

PENERAPAN *QUANTUM LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
DI SEKOLAH DASAR
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (SI)



Oleh:

ADEN ZULFI AZZAHRA

NPM:

41182109180140

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PENERAPAN *QUANTUM LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH
DASAR

Nama : Aden Zulfi Azzahra

NPM : 41182109180140

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dr. Aningsih, M.Pd

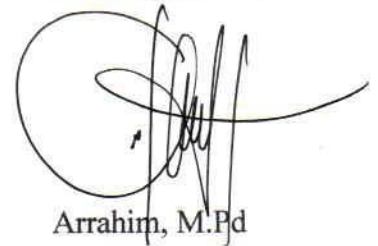
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Dudianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

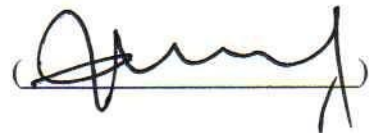
Nama : Aden Zulfi Azzahra
NPM : 41182109180140
Judul : Penerapan *Quantum Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
IPA Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

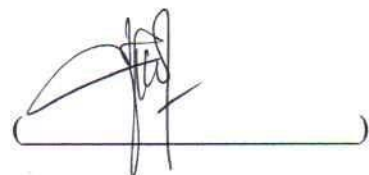
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Pd



2. Yudi Budianti, M.Pd



3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aden Zulfi Azzahra
NPM : 41182109180140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : PENERAPAN *QUANTUM LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH
DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Januari 2023

Penulis,



ADEN ZULFI AZZAHRA

NPM. 41182109180140

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aden Zulfi Azzahra
NPM : 41182109180140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Ride) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

“PENERAPAN *QUANTUM LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Januari 2023

Penulis,



ADEN ZULFI AZZAHRA

NPM. 41182109180140

ABSTRAK

Nama : Aden Zulfi Azzahra
NPM : 41182109180140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : PENERAPAN *QUANTUM LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA. Hal tersebut dikarenakan kurangnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi belajar yang menyebabkan hasil belajar siswa menurun. Kondisi seperti ini perlu mendapatkan perhatian. Maka dari itu model pembelajaran *Quantum Learning* bisa menjadi solusi alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Model pembelajaran *Quantum Learning* melibatkan interaksi yang kuat antara guru dan siswa, sehingga dapat meningkatkan daya tarik siswa terhadap proses belajar membuat pemahaman siswa terhadap materi dapat berkembang. Tentu hal tersebut dapat membangkitkan hasil belajar siswa menjadi lebih optimal. Penelitian ini juga bertujuan untuk meninjau bagaimana gambaran penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) yang merujuk pada 13 artikel jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu: terindeks database *google scholar*, dipublikasikan dalam jangka waktu 10 tahun terakhir (2012-2022), dan pembahasan pada artikel jurnal mengenai penerapan model *Quantum Learning* terhadap hasil belajar IPA yang bersubjek pada siswa sekolah dasar.

Dari setiap artikel jurnal yang telah dianalisis, ditemukan beragam aspek yang sudah ditelaah oleh penulis. Aspek tersebut mencakup wilayah penelitian, tahun terbit penelitian, metode penelitian yang digunakan, langkah-langkah penerapan, materi pembelajaran, penerapan model berbantuan media dan tidak berbantuan media. Namun secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa model *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci: Model *Quantum Learning*, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Nama : Aden Zulfi Azzahra
NPM : 41182109180140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : PENERAPAN *QUANTUM LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH
DASAR

This research is motivated by the low student learning outcomes in science subjects. This is due to the lack of students' understanding of the learning material which causes student learning outcomes to decrease. Conditions like this need attention. Therefore the Quantum Learning learning model can be an alternative solution to overcome this problem. The Quantum Learning learning model involves strong interaction between teachers and students, so that it can increase students' interest in the learning process so that students' understanding of the material can develop. Of course this can generate student learning outcomes to be more optimal. This study also aims to review how the description of the application of the Quantum Learning learning model in improving the learning outcomes of elementary school students.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) which refers to 13 journal articles that match the inclusion criteria, namely: indexed by the Google Scholar database, published within the last 10 years (2012-2022), and discussion in journal articles regarding the application of model Quantum Learning on science learning outcomes subject to elementary school students.

From each journal article that has been analyzed, various aspects have been found that have been reviewed by the author. These aspects include the research area, the year the research was published, the research method used, the implementation steps, learning materials, the application of media-assisted and non-media-assisted models. But overall this research shows the conclusion that the Quantum Learning model can improve the learning outcomes of elementary school students in science subjects.

Kata kunci: Model *Quantum Learning*, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Jangan pergi mengikuti kemana arah jalan itu akan berujung,
tentukan sendiri jalan itu dan tinggalkanlah jejaknya”*

*“Kebiasaan kecil yang baik akan menghasilkan kualitas jiwa yang
baik pula”*

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Quantum Learning* dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam diseluruh dunia.

Tujuan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi dan sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberi bimbingan serta arahannya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah berlangsung, meskipun penulis tidak

bisa menyebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.

7. Orang tua, Ibu serta Bapak yang telah memberikan banyak sekali dukungan, baik dukungan moral maupun dukungan materil selama perjalanan hidup penulis.
8. Teman-teman mahasiswa di PGSD Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan semangat kepada penulis, walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.
9. Seluruh pihak Perpustakaan Nasional RI yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
10. Chofifatul Jannah, seseorang yang spesial bagi penulis karena telah memberikan kesadaran, dorongan, semangat serta hal baik lainnya hingga membuat penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Dan kepada diri sendiri yang telah berjuang dari rasa malas dan terus membangun komitmen dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Januari 2023

Penulis,



Aden Zulfi Azzahra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model <i>Quantum Learning</i>	6
B. Hasil Belajar.....	11
C. Hakikat IPA di Sekolah Dasar	14
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Kerangka Konsep.....	20
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Metode Penelitian.....	21
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian	22

D.	Penelusuran Literatur	22
E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
G.	Definisi Operasional.....	25
BAB IV		27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		27
A.	Hasil Penelitian	27
B.	Pembahasan.....	40
a.	Wilayah penelitian	40
b.	Tahun terbit penelitian	41
c.	Metode penelitian yang digunakan	42
d.	Langkah-langkah penerapan	57
e.	Materi pembelajaran.....	60
f.	Penerapan model <i>Quantum Learning</i> berbantuan media lingkungan....	61
g.	Penerapan model <i>Quantum Learning</i> tidak berbantuan media	62
C.	Rekomendasi.....	64
BAB V.....		66
KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		71
A.	Lampiran Surat Keputusan Dekan	71
B.	Lampiran Frekuensi Bimbingan.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Model Quantum Learning	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Hasil Belajar	19
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	20
Gambar 3. 1 Tahapan Systematic Literature Review.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi Penelitian	21
Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Jurnal	27
Tabel 4. 2 Wilayah Penelitian	40
Tabel 4. 3 Tahun Terbit.....	41
Tabel 4. 4 Akumulasi Data Nilai Rata-rata PTK	43
Tabel 4. 5 Akumulasi Data Nilai Rata-rata Eksperimen Semu.....	50
Tabel 4. 6 Materi Pembelajaran	61