

DAFTAR PUSTAKA

- Absari, M., Putra, D. A., Setyo, F., & Probowo, P. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *V*(1), 110–120. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/2615
- Aprilianawati, D. M., Nizaruddin, N., & Prayito, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Lectora Ditinjau dari Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *1*(6), 357–363. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4865>
- Asih, R. Y., Kiswoyo, K., & Sukanto, S. (2018). Kefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantu Media POP UP Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, *2*(2), 52–59. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9933>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, *29*(1), 79–87. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>
- Cahyani, A. N., Maryadi, & Arifin, Z. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Ular Tangga Pada Siswa Kelas V SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, *02*, 301–307. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/10677>
- Ediyanto, E., Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(1), 203–209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>
- Halimah, N., & Sumardjono, S. (2017). Perbedaan Pengaruh Model Student Teams Achievement Division (STAD) dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Sisa Kelas V SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *7*(3), 267–275.
- Hidayat, P. W. (2018). Analisis Profil Minat Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Sd Pada Mahasiswa S1 Pgsd Stkip Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal LEMMA*, *4*(2), 62–74. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i2.2748>
- Julia, A., Permatasari, R., & Susilawati, I. (2018). Penerapan Model Course Review Horay (Crh) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iii Sdn 7 Kebebu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *6*(2), 66–73. <https://doi.org/10.46368/jpd.v6i2.143>
- Kasna, I. M. F. P., Sudhita, I. W. R., & Rati, N. W. (2015). Penerapan Model Pembelajaran CRH (Course Review Horay) Dengan Bantuan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

- Matematika Kelas II SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1), 1–10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/6259>
- Khasanah, U., Rasiman, R., & Wijayanti, A. (2019). Keefektifan Model Course Review Horay (CRH) Berbantu Media Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1), 63–68. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.17293>
- Kusfabianto, I. J., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 3(2), 87–92.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/992>
- Naharir, R. A., Dantes, N., & Kusmariyatni, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1), 15–21.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/16975/10172>.
 15-21
- Ningrum, W. K., Mahadewi, L. P. P., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *STEAM Engineering*, 1(1), 22–25.
<https://doi.org/10.37304/jptm.v1i1.112>
- Novera, E., Daharnis, Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1723>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Robiansyah, R., & Diplan, D. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Konkrit Pada Kelas IV SD-N Kasongan Lama Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 13(2), 29–32.
<https://journal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/866>
- Romadhoni, M. F., & Relmasira, S. C. (2018). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Dan Quantum Teaching Dilihat Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 93–104.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p93-104>

- Sartika, T. F., Syahrilfuddin, S., & Witri, G. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 184 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Universitas Riau*, 3(2), 1–12. <https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/jpr/article/view/347>
- Suprihartini, S. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Tema Pengalamanku dengan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–123. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/3946>
- Suriati, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay. *Jurnal Global Edukasi*, 9(2), 7–14. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i2.2839>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Widiantono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199–213. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>
- Yanti, N. M. D. T., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 4(1), 463–471. <https://doi.org/10.25217/ji.v4i1.480>