

**EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

**DIAN PUJI INDRIANTI
4118209180004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Efektivitas Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar
Nama : Dian Puji Indrianti
NPM : 41182109180004

Skripsi ini telah disetujui oleh dewan pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Pembimbing 1



Yudi Budianti, M.Pd

Pembimbing 2



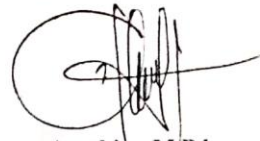
Dr. Aningsih, M.Pd

Mengetahui dan disahkan,



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Dian Puji Indrianti

NPM : 41182109180004

Judul : Efektivitas Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 09 Februari 2023

Mengetahui,
Dosen Penguji

1. Rima Rikmasari, M.Pd.

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd.

(.....)

3. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Puji Indrianti
NPM : 41182109180004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dasar Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Group Investigation* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan bersumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



Dian Puji Indrianti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Puji Indrianti
NPM : 41182109180004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dasar Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

“Efektivitas Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar”

Bersera perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya

Bekasi, 09 Februari 2023
Penulis,

Dian Puji Indrianti
NPM: 41182109180004

MOTTO

**“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasannya”
(Q.S Al-Zalzalah : 7)**

PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah SWT.
2. Kepada orangtua terkasih dan tersayang, Bapak Maman Firmansyah dan Ibu Sumiati
3. Kepada kakak yang dibanggakan, Arif Firmansyah
4. Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
5. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
6. Teman-teman kelas regular C Angkatan 2018
7. Rekan kerja di Yayasan Yaniic *Group School*

EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR

Nama : Dian Puji Indrianti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan model *Group Investigation* (GI) sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan hasil belajar IPA dengan model *Group Investigation* (GI). Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*, penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan. Analisa yang telah dilakukan dari beberapa jurnal penelitian yaitu menjelaskan bahwa penerapan model *Group Investigation* (GI) sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Berdasarkan dari analisis sebelas artikel ilmiah menunjukkan model *Group Investigation* (GI) sangat efektif untuk hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian rata-rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas atas (kelas IV dan V). Model *Group Investigation* (GI) dapat menciptakan kreativitas siswa untuk belajar, sehingga tercipta suasana kelas yang nyaman, aktif, dan kreatif serta efektif digunakan dalam pembelajaran IPA. Kemudian, indikator hasil belajar IPA terdiri dari aspek kognitif, afektif, & psikomotorik. Dengan model *Group Investigation* (GI), diyakini siswa mampu untuk mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta.

Kata Kunci: Model *Group Investigation* (GI); Hasil Belajar IPA; Siswa Sekolah Dasar

EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR

Nama : Dian Puji Indrianti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of the Group Investigation (GI) model as a solution to improve science learning outcomes for elementary school students. The source of data used in this research is research journals or scientific articles related to science learning outcomes using the Group Investigation (GI) model. The type of research method used in this research is Systematic Literature Review, research is conducted by collecting data using research journals or scientific articles related to the required research variables. The analysis that has been carried out from several research journals explains that the application of the Group Investigation (GI) model is a solution to improve science learning outcomes for elementary school students. Based on the analysis of eleven scientific articles, it shows that the Group Investigation (GI) model is very effective for science learning outcomes for elementary school students. In the study material, the average research subject was upper grade elementary school students (grades IV and V). The Group Investigation (GI) model can create student creativity for learning, so as to create a comfortable, active, and creative classroom atmosphere that can be used effectively in science learning. Then, indicators of science learning outcomes consist of cognitive, affective, & psychomotor aspects. With the Group Investigation (GI) model, it is believed that students are able to remember, understand, apply, analyze, evaluate, and create.

Keyword: *Group Investigation* (GI) Model ;Science Learning Outcomes; Elementary School Student

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menuntun, meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan motivasi selama dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Kota Bekasi. Sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun dan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Orangtua peneliti, Ayahanda Maman Firmansyah, Ibunda Sumiati, dan kakak peneliti Arif Firmansyah yang selalu memberikan doa serta dukungan-dukungan dalam berbagai bentuk kepada peneliti.
6. Suci, Eza, Sasi, Sekar, Nadya, Riana, Aprilia, Putri, Anna dan seluruh Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang juga memberikan dukungan dan membantu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak Terimakasih.

Bekasi, 09 Februari 2023
Penulis,

Dian Puji Indrianti
NPM:4118210918004

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN PENELITIAN	3
D. MANFAAT PENELITIAN	3
1. Manfaat Dalam Bidang Akademik	3
2. Manfaat Dalam Bidang Pelayanan Masyarakat	3
3. Manfaat Dalam Bidang Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Model Pembelajaran Group Investigation	4
1. Pengertian Model Pembelajaran Group Investigation	4
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Group Investigation	5
3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Group Investigation	7
B. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Indikator Hasil Belajar	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12

2.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
D.	Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
E.	Kerangka Teori	15
F.	Kerangka Konsep.....	16
BAB III	.....	17
METODOLOGI PENELITIAN	.....	17
A.	Jenis Metodologi Penelitian	17
B.	Kriteria Inklusi	17
C.	Alat Dan Bahan Dalam Penelitian.....	17
D.	Penelusuran Literatur	17
E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	17
F.	Tahapan Systematic Literature Review	19
G.	Teknik Pengumpulan Data	20
H.	DEFINISI OPERASIONAL.....	20
1.	Model Group Investigation.....	20
BAB IV	.....	22
HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN	.....	22
A.	Hasil Penelitian	22
BAB V	.....	55
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	56
C.	Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	.....	58
RIWAYAT HIDUP	.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori Model Pembelajaran Group Investigation	15
Bagan 3. 1 Systematic Literatur Review	19

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	17
Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	18
Tabel 4. 1 Analisis Jurnal	22
Tabel 4. 2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Metode Eksperimen	40
Tabel 4. 3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Metode PTK	42

Dian Puji_JPDN Jurnal

ORIGINALITY REPORT

32%

SIMILARITY INDEX

30%

INTERNET SOURCES

19%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ojs.unpkediri.ac.id Internet Source	6%
2	Submitted to Morgan Park High School Student Paper	5%
3	id.123dok.com Internet Source	1%
4	repository.uksw.edu Internet Source	1%
5	id.scribd.com Internet Source	1%
6	zombiedoc.com Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	1%
8	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	1%
9	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	1%

