

**PERSEPSI MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI MENGENAI PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
(S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



DISUSUN OLEH :

BAGUS KRESNA MUKTI

41182170180009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid - 19**” yang diajukan dan disusun oleh:

Nama : Bagus Kresna Mukti

NPM : 41182170180009

Telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diajukan dihadapan dewan penguji pada Sidang Skripsi.

Bekasi, Februari 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.01.12.2000.158





Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.04.03.2013.008


Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Islam “45” Bekasi

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.01.02.2012.015



Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.19.10.2009.029

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Kresna Mukti

NPM : 41182170180009

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Persepsi “Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19.” adalah hasil karya sendiri dan bukan kutipan atau bukan merupakan duplikat, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya ketidaksesuaian maka saya akan bertanggung jawab dan siap menerima konsekuensinya.

Bekasi, 13 Februari 2023



Bagus Kresna Mukti

ABSTRAK

Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19

Oleh :

Bagus Kresna Mukti

41182170180009

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran jarak jauh di FKIP Universitas Islam “45” Bekasi selama pandemi *covid-19*. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi dengan angkatan 2018, 2019, dan 2020 yaitu sebanyak 42 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner mengenai pembelajaran jarak jauh. Analisis data dengan perhitungan kategori dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa dari 42 responden terhadap persepsi, kendala, dan solusi mengenai pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19. Bahwa dalam bagian persepsi dengan kategori sedang dengan skor sebanyak 31% mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi mengenai pembelajaran jarak jauh yaitu mengikuti kedua metode pembelajaran baik secara tatap muka dan pembelajaran jarak jauh (*online*), yang terdiri dari 2 aspek lainnya yaitu aspek kendala dan solusi, pada aspek pertama adalah kendala dengan skor sebanyak 45% bahwa mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi mengalami kendala adalah merasa hubungan sosial baik antar sesama mahasiswa dengan mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen yaitu terhambat dan tidak menyukai pembelajaran jarak jauh, aspek kedua adalah solusi dengan skor terbanyak yaitu 33% bahwa mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi pada solusi pembelajaran jarak jauh adalah memperbanyak penjelasan materi daripada pemberian tugas, diberlakukan kembali pembelajaran tatap muka sepenuhnya, mengevaluasi dan berdiskusi mengenai jadwal dan waktu sesuai kesepakatan agar tidak terjadi kendala dan bentrok jika dalam melakukan pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Kendala dan Solusi Mahasiswa, Pembelajaran Jarak Jauh.

Abstract

Perceptions of FKIP Students at the Islamic University “45” Bekasi Regarding Distance Learning During The Covid-19 Pandemic

By :

Bagus Kresna Mukti

41182170180009

The purpose of this study is to describe student perceptions towards distance learning at FKIP Islamic University “45” Bekasi during the covid-19 pandemic. This research method is descriptive by using quantitative research is University FKIP students Islamic “45” Bekasi with the class of 2018, 2019, and 2020, namely 42 student. Collecting data using a questionnaire regarding learning long distance. Data analysis with category and percentage calculation.

Research result shows that of the 42 respondents to perceptions, constraints, and solutions regarding distance learning during the covid-19 pandemic. That in the perception section with the moderate category with a score of 31% FKIP Islamic University “45” Bekasi students regarding distance learning namely following both face to face learning methods and distance learning (online), which consists of 2 other aspects, namely aspects constraints and solutions, in the first aspect are constraints with a score of 45% that FKIP Islamic University “45” Bekasi students are experiencing problems feel good social relations between fellow students and students as well students and lectures are hampered and do not like distance learning far, the second aspect is the solution with the highest score, namely 33% that of students FKIP Islamic University “45” Bekasi on distance learning solutions is reproduce the explanation of the material rather than giving assignments, reinstated face to face learning fully, evaluate and discuss about schedule and time according to the agreement so that there are no problems and clashes if in distance learning.

Keyword : *Students Perception, Student Constraint and Solution, Distance Learning*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Adapun judul skripsi ini adalah "Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam "45" Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19".

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak, Ibu, dan adik, demikian pula pada semua keluarga yang telah memberikan bantuan moril maupun material yang sangat berharga dalam menyelesaikan studi. Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Yudi Budianti S.Pd., M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Yoga Chandra Maulana, S. Pd., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Jaka Waluya S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik 2018 sekaligus Dosen Pembimbing I Skripsi.
4. Bapak Asep Saepul Bahri S.Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II
5. Seluruh dosen, TU dan staff FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
6. Mahasiswa FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis haturkan mohon maaf atas segala kekurangannya. Kritik dan saran sangat penulis butuhkan dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.

Atas perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 3 Oktober 2022



Bagus Kresna Mukti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang	15
B. Identifikasi Masalah	19
C. Batasan Masalah.....	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	20
F. Manfaat Penelitian.....	20
G. Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	23
A. Kajian Teori	23
1. Persepsi	23
2. Pembelajaran Jarak Jauh	25
3. Pandemi Covid-19	34
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Sumber dan Jenis Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Coba Validitas dan Rebiabilitas	45
H. Teknik Analisis Data	48

BAB IV PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Pengumpulan Data	57
C. Analisis Data.....	57
1. Data Responden.....	57
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
3. Deskripsi Variabel	59
4. Hasil Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
DOKUMENTASI	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir (2022).....	36
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian (2022).....	37
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian (2022).....	55
Gambar 4.2 Histogram Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh (2022)	60
Gambar 4.3 <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19	62
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Kendala Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19	64
Gambar 4.5 <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Solusi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa FKIP Tahun 2018, 2019, dan 2020	40
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	48
Tabel 3.7 Bobot Penilaian Skala Likert.....	48
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Kuisisioner	50
Tabel 3.9 Skala Kriteria Pengkategorian.....	53
Tabel 4.1 Kelompok Reponden Berdasarkan Prodi.....	58
Tabel 4.2 Kelompok Responden Berdasarkan Angkatan.....	58
Tabel 4.3 Interval Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19.....	60
Tabel 4.4 Pengkategorian Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19	62
Tabel 4.5 Pengkategorian Kendala Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19	64
Tabel 4.6 Pengkategorian Solusi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19.....	66
Tabel 4.7 Pengkategorian Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19.....	67

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bagus Kresna Mukti
NPM : 41182170180009
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “Persepsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam “45” Bekasi Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Tanggal : 13 Februari 2023

Yang Menyatakan



(Bagus Kresna Mukti)