

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, akhirnya penulis dapat memberikan simpulan terhadap penelitian yang telah dilakukan. Selama pelaksanaan penelitian, yaitu nilai dari segi afektif, psikomotor, dan kognitif dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan modifikasi bola pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa-siswi kelas 7 di SMP Asysyakirin Tangerang. Sebelum menggunakan modifikasi pembelajaran tingkat keberhasilan siswa hanya 8,3%. Akan tetapi setelah menggunakan modifikasi bola, pada siklus 1 tingkat keberhasilan siswa meningkat menjadi 27,7%. Kemudian pada siklus 2 meningkat kembali menjadi 97,2%. Sedangkan jika dilihat dari tiga aspek penilaian afektif, kognitif, dan psikomotor terdapat peningkatan nilai dari tiap-tiap aspek seperti :

1. Kualitas sikap dan prilakunya ketika mengikuti pelajaran.
2. Pengetahuannya terhadap teknik permainan sepakbola.
3. Mampu melakukan *dribbling* sepakbola dengan baik dan benar.

Dengan demikian, hasil belajar siswa telah mencapai batas indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Simpulan ini disusun berdasarkan analisis terhadap hasil pembelajaran teknik *dribbling* sepakbola dengan modifikasi bola pembelajaran yang dilakukan di SMP Asysyakirin Tangerang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang menjadi penyebab sulitnya siswa melakukan pembelajaran teknik *dribbling* sepakbola diantaranya: kurangnya motivasi kepada siswa, penjelasan guru yang tidak dimengerti siswa, siswa kurang paham dan kurang mengerti, siswa merasa malu dan kurang berani dalam melakukan pembelajaran, siswa bermain-main dan tidak fokus pada saat pembelajaran, siswa kurang berlatih, dan kondisi kelas yang tidak tertib.
2. Fasilitas dan perlengkapan penjas berpengaruh sangat besar terhadap tercapainya peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari fasilitas dan perlengkapan penjas di sekolah yang cukup menunjang dalam proses pembelajaran teknik *dribbling* sepakbola.
3. Dengan menggunakan modifikasi bola pembelajaran teknik *dribbling* sepakbola, kesulitan siswa dapat di minimalisir serta kemampuan siswa dalam menguasai pembelajaran teknik *dribbling* sepakbola semakin meningkat dan memiliki pemahaman dan penguasaan pembelajaran yang lebih baik serta mutu pengajaran dapat ditingkatkan.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, penulis mencoba menyampaikan beberapa saran. Saran-saran ditujukan terutama kepada para guru, khususnya guru di SMP Asyasyakirin Tangerang maupun peneliti selanjutnya. Beberapa saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan menggunakan alat bantu bola ini dapat dijadikan suatu alternative dalam pembelajaran teknik *dribbling* sepakbola dalam pembelajaran sepakbola. Penggunaan modifikasi bola ini dapat

memotivasi siswa terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa agar lebih baik dan efektif, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memunculkan keterampilan yang mereka miliki, selain itu juga siswa terlihat antusias dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Guru harus memberikan penjelasan yang jelas kepada siswa terhadap langkah pembelajaran dengan menggunakan modifikasi pembelajaran kepada siswa, agar mendapat balikan dari siswa mengenai tingkat pemahamannya, dan untuk mengatasi kesalahan pengertian mereka mengenai pembelajaran dengan menggunakan alat bantu pembelajaran.
3. Sarana dan prasarana sangat penting dan menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan suatu pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani. Untuk itu diharapkan dari pihak sekolah, masyarakat, dan semua pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan program pendidikan jasmani dapat turut berpartisipasi secara aktif dalam membantu kinerja para guru pendidikan jasmani disekolh, sehingga dengan adanya ketersediaan fasilitas dn alat pendukung pembelajaran dapat menunjang keberhasilan peningkatan pembelajaran.
4. Penelitian penginkatan hasil belajar dengan alat bantu pembelajaran ditindak lanjuti untuk mencapai tujuan yang sesuai dengan harapan, penggunaan alat bantu pembelajaran ini sebaiknya tidak hanya pada materi sepak bola saja melainkan materi yang lain pun bisa digunakan sehingga guru dapat melihat serta membandingkan dengan gaya, metode, strategi, atau lain-lainya yang telah sebelumnya dilakukan dan hasil pembelajaran siswa dapat terlihat jelas serta terpenuhi dengan apa yang kita harapkan.

5. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian penerapan alat bantu pembelajaran pada pembelajaran penjas khususnya sepakbola, penulis menganjurkan untuk mencoba faktor-faktor lainnya yang berdampak positif terhadap prestasi belajar penjas.