

**ANALISIS METODE JARIMATIKA TERHADAP  
KETERAMPILAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai  
Gelar S1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**AZAOHARO FITRIA ZAKARIA**

**41182109190133**

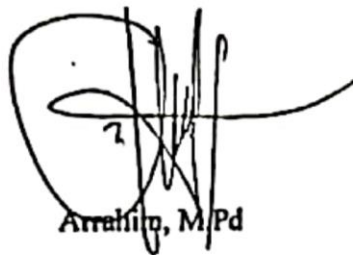
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Analisis Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar  
Nama : Azaoharo Fitria Zakaria  
Npm : 41182109190133

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Deden Dicky, M.Pd

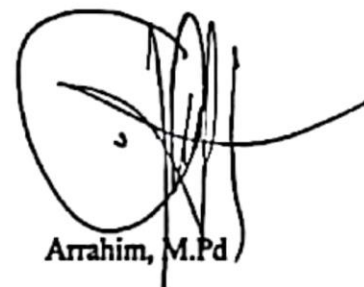
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

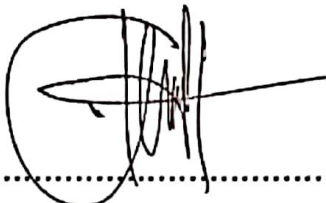
Nama : Azaoharo Fitria Zakaria  
Npm : 41182109190133  
Judul : Analisis Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil mempertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji :

1. Arrahim, M.Pd




(.....)

2. Irmie Victorynie, M.Pd



(.....)

3. Dr. Baharuddin, M.Pd



(.....)

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azaoharo Fitria Zakaria  
NPM : 41182109190133  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 13 Februari 2023



Azaoharo Fitria Zakaria

NPM: 41182109190133

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Azaoharo Fitria Zakaria  
NPM : 41182109190133  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan ini mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada skripsi berjudul :

**“Analisis Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalin Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/ informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan pencipta/ penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Azaoharo Fitria Zakaria

NPM : 41182109190133

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Belum mencapai impian bukan berarti Allah tidak memberi keadilan untuk hamba-Nya, karena “Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah :216)

### **Perpisahan**

Hanya untuk orang-orang yang mencintai dengan matanya, karena untuk seorang yang mencintai dengan hati dan jiwanya tidak ada kata perpisahan.

(Jalaluddin Rumi)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku yang aku cintai, yang selalu senantiasa ikhlas dalam mendidik dan membesarkanku, yang tidak pernah lelah memanjatkan do'a disetiap sholatnya. Untuk diriku, terima kasih sudah bertahan dan melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Azaoharo Fitria Zakaria. 2023. Studi Literatur: Analisis Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatar belakangi atas rendahnya keterampilan berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Berdasarkan bahan kajian terhadap berbagai jurnal diperoleh informasi bahwa keterampilan berhitung perkalian siswa sekolah dasar masih rendah, yang dapat diidentifikasi dari pembelajaran matematika pengajar menyampaikan daftar perkalian untuk dihafalkan namun masih banyak ditemukan peserta didik yang belum bisa menghafal tabel perkalian dengan baik. Rendahnya keterampilan berhitung perkalian disebabkan penerapan metode pembelajaran yang digunakan hanya menghafal tabel perkalian. Permasalahan dapat di atasi dengan menerapkan metode jarimatika dalam berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*. Penelitian ini digunakan dengan cara meriview dan menganalisis jurnal secara sistematis. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah artikel jurnal yang memiliki kriteria tertentu sebagai berikut : artikel membahas tentang metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Dari ketujuh jurnal yang ditemukan, dianalisis berdasarkan aspek model penelitian untuk menggunakan metode jarimatika dalam berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelusuran literatur dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode jarimatika dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Metode Jarimatika, Keterampilan Berhitung Perkalian, Siswa Sekolah Dasar

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi yang berjudul “Analisis Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Universitas Islam 45 Bekasi. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tulus ikhlas telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. Selaku Dekan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Universitas Islam 45 Bekasi, Pembimbing Akademik dan Pembimbing I Skripsi yang selalu sabar memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Bapak Deden Dicky, M.Pd. Selaku Pembimbing II Skripsi yang memberikan mengarahkan, membantu dan memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu.
5. Seluruh dosen pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Bapak Zakaria dan ibu Rohmiatus Saim, selaku kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril.
7. Kakak Yahya dan adik penulis yang juga selalu mendukung dan membantu dalam administrasi.
8. Teman-teman seangkatan 2019 Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran skripsi ini memenuhi sasarannya.

Bekasi, 13 Februari 2023

Azaoharo Fitria Zakaria  
NPM : 41182109190133

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	7
A. Metode Jarimatika .....	7
1. Pengertian Metode Jarimatika .....	7
2. Langkah-langkah Metode Jarimatika .....	9
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika .....	10
B. Keterampilan Berhitung .....	13
1. Pengertian Keterampilan Berhitung .....	13
2. Manfaat Keterampilan Berhitung .....	14
3. Tujuan Berhitung .....	14
4. Indikator Keterampilan Berhitung .....	15
C. Kerangka Teori .....	18
D. Kerangka Konsep .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
A. Jenis Metode Penelitian .....	21
B. Alur pencarian .....	22
C. Kriteria inklusi .....	23
D. Alat dan Bahan Penelitian .....	24
E. Penelusuran Literatur .....	25
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	25
G. Teknik Pengumpulan Data .....	27
H. Definisi Operasional .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	38
1. Berdasarkan Metode Penelitian .....	39
2. Berdasarkan Penerapan Metode Jarimatika dalam Berhitung Perkalian .....	45
3. Telaah Wilayah Jurnal .....	49
4. Analisis Populasi Jurnal .....	50
5. Rekomendasi .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	55
<b>LAMPIRAN</b> .....	58

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Teori Variabel X .....	18
Bagan 2.2 Kerangka Teori Variabel Y .....	19
Bagan 2.3 Kerangka Konsep .....	20
Bagan 3.1 Pencarian Literatur .....	27

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi .....	23
Tabel 3.2 <i>The Critical Appraisal Skills Programme Checklist</i> .....	26
Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	30
Tabel 4.2 Penilaian Tindak Kelas (PTK) .....	39
Tabel 4.3 Penelitian Eksperimen .....	41
Tabel 4.4 Telaah Wilayah Jurnal .....	49

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Populasi Jurnal Metode Jarimatika .....	50
Grafik 4.2 Populasi Jurnal Metode Jarimatika terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar .....	51