

DAFTAR PUSTAKA

- Anggarini, N. P., Sumarno, S., & Subekti, E. E. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL TWO STAY TWO STRAY BERBANTU MEDIA RODA PINTAR MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v2i1.51>
- Arifa, S. N. (2022). *Hari Pendidikan Internasional, Bagaimana Tingkat Pendidikan di Indonesia Saat ini?* Good News from Indonesia. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/01/24/hari-pendidikan-internasional-bagaimana-tingkat-pendidikan-di-indonesia-saat-ini>
- Astesya, M., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Dengan TPS (THINK PAIR SHARE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Martha Astesya 1) , Wasitohadi 2) , Theresia Sri Rahayu 3). *Didaktika Dwija Indria*, 6(2), 8–19. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/19119>
- Erliana. (2020). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika Pada materi operasi hitung pecahan melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Two stay Two Stray Siswa Kelas V MIN 8 Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(1), 58–70. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i1.2045>
- Ermawati. (2018). Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 2 Nomor 4 Juli (2018) Keefektifan Model Two Stay Two Stray Berbasis Teori Van Hiele Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 018 Kubang Jaya K.

PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran), 2(4), 619–627.
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/5702/5275>

Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.
<https://doi.org/10.4135/9781412957403.n438>

Handayani, N., Slameto, & Radia, E. H. (2018). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 15–21. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i1.13904>

Herawati. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 6(2), 95–105. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5720>

Islam, M. N., & Wardani, K. W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Kelas 5. *Pgsd, e-Jurnalmitrapendidikan*, 1(6), 629–639. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/151/58>

Jusmawati. (2019). EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 164–172. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a7.2019>

Masito. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 200308 Simirik Padangsidempuan Tahun Ajaran 2017/ 2018. *JurnalLPPM*

UGN, 9(2A), 12–22.

Misyani. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Pengukuran Sudut Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran Two Stay Two Stay Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Merigi Kabupaten Kepahiang. *Jurnal PGSD*, 11(2), 120–127. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.2.120-127>

Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 695–712. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>

Silaban, E. (2019). *TRIADIK, VOLUME 18, No.1, APRIL 2019 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS PELAJARAN MATEMATIKA (PTK pada siswa kelas IVC SD Negeri 01 Kota Bengkulu)*. 18(1), 47–54. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/triadik/article/download/11385/5717>

Siti Khoerunisa Nurul Fadhilah, Ahmad Mulyadi Kosim, M. M. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stay Terhadap public Speaking Pelajaran Matematika Kelas 5. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains*, 35(3), 32–33. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/download/486/428>

Suparman, T., Asmara, A. S., & Yulistiawati, I. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Dasar The Effect of Two Stay Two Stay Cooperative Model on Students ' Mathematical Comprehension Ability in Elementary Schools. *JSD: Jurnal Sekolah Dasar*, 5(2), 88–91. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/1146>

- Suraji, S., & Sari, A. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4043>
- Suriansyah, A., & Mahriati, S. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sifat-Sifat Bangun Ruang Dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dan Media Realia Siswa Kelas V SDN Pengambangan 8 Kota Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*, 11(2), 5–10. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2689>
- Ustatik. (2016). Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi perkalian dan pembagian dengan model kooperatif tipe TPS (siswa kelas V SDN Biting 02 Arjasa). *Pancaran Pendidikan*, 05(04), 1–10. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/3765>