

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis artikel jurnal yang telah di *review* dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Adanya penguatan interaksi selama pembelajaran membuat anak menjadi tertarik dalam kegiatan belajar, selain itu apresiasi guru terhadap murid memacu motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran membuat hasil belajar meningkat pesat.

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Quantum Learning* dapat dibuktikan berdasarkan 13 jurnal yang telah di analisis. Pada setiap jurnal mengacu pada prinsip dan tahapan model *Quantum Learning* sehingga mendapatkan hasil yang optimal.

B. Saran

1. Bagi guru kelas

Penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* disarankan untuk guru sebagai solusi alternatif dalam pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* supaya mendapatkan hasil yang lebih memuaskan.