

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, N., Ayub, S., & Hikmawati. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 2 Praya Tahun Pelajaran 2015/2016*. XI(2), 125–130.
- Astriany, N. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*, 6(1), 177.
<https://doi.org/10.21009/jpd.061.15>
- Chaisar, R. (2019). Perbandingan model pembelajaran mind mapping dengan snowball throwing terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam (IPA) siswa kelas v sd negeri 66 kota bengkulu. *Skripsi*.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh metode pembelajaran mind map terhadap hasil belajar siswa kelas v sekolah dasar negeri 2 Sumberrejo. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Universitas Islam Raden Rahmat Malang*, 5(2), 31–35.
- Gustomo, A. (2015). *Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memperbaiki Unit Kopleng Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasian*. 15(2), 59–63.
- Hendawati, Y., Putri, S. U., Pratomo, S., & Widianingsih, F. (2018). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik Universitas Pendidikan Indonesia*, 13(2), 113–124.
<https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9498>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadekserijana, I., Kusmariyantni, N., & Mahadewi, L. (2016). Penerapan Model Mind Mapping Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 2 Panarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–12. <https://bit.ly/2IDg46Q>
- Kurniasari, P. (2016). Penggunaan Intelligent Mind Mapping Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SDN Purwanto 3 Kecamatan Blimbing Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 2(1), 32–49.
<http://efektor.unpkediri.ac.id>

- Lisnasari, S. F. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPA di SD Swasta Ichwanussafa Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian PGSD Universitas Quality*, 5(2), 131–140.
- Mangangantung, J. (2020). Gerbang Pendidikan Dasar Penerapan Metode Mind Mapping Dengan Media Gambar Sebagai Media Pembelajaran Untuk Proses Hasil Belajar IPA Di SD GMIM Tumaratas. *Jurnal Gerbang Pendidikan Dasar Universitas Negeri Manado*, 1(1), 25–30.
- Masruroh, I., Taufiq, M., Hidayat, M. T., & Ghufron, S. (2019). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Bioedusiana Universitas Siliwangi*, 4(2).
- Nurdahri, N. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan melalui penerapan model pembelajaran mind mapping Siswa kelas VIII MTsN 2 Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V) Universitas Serambi Mekkah*, 1(3), 299–306. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i3.2294>
- Ramadhani, S. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Mind Mapping di SDN Manggarai 17 Pagi Tentang Bagian Tumbuhan dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trilogi*, 2(1), 89–106.
- Ramli, M., & Astriani, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v2i2.756>
- Safitri, D. (2016). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Balangan 1. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*, 5(3), 193–203. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/issue/view/157>
- Saputra, B. P. (2019). Efektifitas Penerapan Metode Pemetaan Pikiran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Secara Daring. *ELSE: Elementary School Education Journal Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 3(2), 87–97.
- Saputro, L. E., & Airlanda, G. S. (2019). Upaya Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar IPA Tema 4 Subtema 1 Dengan Model Pembelajaran Mind Mapping Siswa SD Kelas 4. *Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 3(1), 11–15.
- Setyaningsih, L., & Rezkita, S. (2019). Implementasi Dan Kendala Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar*

Nasional PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, April, 200–204.

- Silvia, E. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Mind Mapping di SDN Ciater 03 Tangerang Selatan. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan PGSD Universitas Flores*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i1.342>
- Sudana, I. M. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 32–40.
- Virdiana, T., & Ramdani, A. S. (2018). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Gaya Pada Siswa Kelas IV SDN Pondok Kopi 03 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH. Thamrin Universitas Mohammad Husni Thamrin*, 2(2), 21–32.
- Widyaningsih, N. L. G., & Japa, I. G. N. (2019). Penerapan Mind Mapping Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 9(1), 7–15.
- Yuliani, S. H., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Daur Hidup Di Kelas Empat. *SITTAH: Journal of Primary Education Universitas Djuanda Bogor*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i1.2071>
- Yulistio, D. (2022). Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia Sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson dan Krathwohl. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah Dan Asing STKIP PGRI Lubuklinggau*, 5(1), 1–21.