

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Anjariyah, D., & Majapahit, I. (2015). Kajian Realistic Mathematics Education (RME) dan Komunikasi Matematis Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar.[Online], Tersedia: file. *C:/Users/Fitrah, 1*.
- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 96–107. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/958>
- Dewi, M. P. (2018). *EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/38024/>
- Fachrurazi, F., & Safriyanti, D. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION PADA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 2 GANDAPURA. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*,7(1). <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/537>
- Handawati, E. (2016). *PENGARUH REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI UNSUR-UNSUR DAN SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Paseh 1 dan SDN Legok 1 di Kecamatan Paseh, . UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/19635>
- HANDAYANI, H. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MATERI PECAHAN SISWA KELAS V MI*. <https://core.ac.uk/download/pdf/224838522.pdf>
- Harahap, I. F. (2014). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematika melalui pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada materi pecahan siswa kelas IV SDN 200404 Pintulangit*. IAIN Padangsidimpuan. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Harahap%2C+I.+F.+%282014%29.+Peningkatan+kemampuan+komunikasi+matematika+melaui+pendekatan+Realistic+Mathematic+Education+%28RME%29+pada+materi+pecahan+siswa+kelas+IV+SDN+200404+Pintulangit.+IAIN+Padangsidimpuan.&btnG=

- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak, C., & Zubaidah, T. (2022). *Membangun Kelas yang Demokratis Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Syiah Kuala University Press. <https://books.google.co.id/books?id=iJRfEAAAQBAJ>
- Kanastren, O. R., Bintoro, H. S., & Zuliana, E. (2018). Pendekatan RME Berbantuan Alat Peraga Manipulatif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD Sambiroto. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 195. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.609>
- Karmila, U. (n.d.). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58488>
- Karmila, U., & Atiqoh, K. S. N. (2021). PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Padagogik*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.35974/jpd.v4i1.2387>
- Karminingtyas, E. A. (2019). Penggunaan Pendekatan RME Berbantuan Media Schoology Untuk Menganalisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Penguatan Pendidikan & Kebudayaan Untuk Menyongsong Society 5.0, 2018*, 339–343. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Karminingtyas%2CE.+A.+%282019%29.+Penggunaan+Pendekatan+RME+Berbantuan+Media+Schoology+Untuk+Menganalisis+Kemampuan+Komunikasi+Matematis+Siswa.+Penguatan+Pendidikan+%26+Kebudayaan+Untuk+Menyongsong+Society+5.0%2C+2018%2C+339%E2%80%93343.&btnG=
- Kirana, I. O. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD Negeri 064997 Kecamatan Medan Labuhan Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 1(2), 171. <https://doi.org/10.30645/j-sakti.v1i2.40>
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322>

- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1526–1539. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.618>
- Natasia, E. D., Robandi, B., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(11), 139–147. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i2.30026>
- NILASARI, I. D. (n.d.). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas v Sdn Kebonsari 04 Jember*. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/86284>
- Ningsih, S. (2014). Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73–94. <http://dx.doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Putrawangsa, S. (2017). *DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK*. CV. REKA KARYA AMERTA. <https://books.google.co.id/books?id=ugf-DwAAQBAJ>
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1), 225–238. <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/882>
- Revita, R., & Mz, Z. A. (2017). PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL THINK- PAIR-SHARE TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , UIN Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , UIN Sultan Syarif Kasim Riau Email : Zubaidah.amir@u. *Jurnal Cendekia*, 1(1), 80–87. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.10>
- Rusmiati, & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Ii Sd Pada Materi Mengkur Berat Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 31–40. <http://dx.doi.org/10.22460/collase.v4i1.5836>
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkrit. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 155–163. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4473>
- Silvianti, R., & Bharata, H. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 3, 722–729. <http://hdl.handle.net/11617/7016>
- Siregar, N. (2021). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 6(1), 23–32. [10.24269/silogisme.v6i1.3087](https://doi.org/10.24269/silogisme.v6i1.3087)

Siregar, N. F. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 77. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.864>

Syahri, A. A. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii. *MaPan*, 5(2), 216–235. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a5>

Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015). *Open Science Framework*, 2(December 2019), 1–2. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>

U'la, I. D., Murtono, M., & Ulya, H. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 51–58. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2253>

Yuliana, N. D., & Budianti, Y. (2015). Pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik*, III(1), 34–40. [file:///C:/Users/User/Downloads/1258-Article Text-3407-1-10-20180628.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/1258-Article%20Text-3407-1-10-20180628.pdf)

Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.4575>