

**MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

DIDI MULYADI

41182109190115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Nama : Didi Mulyadi

NPM : 41182109190115

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi ini atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rima Rikmasari, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN


Nama : Didi Mulyadi
NPM : 41182109190115
Judul : Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rima Rikmasari, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didi Mulyadi
NPM : 41182109190115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar”. Beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya. Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 9 Februari 2023

Yang membuat Pernyataan



Didi Mulyadi

NPM. 41182109190115

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didi Mulyadi
NPM : 41182109190115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini di Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 9 Februari 2023

Yang membuat Pernyataan



Didi Mulyadi

NPM. 41182109190115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.”

(HR Tirmidzi)

“ Tidak ada ujian yang tidak dapat diselesaikan, tidak ada kesusahan yang melebihi batas kemampuan, selalu yakin Allah memberikan ujian dan kesusahan sesuai kemampuan kita”

(Didi Mulyadi)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhum Bapak, Ibu, Keluarga, Dosen, Sahabat, Teman, dan Dewan Guru SDN Babelan kota 01

Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk istri saya

ABSTRACT

Name : Didi Mulyadi

NPM : 41182109190115

Title : Learning Model *Course Review Horay* to Improve Elementary School Mathematics Learning Outcomes

The problem that occurs is the low mathematics learning outcomes of elementary school students which are below the average score, this occurs because learning is still one-way, students are still teacher-centered, and learning mathematics is less interesting. This study aims to determine the description of the use of learning models *Course Review Horay* can improve the learning outcomes of elementary school mathematics.

The research method used in this study is method *Study literature review* or systematic literature review by collecting data using secondary data or data obtained indirectly. Based on the search results as a whole, 6,090 articles were found, then the identification, screening and eligibility stages of the articles were found, 14 journals that met the inclusion criteria, namely database *google scholar*, journal published in 2014-2022 (last 8 years), subject to elementary school students, mathematics lessons, journal according to the topic of research discussion.

Based on the results of the analysis shows that the description of the learning model *Course Review Horay* can improve the learning outcomes of elementary school mathematics. It can be shown from some literature that learning outcomes in mathematics have increased after using the learning model *Course Review Horay*. Based on the results of the analysis of the application of learning steps, the learning model *Course Review Horay* can be used in low class or high class. Suitable media are used to improve learning outcomes using learning models *Course Review Horay* namely the help of snakes and ladders media because learning becomes fun and meaningful, students can discuss to exchange knowledge, students are active during learning activities, and students can work together in groups.

Keywords: *Course Review Horay Learning Model, Mathematics Learning Outcomes, Elementary School*

ABSTRAK

Nama : Didi Mulyadi
NPM : 41182109190115
Judul : Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Permasalahan yang terjadi adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang di bawah nilai rata-rata, hal ini terjadi karena pembelajaran masih bersifat satu arah, siswa masih berpusat kepada guru, dan pembelajaran matematika yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Study literature review* atau tinjauan pustaka sistematis dengan mengumpulkan data menggunakan data sekunder atau data yang diperoleh secara tidak langsung. Berdasarkan hasil penelusuran secara keseluruhan ditemukan 6.090 artikel, kemudian dilakukan tahap identifikasi, penyaringan dan kelayakan artikel yang ditemukan 14 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks database *google scholar*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2014-2022 (8 tahun terakhir), subjek siswa sekolah dasar, pelajaran matematika, jurnal sesuai dengan topik pembahasan penelitian.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa gambaran model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. Hal ini dapat ditunjukkan dari beberapa literatur bahwa hasil belajar matematika mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*. Berdasarkan hasil analisis penerapan langkah-langkah pembelajaran, model pembelajaran *Course Review Horay* dapat digunakan pada kelas rendah maupun kelas tinggi. Media yang cocok digunakan untuk meningkatkan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* yaitu berbantuan media ular tangga karena pembelajaran menjadi menyenangkan dan bermakna, siswa dapat berdiskusi untuk saling bertukar pengetahuan, siswa aktif saat kegiatan pembelajaran, dan siswa dapat bekerja sama dalam kelompok.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Course Review Horay, Hasil Belajar Matematika, Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia-Nya, serta inspirasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik bantuan secara moral maupun material. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan skripsi ini.
6. Almarhum Bapak dan Ibu selaku orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
7. Istriku tercinta Fitriana Martini, S.Tr.Keb yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Syafari, S.Pd.MM Kepala Sekolah SDN Babelan Kota 01 yang selalu memberikan ijin baik dalam mengikuti perkuliahan dan bimbingan skripsi ini.

9. Seluruh Guru dan staf SDN Babelan Kota 01 yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas Reguler C 2019, terimakasih karena sudah menjadi teman selama masa perkuliahan, saya banyak belajar tentang banyak hal dari kalian.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karenanya atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak.

Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bekasi, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hasil Belajar	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
2. Indikator Hasil Belajar.....	8
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
B. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	12
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	12
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Course Review Horay</i>	15
C. Kerangka Teori	17
D. Kerangka Konsep.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Metode Penelitian	20
B. Kriteria Inklusi.....	21
C. Alat dan Bahan	22
D. Penelusuran Literatur.....	22
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Definisi Operasional	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	40
1. Trend Penelitian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Pada Pelajaran Matematika (5 Tahun Terakhir).....	41
2. Trend Penelitian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.....	43
3. Metode Penelitian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.....	46
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Pada Pelajaran Matematika di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	52
5. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Berbantuan media.	60
6. Analisi Berdasarkan Indikator Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar	67
7. Analisi Berdasarkan Materi Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	71
C. Rekomendasi.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	21
Tabel 3. 2 The Critical Appraisal Skills Programme Checklis	23
Tabel 4. 1 Daftar Artikel Hasil Pencarian	28
Tabel 4. 2 Trend Penelitian Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Pelajaran Matematika (5 Tahun Terakhir).....	41
Tabel 4. 3 Trend Penelitian Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.....	43
Tabel 4. 4 Tabel Analisis Metode Penelitian	46
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian PTK Berdasarkan Nilai Rata-rata.....	47
Tabel 4. 6 Langkah-langkah model pembelajaran Course Review Horay Kelas .	57
Tabel 4. 7 Tahap- Tahap Model pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media.....	63
Tabel 4. 8 Analisis Indikator Hasil Belajar	67
Tabel 4. 9 Analisis Materi Matematika.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Variabel X	17
Gambar 2. 2 Kerangka Teori Variabel Y	18
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	19
Gambar 4. 1 Trend Penelitian Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Pelajaran Matematika (5 Tahun Terakhir)	42
Gambar 4. 2 Trend Penelitian Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar	44
Gambar 4. 3 Grafik Metode Penelitian	46

