

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa metode jarimatika memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan keterampilan berhitung perkalian di sekolah dasar. Melalui metode jarimatika peserta didik mengerjakan soal perkalian dengan menyenangkan karena biasanya peserta didik fokus dengan hafalan perkalian dan memberatkan daya ingat peserta didik. Ketika menggunakan metode jarimatika peserta didik aktif dalam menggunakan jari tangan, pengalaman belajar secara langsung dengan melihat (*visual*), belajar dengan mendengarkan (*auditory*), dan belajar dengan gerak (*kinesthetic*).

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, maka ditemukan beberapa kendala mengenai pendidikan khususnya pada keterampilan berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Oleh karena itu penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Seorang guru dapat menciptakan metode belajar yang menyenangkan, tidak monoton dan disukai peserta didik. Guru dapat memberikan pemahaman yang baru bahwa berhitung perkalian bukanlah hal sulit juga menakutkan.

2. Bagi peneliti

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat lebih mengembangkan metode jarimatika atau pembelajaran berhitung perkalian dengan jari tangan, mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dan juga memperhatikan kendala-kendala dalam metode jarimatika terlebih untuk pembelajaran dalam jaringan (*daring*), agar pemahaman konsep metode jarimatika dapat tersampaikan dengan

baik kepada peserta didik. Hal tersebut sebagai bahan pertimbangan dalam penerapan dan perbaikan peneliti selanjutnya, juga diharapkan dapat menuangkan ide dalam bentuk karya ilmiah terkait keterampilan berhitung perkalian agar dapat membantu pendidik dalam menyelesaikan permasalahan yang ditemui saat pembelajaran berlangsung karena melihat jurnal publikasi yang rendah maka dapat dilakukan penelitian kembali.