

**MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh

MUHAMMAD NUR HAKIM

41182109180009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR.

Nama : Muhammad Nur Hakim

NPM : 41182109180009

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Yudi Budiarti, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



UNIVERSITAS ISLAM
FKIP
45
BEKASI

(Yudi Budiarti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Nama : Muhammad Nur Hakim
NPM : 41182109180009
Judul : Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd


(_____)

2. Dr. Aningsih, M.Pd


(_____)

3. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd


(_____)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Hakim
NPM : 41182109180009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Dengan ini, pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana sepertinya.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



MUHAMMAD NUR HAKIM

NPM. 41182109180009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Hakim
NPM : 41182109180009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul: **“MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



MUHAMMAD NUR HAKIM
NPM. 41182109180009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Jangan pernah berhenti. Teruslah maju, tidak peduli apa yang terjadi.
Bahkan ketika hidup sangat tidak adil, jangan menyerah.”**

– Ezio Auditore Da Firenze

PERSEMBAHAN

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada :

Allah Swt, Terimakasih Yaa Rabb telah mengabulkan semua do'a dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku bersyukur atas nikmat yang kau berikan selama ini

Kedua orang tua tercinta, selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat agar selalu sabar dan selalu berjuang menghadapi segala rintangan kehidupan serta selalu mengingatkanku untuk beribadah dan beristirahat dengan cukup ditengah kesibukanku

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, terima kasih karena telah berhasil, selalu kuat, dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir

Bestie yang saya banggakan, terima kasih telah memberi do'a, semangat dan support yang membuat saya menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK

Nama :Muhammad Nur Hakim
Npm :41182109180009
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul :Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran penerapan model pembelajaran *paired storytelling* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilator belakangi oleh siswa mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia terutama ketika mengikuti pembelajaran yang melibatkan keterampilan berbicara. Dalam berbicara siswa banyak yang salah dalam pemakaian atau cara berbicara dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar, siswa pasif dikelas tidak ada yang berani mengungkapkan ide atau gagasan serta mengeluarkan pendapat dan dari hasil belajar khususnya pada keterampilan berbicara tergolong masih rendah. Pada kondisi demikian maka perlu mendapatkan perhatian. Solusi yang dapat mengatasi permasalahan tersebut salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *paired storytelling*.

Metode penelitian ini menggunakan Systematic Literatur Review (SLR). Data yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, screening, ekstraksi dan review. Indikator inklusi penelitian ini antara lain: Artikel jurnal 9 tahun terakhir (2013 – 2021), sesuai dengan subjek, untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, sesuai dengan subjek untuk siswa Sekolah Dasar, menggunakan artikel jurnal berbahasa Indonesia, dan menggunakan artikel jurnal berbahasa Inggris.

Dari 12 artikel yang telah direview, yang paling banyak melakukan penelitian berada di kelas tinggi yaitu kelas IV dan V. Metode yang paling banyak digunakan dalam penelitian berdasarkan hasil literature review yaitu menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang memperoleh presentase sebanyak 12,02%. Dan semua artikel yang sudah direview 100% mengalami peningkatan dan berpengaruh dalam menggunakan model pembelajaran *Paired storytelling*. Karena dengan dilaksanakannya model *paired storytelling* apalagi dalam keterampilan berbicara ini, siswa akan lebih berperan aktif dan situasi belajar akan lebih menyenangkan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Paired Story Telling*, Keterampilan Berbicara, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of the application of the paired storytelling learning model in improving elementary school students' speaking skills. The dilator of this research is that students experience difficulties in participating in Indonesian language learning, especially when participating in learning that involves speaking skills. In speaking, many students make mistakes in using or speaking Indonesian properly and correctly, passive students in class do not dare to express ideas or ideas and express opinions and the learning outcomes, especially speaking skills, are still low. In such conditions it is necessary to get attention. One solution that can overcome these problems is by applying a paired storytelling learning model.

