

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI ENERGI GERAK

Karya Tulis Ilmiah Kajian Literatur

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

Sonia Githa Shalecha

41182109170004

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa

Sekolah Dasar Pada Materi Energi Gerak

Nama : Sonia Githa Shalecha
NPM : 41182109170004

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama siswa yangtercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Aningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :



Ka. Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Sonia Githa Shalecha

NPM : 41182109170004

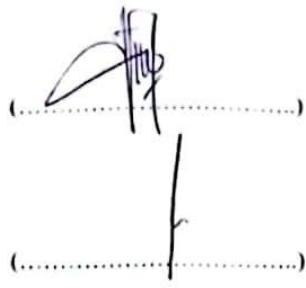
Judul : "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Energi Gerak"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

TIM PENGUJI

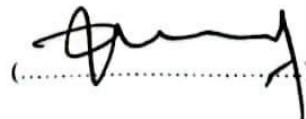
Penguji 1 : Yudi Budianti, M.Pd

(.....)



Penguji 2 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

(.....)



Penguji 3 : Dr. Amin S.Pd., M.Si

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 9 Februari 2023

HALAMAN PENGESAHAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sonia Githa Shalecha

NPM : 41182109170004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Energi Gerak"

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Energi Gerak" beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmuan yang berlaku.

Bekasi, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Sonia Githa Shalecha

**HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sonia Githa Shalecha
NPM : 41182109170004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya saya yang berjudul :

"Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Energi Gerak"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, bahwa Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, menggali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan dua (database, merawat, dan mempublikasikan) tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, Februari 2023



Sonia Githa Shalecha

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Energi Gerak".

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi yang telah memberikan izin penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan support bagi penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan support bagi penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membimbing, membantu dan memberikan segala ilmu bagi saya selama masa perkuliahan.

7. Mimi, almarhum Ayah, tteh, aa dan suami yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, motivasi dan bantuan dalam hal apapun sehingga penulis semakin terpacu untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teruntuk sahabat – sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan support dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, Februari 2023



(Sonia Githa S)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINILITAS.....	iii
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
RINGKASAN	vii
A. PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Tujuan	4
c. Manfaat	5
B. GAGASAN.....	12
a. Kondisi Kekinian Penceetus Gagasan	12
b. Solusi Yang Pernah Ditawarkan	14
c. Gagasan Yang Diajukan.....	16
d. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Penceetus Gagasan Diperbaiki	19
e. Pihak-Pihak Yang Membantu Pengimplementasian Gagasan	20
f. Langkah-Langkah Strategis Implementasi Gagasan.....	21
C. KESIMPULAN.....	23
a. Gagasan Yang Diajukan.....	23
c. Prediksi Hasil (Manfaat, Dampak, Gagasan dan Saran).....	25
DAFTAR PUSTAKA	12

