

**MODEL *MIND MAPPING* SEBAGAI SOLUSI DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
PADA MATA PELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**Oleh:**

**Ekta Naziat Ramadani  
41182109170049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45"  
BEKASI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

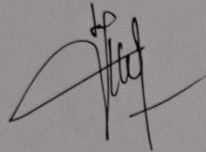
Judul Skripsi : “Model *Mind Mapping* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA”.

Nama : Ekta Naziat Ramadani

NPM : 41182109170049

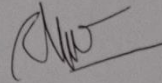
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi

**Dosen Pembimbing I**



Yudi Budianti, M.Pd.

**Dosen Pembimbing II**



Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.

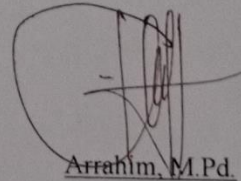
**Diketahui dan disahkan oleh :**

**Dekan FKIP**



Yudi Budianti M.Pd.

**Ka. Prodi PGSD**



Arrahim, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ekta Naziat Ramadani

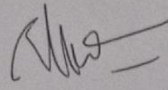
NPM : 41182109170049

Judul Skripsi : "Model *Mind Mapping* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA"

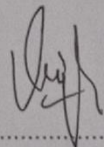
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

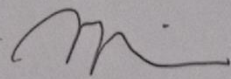
Penguji I : Rima Rikmasari M.Pd.

  
(.....)

Penguji II : Dr. Aningsih M.Pd.

  
(.....)

Penguji III : Dr Acep Mulyadi, M.Pd.

  
(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 17 Februari 2023

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ekta Naziat Ramadani  
NPM : 41182109170049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Judul Skripsi : Model *Mind Mapping* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

**Bekasi, 17 Februari 2023**  
**Yang Membuat Pernyataan,**



**Ekta Naziat Ramadani**  
**NPM: 41182109170049**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ekta Naziat Ramadani

NPM : 41182109170049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**“Model Mind Mapping Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

**Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA”**. Beserta perangkat yang ada (jika

diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam “45”

Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/informasi, mengelola dalam bentuk

pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya

selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik

hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

**Bekasi, 17 Februari 2023**



**Yang Membuat Pernyataan,**

**Ekta Naziat Ramadani**

**NPM : 41182109170049**

## **MOTTO**

Pendidikan telah menghasilkan masyarakat yang mampu membaca tetapi tidak dapat membedakan apa yang layak dibaca. Tujuan pendidikan seharusnya untuk mengajarkan kita bagaimana berpikir, daripada apa yang harus dipikirkan. - lebih untuk meningkatkan pikiran kita, sehingga memungkinkan kita untuk berpikir untuk diri kita sendiri, daripada untuk memuat memori dengan pikiran orang lain.

- James Beattie -

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa selalu terpanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam juga selalu kita sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Model Mind Mapping Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

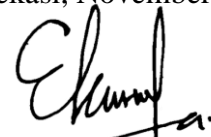
Penulis menyadari bahwa selama menempuh studi di Universitas Islam “45” Bekasi hingga menyusun Karya Tulis Ilmiah ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik bantuan secara moral maupun material. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd., selaku Dosen Akademik yang telah mensupport dan memberikan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Ibu Sumartini S.Pd.I dan Bapak Sofyan Sauri dan Kakakku Sandy Fahrissal, Mulki Lukmanul Karim yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Yusril, Fachry, Syarul, Yusuf, Ikhfa, Nadilah, Pitnur, Atias, Sri Rianti, Hanum, Indah dan Eca yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. A Yogi Kunto Prayitno, terima kasih telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Pegerakan Mahasiswa Islam Indonesia Cabang Kota Bekasi dan Cabang Kopri Kota Bekasi, Karang Taruna Unit 008, IOSKI Kota Bekasi telah memberikan penyemangat saya dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah.
11. Kepala Sekolah dan Guru SDN Haparan Mulya II yang memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku, teman yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan serta penyemangat saya dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri dan masyarakat serta pembaca pada umumnya.

Bekasi, November 2022



(Ekta Naziat Ramadani)



## DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</i> .....	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
<i>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</i> .....	<i>iii</i>
<i>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</i> .....	<i>iv</i>
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
RINGKASAN .....	ix
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan.....	5
C. Manfaat .....	5
<b>II. GAGASAN</b> .....	<b>7</b>
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan .....	7
B. Solusi Yang Pernah Ditawarkan .....	10
C. Gagasan yang Diajukan.....	13
D. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan dapat Diperbaiki.....	14
E. Pihak-Pihak yang Dapat Membantu Pengimplementasian Gagasan.....	16
F. Langkah-Langkah Strategis Implementasi Gagasan .....	17
<b>III. KESIMPULAN</b> .....	<b>20</b>
A. Gagasan yang Diajukan.....	20
B. Teknis Pengimplementasian Gagasan .....	20
C. Prediksi Hasil (Manfaat, Dampak Gagasan dan Rekomendasi).....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	24
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	27