

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, S. A., Husniati, H., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Metode Paired Story Telling terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Gugus 8 Kecamatan Janapria. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 154-159.
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Using Cooperative Learning Model Type of Paired Storytelling to Improved Speaking Ability of Students Primary School. *Children and Teenagers*, 3(2), p1. <https://doi.org/10.22158/ct.v3n2p1>
- Hermawan, Y., Putu, L., Mahadewi, P., & Renda, N. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1).
- Jannah, M., & Darwis, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Al-Washliyah 43 Firdaus. *EduGlobal: Jurnal Penelitian ...*, 01, 1–16. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1101%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1101/702>
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(02). <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v1i02.70>
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038–1046. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.220>
- Kusuma, W. E., Husniati, & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Metode Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar *The Influence Of Paired Story Telling Method On Speaking Skills Of Grade Iv Elementary Schools Students*. 1(2), 50–56.
- Mardhotillah, S., Surya, Y. F., & Zulfah, Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling untuk Meningkatkan

- Keterampilan Menulis karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 262–269. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1229>
- Mardiana, M., Tahir, M., & Sudika, I. N. (2020). (2016). *Method Paired Story Telling, Speaking Skill*.
- Marfungah, A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Ngoko Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Bercerita Berpasangan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1), 49-55.
- Mutiasih, P., Dwinta, N., Renaldi, T., Iswara, P. D., & Nugraha, T. (2019). Penerapan Model Show and Tell Dengan Media Bupaka ( Buku Panggung Boneka ). *Seminar ...*, 1461–1468.
- Oktaviarini, N. O., & Wiratama, N. A. W. A. (2019, November). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Kita Siswa Kelas V SDN Talun 03 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 3, No. 1, pp. 408-417).
- Permana, E. P. (2016). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140.
- Pratiwi, M. I., & Listyarini, I. (2017). Pengaruh Teknik Pembelajaran PairedStorytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 03 Karang Sari Kendal untuk memenuhi syarat kelulus sarjana S-1 di Universitas PGRI Semarang dengan judul “ Pengaruh Teknik Pembelajaran Paired Storytelli. 481–489.
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic Literature Review: Penggunaan Kahoot Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 110–122. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>
- Ramadhania, J. (2020). *Machine Translated by Google Model Pembelajaran*

- Bercerita Berpasangan Berbantuan Paper Puppet Media Pada Keterampilan Berbicara Siswa Machine Translated by Google. 2, 524–530.*
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Keterampilan Menyimak, 08(03)*, 11.
- Safira, A. N., Riastini, P. N., & Dibia, I. K. (2017). Pengaruh Teknik Pembelajaran Storytelling Berbantuan Satua Bali terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD. *Volume 5 No.2 Tahun 2017, 5(2)*, 1–10.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II di SD Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang, 1(1)*, 5.
- Suryamah, A., Nasem, A., & Musyadad, V. F. (2021). Penerapan Metode Bercerita Berpasangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Paud Nurul Aeni Application of Storytelling Method in Pairs To Improve the Language Skills of Children Aged 5 - 6 Years in Paud Nurul Aeni. *Jurnal Perkembangan Berbahasa Anak 5-6 Tahun, 1(1)*, 1–12.
- Sylvia, R. I. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Mojoarum Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar, 5(1)*, 47-52.
- Ummah, W., & Yulianto, B. (2018). *Media Digital Storytelling Model Paired Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. 212(Icei)*, 56–60.
- Utami, N. D. (2015). (2015). Penerapan model. *Jurnal Papatudzu, 9(1)*, 72–84.
- Yufrinalis, M., Fedia, V., & Gleko, E. (2019). Penggunaan Teknik Paired Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD Katolik HABI. *Jurnal Serambi PTK, VI(1)*, 1–10.  
<http://jurnal.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/1366>