

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil *review* dari 12 bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa di Sekolah Dasar. Pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna karena siswa dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran dengan melakukan pengamatan objek nyata atau situasi dunia nyata di lingkungan sekitar, sehingga siswa dapat mengembangkan ide dan imajinasinya dalam menulis puisi serta meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa di Sekolah Dasar.

Pendekatan kontekstual ini lebih tepat digunakan pada siswa kelas tinggi (V), hal ini sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar di kelas tinggi yaitu 9 – 13 tahun yang senang melakukan sesuatu secara langsung atau terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran untuk mencari atau menemukan keterhubungan antara pengalamannya dengan pengetahuan baru siswa sehingga, siswa dapat mengembangkan ide – idenya dalam menulis puisi sesuai dengan pendekatan kontekstual yang dalam proses pembelajarannya lebih mengutamakan aktivitas siswa. Penulis juga merekomendasikan pada langkah langkah pendekatan kontekstual dengan melakukan kegiatan *ice breaking* menyebut objek di awal sebelum kegiatan inti pembelajaran dimulai untuk merangsang siswa dalam berpikir kritis dan menumbuhkan semangat siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

5.2 Saran

1. Untuk siswa, selalu memotivasi diri untuk semangat belajar, percaya diri, dan lebih aktif agar bisa saling diskusi dengan teman kelompoknya saat melakukan pengamatan suatu objek, sehingga siswa mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi.
2. Untuk guru, diharapkan menggunakan pendekatan kontekstual sebagai salah satu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran menulis puisi untuk membantu siswa menjadi lebih aktif serta melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk melakukan pengamatan objek nyata atau situasi dunia nyata secara langsung.
3. Untuk peneliti selanjutnya, untuk mengkaji lebih banyak sumber atau referensi jurnal yang terkait dengan pembahasan. Hasil *literature review* ini juga diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa di Sekolah Dasar.