

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS V SDN TENGAH 05 PAGI KRAMAT JATI
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh

ARIF SARIFFUDIN
41182191180265

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul: “Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN Tengah 05 Pagi Jakarta Timur” Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Pembimbing

Mia Kusmawati, M.Pd

Mengetahui
Dekan FKIP UNISMA Bekasi




Yudi Budianti M.Pd

Disahkan oleh
Ketua Jurusan Pendidikan
Jasmani kesehatan dan Rekreasi

Mia Kusumawati, M.Pd

LEMBAR PENGESHN PENGUJI

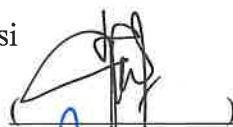
Skripsi dengan judul : “Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN Tengah 05 Pagi” telah disetujui dan disahkan oleh dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas “45” Bekasi

Hari : Kamis

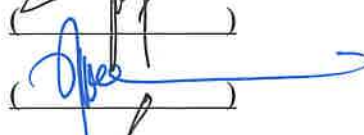
Tanggal : 9 Februari 2023

Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd




Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd

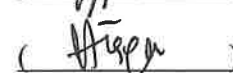


Dosen Penguji

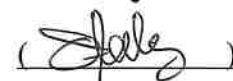
1. Dr. Dindin Abidin, M.Pd



2. Aisyah Kemala, M.Pd



3. Tatang Iskandar, M.Pd



PERNYATAAN

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif Sariffudin

NPM : 41182191180265

Jurusan : Pedidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul " Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN Tengah 05 Pagi Jakarta Timur" dan beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, Februari 2023



Arif Sariffudin

MOTO PERSEMBAHAN

MOTTO :

Belajar tanpa berpikir itu tidak ada gunanya, tapi berpikir tanpa belajar itu sangatlah berbahaya (Soekarno)

Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar, kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman. Namun tidak jujur sulit diperbaiki (Hatta)

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini
Saya persembahkan pada
Kedua orang tua tercinta, Istri dan anakku
yang tersayang, serta teman-tamanku
seperjuangan*

ABSTRACT

Arif Sariffudin NPM 41182191180265. Modification of Learning Media in Improving Lower Passing Learning Outcomes of Volleyball Games for Fifth Grade Students of SDN Tengah 05 Pagi East Jakarta.

This study aims to improve the learning outcomes of Volleyball using games. This study aims to improve the learning outcomes of Volleyball using Volleyball games for students of SDN Tengah 05 Pagi class in 2022/2023. The subjects taken were fifth grade students of SDN Tengah 05 Pagi, totaling 56 students. In the study, the variables were Volleyball and Volleyball games.

To obtain appropriate data, this research uses the PTK (Classroom Action Research) method. For PTK takes the form of a cyclical assessment process, which uses two cycles and consists of four stages, namely: planning, action, observation and reflection. This research instrument uses a check list to record attitudes and events that occur in learning that are considered important and have been determined to be investigated.

From the observations obtained by Based on the results of the research above, the lower pass on students has increased between the initial data, cycle I and cycle II. The results of the preparation stage in the initial data were 36%, cycle I 60% and cycle II 92%. At the contact stage with the ball the achievement in the initial data is 38%, cycle I 65% and cycle II 95%. The advanced motion stage in the initial data was 49%, cycle I 61% and cycle II 95%.

Thus the action of learning Volleyball by applying Volleyball games to class V students of SDN Tengah 05 Pagi can be said to be successful. And it is hoped that Physical Education teachers in elementary schools can apply Volleyball games to students in learning Sports Education.

Keywords : *Volleyball, Volleyball Game, Primary School, Grade V*

ABSTRAK

Arif Sariffudin NPM 41182191180265. Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN Tengah 05 Pagi Jakarta Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran Bola Voli menggunakan permainan Bola Voli pada siswa kelas SDN Tengah 05 Pagi Tahun 2022/2023. Subjek yang diambil adalah siswa kelas V SDN Tengah 05 Pagi yang berjumlah 56 siswa. Dalam penelitian yang menjadi variabel adalah Bola Voli dan permainan Bola Voli.

Untuk memperoleh data yang sesuai maka dalam penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Untuk PTK berbentuk proses pengkajian berdaur, yang menggunakan dua siklus dan terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, tindakan, observasi dan reflektif. Instrument penelitian ini menggunakan check list untuk mencatat sikap dan kejadian yang terjadi dalam pembelajaran yang dipandang penting dan telah ditetapkan akan diselidiki.

