

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI* BAGIAN
DALAM MELALUI PERMAINAN MODIFIKASI SEPAKBOLA PADA
SISWA KELAS X SMAN 3 TAMBUN SELATAN
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi



**OLEH
FAJAR KUSUMA WARDANA
NPM. 41182191180106**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Diterima oleh Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas "45" Bekasi guna menempuh Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (Program S1) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Bekasi, 1 Februari 2023

Pembimbing



Azi Faiz Ridlo, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP UNISMA BEKASI



Yudi Bulianty, M.Pd.
NIDN. 04-240171-02

Disahkan Oleh

Ketua Jurusan Penjaskes & Rekreasi



Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO
NIK: 451042010011

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI* BAGIAN
DALAM MELALUI PERMAINAN MODIFIKASI SEPAKBOLA PADA
SISWA KELAS X SMAN 3 TAMBUN SELATAN
KABUPATEN BEKASI

Dipersiapkan dan Ditulis Oleh :


FAJAR KUSUMA WARDANA
NPM. 41182191180106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 9 Februari 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	:	Yudi Budianti, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	:	Mia Kusumawati, M.Pd.,AIFO	(.....)
Penguji I	:	Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.	(.....)
Penguji II	:	Yunita Lasma, M.Pd.	(.....)
Penguji III	:	Hasan Basri, M.Pd.	(.....)

Bekasi, Februari 2023
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd.
NIDN. 04-240171-02

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Melalui Permainan Modifikasi Sepakbola Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, 1 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Fajar Kusuma Wardana

NPM. 41182191180106

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Setiap orang suci punya masa lalu dan setiap pendosa punya masa depan.

Persembahan :

***Skripsi ini ku persembahkan untuk :
Kedua Orang Tua, orang tersayang
dan saudara-saudara serta teman-teman FKIP Penjaskesrek angkatan
2018***

ABSTRAK

Fajar Kusuma Wardana : 41182191180106 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Melalui Permainan Modifikasi Sepakbola Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” (UNISMA) Bekasi tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan Untuk Meningkatkan Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Melalui Permainan Modifikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif dan partisipatif karena dilakukan oleh peneliti sendiri dan di amati oleh rekan-rekan pengajar pendidikan jasmani yang lain. Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Pada saat awal observasi, hasil pembelajaran siswa dalam materi *passing* kaki bagian dalam sepakbola menunjukkan hasil yang masih kurang. Dari jumlah 36 siswa, hanya 8 siswa saja atau 22% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan sehingga hasil pembelajarannya bisa optimal. Pada proses penelitian siklus pertama, siswa sudah menunjukkan perubahansikap dalam pembelajaran. Dari data yang diperoleh, sebanyak 24 siswa atau 67% siswa mampu mencapai nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal. Pada penelitian siklus kedua, dari 36 siswa yang menjadi subjek penelitian, 32 siswa atau 89% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM. Hal ini secara nyata bahwa pencapaian target hasil pembelajaran *passing* kaki bagian dalam sepakbola melalui modifikasi permainan mampu tercapai dengan baik, bahkan melampaui dari target yang ditentukan, yakni 75% siswa mampu mencapai nilai KKM. Disimpulkan bahwa untuk meningkatkan pembelajaran *passing* kaki bagian dalam sepakbola siswa, khususnya siswa kelas X, maka penggunaan modifikasi permainan merupakan salah satu media yang tepat dan efektif.

Kata Kunci : Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam, Modifikasi Permainan Gawang Segitiga, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Melalui Permainan Modifikasi Sepakbola Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari ALLAH SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak **Azi Faiz Ridlo, M.Pd** selaku pembimbing, dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Tatang Iskandar, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45”.
4. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Bapak Adli Azhari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak Azi Faiz Ridlo, M.Pd. selaku dosen pembimbing selama penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua saya Bapak Atang Sasmita, SE dan Ibu Evawati, SE yang sangat banyak memberikan bantuan moril, materil, arahan dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
9. Kepada keluarga besar saya yang selalu mendukung saya dalam semua prosesnya. Saya ucapkan terimakasih.
10. Kepada sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa bangga saya. Saya ucapkan terimakasih banyak untuk kalian sudah memberikan semangat dan selalu memberikan motivasi.
11. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan Keluarga Besar SMAN 3 Tambun Selatan, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Bekasi, 1 Februari 2023
Penulis,

Fajar Kusuma Wardana

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul.....	
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	i
Lembar Pengesahan Penguji	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Motto dan Persembahan	iv
Abstraksi	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN	
A. Hakekat Permainan Sepakbola.....	11
B. Hakekat Belajar dan Bermain.....	31
C. Hakekat Modifikasi	32
D. Hakekat Permainan Gawang Segitiga	33
E. Hakekat Upaya Peningkatan.....	35
F. Hakekat Pembelajaran dan Hasil Belajar	36
F. Penelitian Relevan.....	43

