

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelusuran *Systematic Literature Review* (SLR) dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar dapat meningkat salah satunya dengan menerapkan pendekatan *realistic mathematics education*. Hal ini dibuktikan dari 8 jurnal yang menyatakan bahwa kemampuan komunikasi matematis di sekolah dasar masih tergolong rendah, guru masih menggunakan pendekatan konvensional, dan siswa cenderung pasif. Dengan diterapkannya pendekatan RME di kelas siswa menjadi lebih aktif, siswa lebih mudah untuk memahami materi, membantu siswa akan mengingat selalu pembelajaran yang telah dikajinya karena siswa dapat mengkonstruksi pembelajarannya secara mandiri, tidak mudah bosan saat belajar matematika yang diajarkan secara realistik, dapat melatih serta membiasakan siswa tampil berani baik mengemukakan ide gagasannya atau sanggahannya, dan termotivasi dalam belajarnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, maka terdapat saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi pembanding untuk dijadikan perbaikan agar hasilnya lebih terperinci dan aktual.
2. Guru dapat mencermati apakah model atau media yang akan digunakan efisien atau tidak.
3. Guru dapat mengelola alokasi waktu dengan tepat.
4. Guru dapat lebih memperhatikan bagaimana siswanya dalam proses belajar.
5. Dikarenakan penelitian ini difokuskan pada kemampuan komunikasi matematis dengan metode penelitian *systematic literature review*,

diharapkan peneliti selanjutnya meninjau lebih lanjut terhadap kemampuan komunikasi matematis.

6. Peneliti selanjutnya dapat membandingkan pendekatan RME dengan model atau media lain yang dapat membantu meningkatnya kemampuan komunikasi matematis pada siswa sekolah dasar.