Dari hasil pengamatan yang diperoleh dengan Berdasarkan hasil penelitian diatas passing bawah pada siswa mengalami peningkatan antara data awal, siklus I dan siklus II. Hasil tahap persiapan pada data awal adalah 36%, siklus I 60% dan siklus II 92%. Pada tahap kontak dengan bola pencapaian pada data awal adalah sebesar 38%, siklus I 65% dan siklus II 95%. Tahap gerak lanjutaj pada data awal 49%, siklus I 61% dan siklus II 95%.

Dengan demikian tindakan pembelajaran Bola Voli dengan menerapkan permainan Bola Voli pada siswa kelas V SDN Tengah 05 Pagi dapat dikatakan berhasil. Dan diharapkan bagi guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar untuk dapat menerapkan permainan Bola Voli pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga.

Kata kunci : *Bola Voli, Permainan Bola Voli, Sekolah Dasar, Kelas V*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul” Efektifitas Pembelajaran Metode Bermain dengan Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa SDN Tengah 05 Pagi Jakarta Timur “ dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan baik susunan maupun tata bahasanya. Oleh karena itu demi perbaikan tesis ini di masa yang akan datang, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan ini skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam ”45” Bekasi.Sekaligus Pembimbing
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP Universitas Islam ”45” Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rentina Matondang, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan para guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SDN Tengah 05 Pagi Jakarta Timur
5. Seluruh staf karyawan dan karyawan Universitas Islam ”45” Bekasi yang telah

banyak membantu penulis dalam memberikan informasi.

6. Kakanda, Istri dan ketiga anak-anak tercintaku yang selalu setia berdo'a untuk keberhasilan penulis seta memberikan dorongan moril maupun materiil hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas reguler C D0'18 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik bantuan moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini pada waktunya.

Pada akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dengan baik bagi penulis sendiri maupun bagi para peneliti lanjutan yang memerlukan sebagai literatur atau bahan referensi.

Jakarta, Januari 2023

Penulis



Arif Sariffudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PSESETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
Abstrak	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan dan rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori (Hakikat Pembelajaran)	10
B. Modifikasi Media Pembelajaran	18
C. Hasil Belajar	25
D. Permainan Voli	27
E. SDN Tengah 05 Pagi	33
F. Penelitian Relevan	34
G. Kerangka Berpikir	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Variabel dan Definisi Variabel Operasional	40
C. Lokasi dan Subjek	41
D. Waktu dan Tempat Penelitian	42
E. Desain dan Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Tahap Analisis dan Refleksi	56
H. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
B. Hasil Analisis Data.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Tes Passing Bawah	39
Tabel 3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	47
Tabel 3.3 Keaktifan Siswa Dalam Passing Bawah	57
Tabel 4.1 Hasil Pembelajaran Pada data Awal yang memenuhi KKM	59
Tabel 4.2 Hasil Pembelajaran yang belum memenuhi KKM.....	59
Tabel 4.3 Proses Pembelajaran Siklus I	61
Tabel 4.4 Hasil Pembelajaran Siklus I Yang memenuhi KKM	65
Tabel 4.5 Hasil Pembelajaran Siklus I yang Belum memenuhi KKM	65
Tabel 4.6 Proses Pembelajaran Siklus II	69
Tabel 4.7 Hasil Pembelajaran Siklus II Yang memenuhi KKM	72
Tabel 4.8 Hasil Pembelajaran Siklus II yang Belum memenuhi KKM	72
Tabel 4.9 Hasil Persentase Antar Siklus	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani	16
Gambar 2.2 Lapangan Permainan Bola Voli	18
Gambar 2.3 Gerakan Persiapan Passing Bawah	31
Gambar 2.4 Gerakan Pelaksanaan Gerakan Passing Bawah	32
Gambar 2.5 Gerakan Lanjutan Passing Bawah	32
Gambar 3.1 Siklus PTK	43
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pembelajaran Data awal	60
Gambar 4.3 Grafik Hasil Pembelajaran Siklus I	66
Gambar 4.6 Grafik Hasil Pembelajaran Siklus II	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 2 Daftar Nilai Siklus I dan II	86
Lampiran 3 Dokumen Penelitian	87
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	89