

**PENERAPAN METODE SETS (*SAINS ENVIRONMENT
TECHNOLOGY SOCIAL*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh

FAIZ SYAMSUL BAHRI

NPM : 41182109180139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Sains Environment Technology Social* di Sekolah Dasar

Nama : Faiz Syamsul Bahri

NPM : 41182109180139


Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



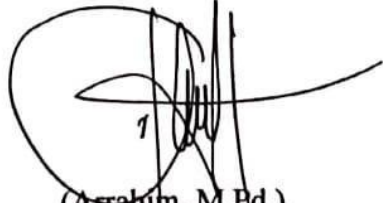
(Arrahim, M. Pd.)

Diketahui dan diserahkan oleh:



Dekan FKIP
(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Faiz Syamsul Bahri
NPM : 41182109180139
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Sains Environment Technology Social* di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Dr. Acep Mulyadi , S.Pd., M.Pd


(_____)

2. Dr. Aningsih , M.Pd


(_____)

3. Rima Rikmasari , S.S., M.Pd


(_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Syamsul Bahri
NPM : 41182109180139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan menggunakan model Pembelajaran *Sains Environment Technology Social* di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 13 Febuari 2023

Penulis,



Faiz Syamsul Bahri

NPM : 41182109180139

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI**

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Syamsul Bahri
NPM : 41182109180139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam”45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty - Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul : **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIAL DI SEKOLAH DASAR”** Berdasarkan *Systematic Review*” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 13 Febuari 2023

Yang membuat pernyataan,



Faiz Syamsul Bahri

NPM: 41182109180102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“PrePAre for your success”

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada :

Allah Swt, Terimakasih Yaa Rabb telah mengabulkan semua do'a dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku bersyukur atas nikmat yang kau berikan selama ini.

Kedua orang tua tercinta, Papah dan Mamah yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat agar selalu sabar dan selalu berjuang menghadapi segala rintangan dan cobaan dalam kehidupan serta selalu mengingatkanku untuk beribadah, selalu mengingatkanku belajar dimanapun dan terima kasih juga untuk kakak-kakak dan adik ku yang selalu mendukungku dalam hal terbaik untukku.

Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

Dosen pembimbing yang baik hati Ibu Rini Endah Sugiarti, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd. terima kasih banyak karena telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.

Sahabat - sahabat yang sangat saya sayangi, terima kasih telah memberi semangat dan selalu menemani saya dalam suka maupun duka. Terima kasih atas do'a dan support yang membuat saya menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Bahri, Faiz Syamsul. 2023. Penerapan Model *Sains Environment Technology Social* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Pada Pelajaran IPA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Pembimbing Skripsi: Rini Endah Sugiarti, M.Pd, Arrahim, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA siswa sekolah dasar di berbagai wilayah Indonesia yang masih rendah. Permasalahan yang dihadapi adalah karena siswa belum dilibatkan secara utuh dalam proses pembelajaran. Sebagian besar pada saat pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung hanya berpusat pada guru sehingga tidak ada interaksi antara siswa dan guru. Selama proses pembelajaran berlangsung sikap rasa ingin tahu, sikap respek terhadap data atau fakta, sikap berpikiran terbuka dan sikap kerjasama dan ketekunan siswa masih sangat rendah. maka hasil belajarnya adalah agar belajar IPA menjadi lebih baik, guru dapat menghadirkan kegiatan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan diantaranya dengan menerapkan pendekatan SETS melalui kerja kelompok berbasis lingkungan. Pendekatan SETS pada dasarnya memberikan pemahaman tentang kaitan antara sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat serta merupakan wahana untuk melatih kepekaan penilaian siswa terhadap dampak lingkungan sebagai akibat perkembangan sains dan teknologi.

Melalui metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan database google *scholar* berdasarkan tahun terbit 2014 - 2022 diperoleh 11 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks database *google scholar*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2014-2022. 8 tahun terakhir, dengan kata kunci yaitu Hasil Belajar IPA, Model *Sains Environment Technology Social*, Siswa Sekolah Dasar. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran langkah-langkah penerapan metode SETS (*Sains Environment Technology Social*) dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Berdasarkan dari sebelas artikel jurnal yang menjadi referensi dalam penelitian ini, dianalisis berdasarkan aspek : metode penelitian yang dipakai, berdasarkan wilayah jurnal, tahun terbit penelitian, penerapan model pembelajaran *Sains Environment Technology Social* terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. Kesimpulannya *Sains Environment Technology Social* merupakan scenario pembelajaran. Rekomendasi pada model *Sains Environment Technology Social* ini adalah dengan menggunakan penerapan media pembelajaran *quizizz* yang bertujuan untuk menyederhanakan dalam pembuatan tugas dengan cara tanpa kertas.

