

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian persepsi mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi mengenai pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19, diperoleh data sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 42 responden terhadap persepsi, kendala, dan solusi mengenai pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19. Bahwa dalam bagian persepsi dengan kategori sedang dengan skor sebanyak 31% mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi mengenai pembelajaran jarak jauh yaitu mengikuti kedua metode pembelajaran baik secara tatap muka dan pembelajaran jarak jauh (*online*), yang terdiri dari 2 aspek lainnya yaitu aspek kendala dan solusi, pada aspek pertama adalah kendala dengan skor sebanyak 45% bahwa mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi mengalami kendala adalah merasa hubungan sosial baik antar sesama mahasiswa dengan mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen yaitu terhambat dan tidak menyukai pembelajaran jarak jauh, aspek kedua adalah solusi dengan skor terbanyak yaitu 33% bahwa mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi pada solusi pembelajaran jarak jauh adalah memperbanyak penjelasan materi daripada pemberian tugas, diberlakukan kembali pembelajaran tatap muka sepenuhnya, mengevaluasi dan berdiskusi mengenai jadwal dan waktu sesuai kesepakatan agar tidak terjadi kendala dan bantakan jika dalam melakukan pembelajaran jarak jauh.

Faktor – faktor yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran jarak jauh dapat berupa ketidakpahaman mahasiswa dalam menerima materi, teknis pengoperasian internet atau aplikasi pembelajaran jarak jauh, kurangnya sinyal internet, kurangnya sinyal komunikasi, mahal atau borosnya kuota, kurangnya sarana dan prasarana.

Upaya untuk mengatasi masalah pada pembelajaran jarak jauh penggunaan *e-learning* karena dalam proses pembelajaran tidak terbatas oleh waktu sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan media *e-learning*

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:
2. Bagi mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi agar senantiasa mempertahankan serta meningkatkan pembelajaran baik dalam sistem tatap muka maupun sistem *online*.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian sistem pembelajaran yang berbeda atau beragam serta sampel yang berbeda sehingga hasil penelitian ini bisa lebih maksimal.