

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, (1991), 36. Diambil dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- ASLAN, R. (2019). Salah: *The Practice of Islam in America*, 15–35. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1pwtb7t.5>
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300. Diambil dari [file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article Text-7439-1-10-20170924.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article%20Text-7439-1-10-20170924.pdf)
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 89–102.
- Maretno, & Arisman. (2020). *Ladder Drill Dalam Meningkatkan Kelincahan Atlet Bola Voli*. 3(1), 1–23.
- Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora*, 1(1), 749–761. Diambil dari <https://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/sintesa/article/view/405>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

Nurhayati, A. (2016). Prinsip dan tujuan penilaian tindakan kelas. *Jurnal Pembelajaran*, 5(1), 1–15.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95. Diambil dari [http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat Media Pembelajaran RH 2019.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf)

Saif, M. (2018). *Madrasah*. (50), 453–456. [https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3\\_843](https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843)

Sakti Rumpoko, S., Dwi Jayanti, K., Febrianti<sup>3</sup>, R., Rohman Hakim, A., Sunjoyo, S., & Septi Sistiasih, V. (2022). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga. *Jurnal Porkes*, 5(1), 260–271. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5635>

Siregar, E. (n.d.). *Belajar dan Daftar Isi*.

Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pengertian-pendekatan-strategi-metode-tekniktaktik-dan-model-pembelajaran/>. [20 Oktober 2008], (1).

<https://www.kompas.com/sports/read/2021/03/25/14200058/10-komponen-kebugaran-jasmani?page=all>

Alwi, Hasan. (2002). *Kamus besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka

Amin, Agus. (2014). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan menengah di Jawa Barat.* 224-225

<https://cerdika.com/faktor-yang-mempengaruhi-kebugaran-jasmani/>

Annas, Mohamad (2011). *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia. Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi, dan Makan Pagi terhadap Presetasi Belajar.* 193-194

BS Widodo. (2013). *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Tingkat kesegaran Jasmani pada siswa Kelas IX MTS AL – IHSAN Pondok Gede.*

Hariyono, Rino. (2013). *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IX MTS AL – IHSAN Pondok Gede Berdasarkan Letak Geografis.*318-324.

Kusumawati, Mia (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes. Bandung: CV Alfabeta*

Margono,S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.*

<https://www.ukulele.co.nz/arti-relevan-adalah/>

Nurchahyo, Eko. (2014). *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Survey Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Kelas XI (Sebelas) SMA Muhammadiyah 1 Babat Kabupaten Lamongan.* 88-93

Nurhasan, H., dan Hasanudin D. (2014). *Modul Tes dan Pengukuran Keolahragaan, Bandung: UPI*

Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada*

Sumber lain :Google.com/image/ di akses tanggal 18 Februari 2011

<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/contoh-kerangka-berpikir/>