Dwi Intani, M.Or. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.

4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Kedua orang tua, yang tersayang dan saudara-saudara yang telah membantu dan memberikan dorongan moril melanjutkan studi ke jenjang Sarjana.
6. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SMPN 5 Tambun Selatan Kab. Bekasi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar angkatan 2018 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, 3 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul.....	
Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar Pengesahan Penguji	ii
Lembar Pernyataan	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Abstraksi	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	7
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN	
A. Hakekat Upaya Peningkatan	12
B. Hakekat Keterampilan.....	13
C. Karakteristik Siswa SMP	16
D. Hakekat Media	20
E. Hakekat Servis Bulutangkis	27
F. Hakekat Servis <i>Backhand</i> Pendek	29
G. Penelitian Relevan	33

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	36
	B. Subjek Penelitian	41
	C. Waktu dan Tempat Penelitian	41
	D. Desain dan Instrumen Penelitian	41
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
BAB IV	PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Saran-saran	82
	Daftar Pustaka	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Penilaian Psikomotor Tes Servis <i>Backhand</i> Pendek	43
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Tes Afektif Servis <i>Backhand</i> Pendek	45
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Tes Kognitif Servis <i>Backhand</i> Pendek	45
Tabel 4.1	Pengamatan Proses Pembelajaran Tahap Observasi Awal	49
Tabel 4.2	Hasil belajar Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis pada tahap observasi awal	51
Tabel 4.3	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus Pertama	55
Tabel 4.4	Penilaian aspek 1 Psikomotor	56
Tabel 4.5	Penilaian aspek 2 psikomotor	57
Tabel 4.6	Penilaian aspek 3 psikomotor	57
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus Pertama	58
Tabel 4.8	Aspek Kognitif 1	59
Tabel 4.9	Aspek Kognitif 2	60
Tabel 4.10	Aspek Kognitif 3	60
Tabel 4.11	Hasil Pembelajaran Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis Pada Siklus I	62
Tabel 4.12	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus Kedua	66
Tabel 4.13	Penilaian aspek 1 Psikomotor	67
Tabel 4.14	Penilaian aspek 2 psikomotor	67
Tabel 4.15	Penilaian aspek 3 psikomotor	68
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus Kedua	69
Tabel 4.17	Aspek Kognitif 1	70
Tabel 4.18	Aspek Kognitif 2	71

Tabel 4.19 Aspek Kognitif 3	71
Tabel 4.20 Hasil Pembelajaran Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis Pada Siklus II	72
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar	74
Tabel 4.22 Ketuntasan Belajar	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pelaksanaan Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis.....	31
Gambar 2.2	Aktivitas Pembelajaran Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis Tanpa Net dan Melewati Net	32
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan PTK	42
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Pada Observasi Awal Hasil belajar Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis	52
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Pada Siklus 1 Hasil belajar Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis	63
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Pada Siklus 1 Hasil belajar Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis	73
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Hasil belajar Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis	75
Gambar 4.5	Perbandingan Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Servis <i>Backhand</i> Pendek Bulutangkis	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Kehadiran Kolabor	86
Lampiran 2	Daftar Hadir siswa Dalam penelitian	87
Lampiran 3	Format lembar Observasi	88
Lampiran 4	Format lembar Observasi Aspek Psikomotor	89
Lampiran 5	Format lembar Observasi Aspek Afektif	90
Lampiran 6	Format lembar Observasi Aspek kognitif	91
Lampiran 7	Hasil pelaksanaan Observasi Awal	92
Lampiran 8	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	97
Lampiran 9	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	102
Lampiran 10	Perbandingan Hasil Servis Backhand Pendek Bulutangkis Siswa pada Observasi Awal, Penelitian Siklus Pertama, dan Penelitian Siklus Kedua	107
Lampiran 11	RPP Siklus 1	108
Lampiran 12	RPP Siklus 2	123
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian	139
Lampiran 15	Frekuensi Bimbingan	140
Lampiran 16	Surat SK Pembimbing	141
Lampiran 17	Foto-foto Penelitian	142
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup	154