

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. S., & Fitria, Y. (2021). Hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies.*, 4(2), 498–508.
<https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3211>
- Asmarayasa., I. K. Y., Kusmariyatni., N. N., & Margunayasa, I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus I Kecamatan Kubutambahan. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1444>
- Astuti, N. M. R., Ardana, I. K., & Manuaba, I. B. S. (2013). Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kerobokan Badung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–12.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1190>
- Djenawa, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 22–30.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.213>
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Haryati, D. (2016). EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SD INPRES BTN IKIP I MAKASSAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3, 80–96.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a4.2016>
- Jayanti, S. N. E., Mahfud, H., & Hadiyah. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM. *Jurnal FKIP UNS*, 2(499), 1–5.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/3244>
- Karno, Fikriyah, & Rohaeti, T. (2021). UPAYA MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR SISWA PADA TEMA 7 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan ...*, 1(2).

<https://jurnal.fmgmpsmppdisdikabbogor.com/index.php/jkpi/article/download/99/79>

Mairina, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/766>

Porter, Readon & Nourie. (2008). Quantum Teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas. penerjemah Ary Nilandari. Cetakan ke 22. Bandung: Kaifa.

Rahayu, F., & Mahendra, J. P. (2022). Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pemenang Timur Kabupaten Lombok Utara Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 1–23.

<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/3443>

Rahmani, A. M., & Muslihah, N. N. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Penelitiann Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA di SDIT PERSIS 99 Rancabango). *Institut Pendidikan*, 1(2).

<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara>

Sahjat, S., & Buaja, T. (2017). Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Daruba Morotai Selatan. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 1(12), 81–87.

<http://lib.unnes.ac.id/1261/>

Salihin, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HAIL BELAJAR IPA SIWA KELAS 1V SDN 3 PIJOT TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 318–333.

<https://jurnal.elkatarie.ac.id/index.php/khatulistiwa/article/view/91>

Sari, S. A., Siswantoro, & Sowiyah. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL QUANTUM LEARNING. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–72.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/10071>

- Sihombing, C. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM (QUANTUM LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Unefa*, 16–28.
- Simanjuntak, D. P., Sembiring, N., Remigius, A., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh model Quantum learning terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 060970. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 413–418.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/559>
- Sudana, P. A., & Wesnawa, G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 178.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5359>
- Wijayanti, C. I. A., Suardika, I. W. R., & Putra, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Peliatan. *MIMBAR PGSD Undiksha*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1195>