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	46
	B. Subjek Penelitian	51
	C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
	D. Desain dan Instrumen Penelitian	51
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
BAB IV	PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	90
	B. Saran-saran	92
	Daftar Pustaka.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Teknik <i>Passing Inside Of The Foot</i>	28
Tabel 2.2	Teknik <i>Passing Outside Of The Foot</i>	29
Tabel 2.3	Teknik <i>Passing Instep Of The Foot</i>	30
Tabel 3.1	Indikator Penilaian Tes <i>Passing Sepakbola</i>	54
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Tes Afektif <i>Passing Sepakbola</i>	55
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Tes Kognitif <i>Passing Sepakbola</i>	56
Tabel 4.1	Pengamatan Proses Pembelajaran Tahap Observasi Awal.....	59
Tabel 4.2	Hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada tahap observasi awal.....	61
Tabel 4.3	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus Pertama	65
Tabel 4.4	Penilaian aspek 1 Psikomotor.....	66
Tabel 4.5	Penilaian aspek 2 psikomotor.....	66
Tabel 4.6	Penilaian aspek 3 psikomotor.....	67
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus Pertama.....	68
Tabel 4.8	Aspek Kognitif 1	69
Tabel 4.9	Aspek Kognitif 2	70
Tabel 4.10	Aspek Kognitif 3	70
Tabel 4.11	Hasil Pembelajaran <i>passing</i> sepakbola Pada Siklus I.....	72
Tabel 4.12	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus Kedua	76
Tabel 4.13	Penilaian aspek 1 Psikomotor.....	77
Tabel 4.14	Penilaian aspek 2 psikomotor.....	77
Tabel 4.15	Penilaian aspek 3 psikomotor.....	78
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus Kedua.....	79

Tabel 4.17 Aspek Kognitif 1	80
Tabel 4.18 Aspek Kognitif 2	81
Tabel 4.19 Aspek Kognitif 3	81
Tabel 4.20 Hasil Pembelajaran <i>passing</i> sepakbola Pada Siklus II.....	82
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar	84
Tabel 4.22 Ketuntasan Belajar	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam	14
Gambar 2.2	Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Luar	15
Gambar 2.3	Menendang Bola Dengan Punggung Kaki	16
Gambar 2.4	Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	17
Gambar 2.5	Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	18
Gambar 2.6	Menggiring Bola Menggunakan Kura-kura Kaki.....	19
Gambar 2.7	Menyundul Bola Sambil Berdiri	20
Gambar 2.8	Lemparan Kedalam Dengan Awalan	21
Gambar 2.9	Merampas Bola Sambil Meluncur	22
Gambar 2.10	Menghentikan Bola Dengan Dada	23
Gambar 2.11	Teknik Menendang Bola	26
Gambar 2.12	Teknik <i>Passing Inside Of The Foot</i>	27
Gambar 2.13	Teknik <i>Passing Outside Of The Foot</i>	29
Gambar 2.14	Teknik <i>Passing Instep Of The Foot</i>	30
Gambar 2.14	Permainan Gawang Segitiga	35
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan PTK	52
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Pada Observasi Awal Hasil belajar <i>passing</i> kaki bagian dalam	62
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Pada Siklus 1 Hasil belajar <i>passing</i> kaki bagian dalam	63

Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Pada Siklus 1 Hasil belajar <i>passing</i> kaki bagian dalam	73
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Hasil belajar <i>passing</i> kaki bagian dalam .	75
Gambar 4.5	Perbandingan Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola kaki bagian dalam.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Kehadiran Kolabor.....	96
Lampiran 2	Daftar Hadir siswa Dalam penelitian	97
Lampiran 3	Format lembar Observasi	98
Lampiran 4	Format lembar Observasi Aspek Psikomotor.....	99
Lampiran 5	Format lembar Observasi Aspek Afektif.....	100
Lampiran 6	Format lembar Observasi Aspek kognitif.....	101
Lampiran 7	Hasil pelaksanaan Observasi Awal	101
Lampiran 8	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	105
Lampiran 9	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	109
Lampiran 10	Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing Kaki</i> Bagian Dalam.....	113
Lampiran 11	RPP Siklus 1	115
Lampiran 12	RPP Siklus 2.....	123
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian	133
Lampiran 15	Frekuensi Bimbingan	134
Lampiran 16	Surat SK Pembimbing.....	135
Lampiran 17	Foto-foto Penelitian.....	136
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup	147