This research method uses Systematic Literature Review (SLR). Data obtained using data collection techniques in the form of problem identification, data search, screening, extraction and review. Indicators of inclusion in this study include: Journal articles for the last 9 years (2013 – 2021), according to the subject, for Indonesian language subjects, according to the subject for elementary school students, using Indonesian language journal articles, and using English journal articles.

Of the 12 articles that have been reviewed, the ones that do most research are in the high class, namely class IV and V. The most widely used method in research based on the results of the literature review is using the Classroom Action Research (CAR) method which obtained a percentage of 12.02%. . And all articles that have been reviewed 100% have increased and are influential in using the Paired storytelling learning model. Because by implementing the paired storytelling model especially in speaking skills, students will play an active role and the learning situation will be more enjoyable.

Keywords: *Paired StoryTelling Learning Model, Speaking Skills, Elementary School.*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi Bahasa, materi maupun Teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

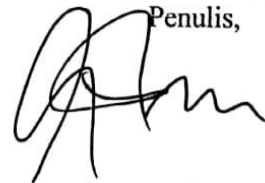
1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dari awal pembuatan skripsi ini hingga akhir

dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal membuat skripsi hingga akhir dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Tak lupa orang tua Bapak Kosim Dan Ibu Nasih yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta kasih sayang dari semasa kecil hingga dewasa. Dan juga AA saya yang memberi dukungan serta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya do'a dan support dari mereka, penulis tentunya tidak bisa apa-apa.
9. Kesayanganku, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya namun sangat membantu dalam menemani, membantu serta memberi semangat kepada penulis saat mengerjakan skripsi ini.
10. Seluruh teman sejawat Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini khususnya BESTIE KUPAT.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



Muhammad Nur Hakim
NPM. 41182109180009

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
1. Manfaat Dalam Bidang Akademik.....	4
2. Manfaat Dalam Bidang Penelitian.....	4
BAB II	5
A. MODEL <i>PAIRED STORYTELLING</i>	5
1. Pengertian Model <i>Paired Storytelling</i>	5
2. Karakteristik <i>Paired Storytelling</i>	6
3. Tujuan <i>Paired Storytelling</i>	6
4. Langkah-Langkah <i>Paired Storytelling</i>	7
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Paired Storytelling</i>	8
B. KETERAMPILAN BERBICARA	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	12

3. Jenis-Jenis Berbicara	12
4. Karakteristik Berbahasa	13
5. Indikator Keterampilan Berbicara	13
C. KERANGKA TEORI.....	15
1. <i>Paired Storytelling</i>	15
2. Keterampilan Berbicara.....	16
D. KERANGKA KONSEP	16
BAB III	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. JENIS METODE PENELITIAN.....	17
B. KRITERIA INKLUSI	17
C. ALAT DAN BAHAN DALAM PENELITIAN	17
D. PENELUSURAN LITERATUR	18
E. TELAAH KRITIS KUALITAS JURNAL	18
F. TAHAPAN PENELUSURAN LITERATUR	18
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	20
H. DEFINISI OPERASIONAL.....	20
BAB IV	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	34
1. Analisis Berdasarkan Metode Penelitian	34
C. Analisis Berdasarkan Pelaksanaan Model <i>Paired Storytelling</i> Pada Kelas Tinggi Dan Rendah.....	41
1. Kelas Tinggi.....	41
2. Kelas Rendah	43
D. Penerapan <i>Paired Storytelling</i> Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media...46	
E. Analisis Berdasarkan Indikator Keterampilan Berbicara	49
F. Rekomendasi	49
BAB V	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	16
Gambar 4.1 Ketuntasan klasikal siswa.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	23
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	24
Table 4.1 Outline Jurnal Penelitian	23
Table 4.2 Rata-rata hasil belajar keterampilan berbicara (PTK).....	35
Table 4.3 Rata-rata hasil belajar keterampilan berbicara eksperimen.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	56
Lampiran 2 Frekuensi Bimbingan.....	57