Kata kunci : Hasil Belajar IPA, Model *Sains Environment Technology Social*, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Bahri, Faiz Syamsul. 2023. Penerapan Model *Sains Environment Technology Social* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Pada Pelajaran IPA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Pembimbing Skripsi: Rini Endah Sugiarti, M.Pd, Arrahim, M.Pd.

This research is motivated by the low science learning outcomes of elementary school students in various regions of Indonesia. The problem faced is because students have not been fully involved in the learning process. Most of the time the implementation of the learning process takes place only centered on the teacher so there is no interaction between students and teachers. During the learning process the attitude of curiosity, respect for data or facts, an open-minded attitude and an attitude of cooperation and persistence of students is still very low. the learning outcomes are that in order to make learning science better, the teacher can present innovative and fun learning activities, including by applying the SETS approach through environment-based group work. The SETS approach basically provides an understanding of the relationship between science, environment, technology, and society and is a vehicle for training students' sensitivity to environmental impacts as a result of developments in science and technology.

Through the research method used, namely Systematic Literature Review (SLR) with the Google Scholar database based on the year of publication 2014 - 2022, 11 journals were obtained that matched the inclusion criteria, namely indexed by the Google Scholar database, journals published in 2014-2022. The last 8 years, with keywords namely Science Learning Outcomes, Science Model Environment Technology Social, Elementary School Students. The main objective of this study is to provide an overview of the steps in applying the SETS (Science Environment Technology Social) method in improving science learning outcomes for elementary school students starting from the planning, implementation and evaluation stages.

Based on the eleven journal articles that became references in this study, they were analyzed based on aspects: the research method used, based on the journal area, the year the research was published, the application of the Science Environment Technology Social learning model to science learning outcomes in elementary school students. In conclusion Science Environment Technology Social is a learning scenario. The recommendation for the Science Environment Technology Social model is to use the application of quizizz learning media which aims to simplify the making of assignments in a paperless way.

Keywords: Science Learning Outcomes, Environmental Technology Social Science Model, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan karunia – Nya yang selalu menyertai dalam setiap aktivitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode SETS (*Sains Environment Technology Social*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”.

Penyusun penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs.,M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan support terbaik yang tidak pernah lelah untuk memberikan doa, kasih sayang serta semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah

banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman KUPAT '18 yang telah mensupport dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Terimakasih wanita yang telah meninggalkanku disaat pengerjaan skripsi ini karena disaat aku di tinggalkan oleh kamu, aku lebih giat dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Good Bye

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut.

Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan penelitian selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Bekasi, 13 Febuari 2023

Penulis,



Faiz Syamsul Bahri

41182109180139

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	6
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	6
2. Tujuan Pembelajaran IPA.....	7
3. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	8
4. Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	9
B. METODE SETS (Sains Environment Technology Social).....	9
1. Pengertian Metode SETS (Sains Environment Technology Social) .	9
2. Karakteristik Metode SETS (Sains Environment Technology Social)	10
.....	10
4. Tahapan Metode SETS (Sains Environment Technology Social)...	11
5. Langkah-langkah Penerapan SETS (Sains Environment	
TechnologySocial)	12
6. Ciri – ciri Model Pembelajaran SETS (Sains Environment	
TechnologySocial)	13
7. Kelebihan dan Kekurangan Model SETS (Sains Environment	
Technology Social).....	13

C. HASIL BELAJAR	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Indikator Hasil Belajar.....	16
D. KERANGKA TEORI	18
1. Pengertian.....	18
2. Kelebihan dan Kekurangan.....	18
E. KERANGKA KONSEP	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. JENIS METODE PENELITIAN	21
B. KRITERIA INKLUSI	22
C. ALAT DAN BAHAN PENELITIAN	22
D. PENULUSURAN LITERATUR.....	22
E. TELAAH KRITIS KUALITAS JURNAL.....	23
F. TAHAPAN SYSTEMATIC REVIEWS	24
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	25
H. DEFINISI OPERASIONAL	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. HASIL PENELITIAN	27
B. PEMBAHASAN	41
1. Metode Penelitian	41
2. Berdasarkan Wilayah.....	48
4. Penerapan Model Sains Environment Technology Social untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Sekolah Dasar.....	52
5. Berdasarkan Hasil Belajar IPA.....	57
6. Berdasarkan Materi Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar yang digunakan	59
7. Rekomendasi	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Variabel X	22
Gambar 2. Kerangka Teori Variabel Y	22
Gambar 3. Kerangka Konsep	24