

## DAFTAR PUSTAKA

- JUSMAWATI, Jusmawati. EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2019, 6.2: 164-172. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/11271>
- Tarpan , S., Andes , S. A., & Inda , Y. ( 2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 81-91. <https://core.ac.uk/reader/335143850>
- Bunga, L., & Endang, I. (2021 ). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tsts (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Siswa . *Jurnal Mimbar Ilmu*, 128-155.<https://ejournal.undiksha.id/index.php/MI/articel/view/34959>
- Komang Junia Adi Purnama, J. P., Gusti , N. J., & Made, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 344-350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/article/view/28763>
- Mushfi, Muhammad, El Iq, Bali Universitas, Nurul Jadid, dan Paiton Probolinggo. 2020. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. Vol. 4. <http://jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/mubbi/article/view/456>
- Ega Meisa Erwin Putri, Lisa Virdinarti Putra, Program, Studi, Sekolah Pendidikan, Universitas Dasar, Satya Kristen, dan Indonesia Wacana. 2018. *LOGO Jurnal Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Matematika*. <https://jurnal.umi.ac.id/index.phpsp/perseda>
- Rismawan, A. D. A., H. Mulyono, dan Dan Suharno. t.t. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas v Sekolah Dasar*. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/4998>
- Huda, Wahyul. 2021. “Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Berbantu Alat Peraga Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SD.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 5(2):508–22. doi: 10.2686811

/didaktika.v5i2.319.<http://jsdikidas.kemdikbud.go.id/index.php/didaktika/article/view/309>

- Handayani, Nunuk, Elvira Hoesein Radia, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dan Universitas Kristen Satya Wacana. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Matematika." *International Journal of Elementary Education* 2(1):15–26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kadek, Ni, Juni Arthaningsih, dan Universitas Pendidikan Ganesha. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Lesson Study Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Komang Sujendra Diputra. Vol. 2.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JT/article/view/1494>
- Febrina, Eka, Sisna Saputri, Choirul Huda, Dan Singgih, dan Adhi Prasetyo. 2018. "KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI WANTILGUNG BLORA." 3(1). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/14282>
- Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurnal, dan Misyani Sdn. t.t. "Jurnal PGSD Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran *Two Stray Two Stay* Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Merigi Kabupaten Kepahiang." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11(2):120–27. <https://www.researchgate.net/publication/331217504>
- KESUMAWATI, Nila. Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2008, 2: 231-234. <https://eprints.uny.ac.id/6928/>
- ARNIDHA, Yunni. Analisis pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dalam penyelesaian bangun datar. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 2018, 3.1: 53-61. <https://ojs.stitmultazam.ac.id/index.php/JPGMI/article/view/22>
- KARIM, Asrul. Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. In: *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*. 2011. [http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul\\_Karim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul_Karim.pdf)
- Anggraeni, Silvia Tri, Sri Muryaningsih, Asih Ernawati, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, dan Ilmu Pendidikan. t.t. *ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR.*

- MASITOH, Itoh; PRABAWANTO, Sufyani. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2016, 7.2: 186-197.
- BALI, Muhammad Mushfi El Iq. Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Pebelajar. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2020, 4.1: 29-42. <http://jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/murobbi/article/view/290>
- SUNBANU, Halani Felda; MAWARDI, Mawardi; WARDANI, Krisma Widi. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2019, 3.4: 2037-2041. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/260>
- INDRIYANI, Cici. Peningkatan kualitas pembelajaran IPS dengan model pembelajaran kooperatif teknik two stay-two stray pada siswa kelas iv SD Tambakaji 05 kecamatan Ngaliyan kota Semarang. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 2011, 1.2. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/1680>



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKAS  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
NOMOR :032 / SK.01/ E-DK /X / 2022

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Arrahim, M.Pd**  
**2. Yudi Budianti, M.Pd**
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :  
Nama : **Yura Hartati**  
NPM : 41182109190044  
*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi  
Tanggal : 31 Oktober 2022

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Nama Mahasiswa : Yura Hartati  
NPM : 41182109190044  
Program Studi : PGSD ( Pendidikan Guru Sekolah Dasar )  
Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar  
Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd  
2. Yudi Budianti, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	16/2022 /09	- Perbaiki Inklusi Jurnal - latar belakang		1.	21/2022 /12	- Penempatan model setiap kelas Bab IV - Hasil setiap peneliti	
2.	23/2022 /09	- Perbaiki masalah latar belakang		2.	20/2022 /12	- Hasil Penelitian Jurnal kelas rendah	
3.	26/2022 /09	- Perbaiki konstruk - Kerangka teori		3.	5/2023 /01	- Perbaiki pembahasan - tabel jumlah Jurnal	
4.	09/2022 /10	- Teknik Pengumpulan data - konstruk langkah-langkah		4.	9/2023 /10	- Perbaiki analisis tabel bab IV - Analisis Penerapan model di kelas rendah dan tinggi	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
5.	27/2022 /10	-ACC Seminar Proposal		5.	11/2023 /11	-Perbaiki bab IV -tambahkan Kalimat Pendukung	
6.	09/2023 /01	- Bab IV Perbaiki Langka - langka		6.		- Buat abstrak - Sistematis Penulisan abstrak	
7.	10/2023 /01	- Perbaiki Grafik - Rekomendasi		7.		- Lengkapi Daftar Pustaka	
8.	12/2023 /01	- Tahapan - tahapan Setiap Jurnal		8.		- Perbaiki kalimat pada penulisan - Perbaiki abstrak	
9.		- Perbandingan Pergunaan model yang menggunakan alat Peraga		9.		Perbaiki Abstrak. Acc Pidang	
10.		Acc Pidang					

Bekasi, 25 Januari 2023.

Pembimbing II

Pembimbing I