

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. L. S., Renda, N. T., & Kusmariyatni, N. (2014). Pengaruh model VAK berbantuan lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus Mas. *Mimbar PGSD*, 2(1).
- Agung Purwanto, S. H. Y. N. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Visual, Audio, Kinestetik (VAK) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 10(1), 127–134. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i1.495>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Harsiti. (2020). Peningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya melalui model pembelajaran visual auditori kinestetik (VAK) pada siswa kelas V SD Negeri Rembes 02 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2016/2017. *Janacitta*, 1(3), 196–206. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/janacitta/article/view/740>
- Huda, Miftahul. (2017). Model-model Pembelajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metode dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyani, A., Gede Agung, A. A., & Jayanta, I. N. L. (2021). Effect Size Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 46. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.29579>
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 108–116. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5130>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil

- Belajar Siswa SD. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>
- Nurjanah, N., Sari, F. F., & Supriyaddin, S. (2022). Pengaruh Model VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Manggelewa Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 81–89. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.154>
- Parwati, I. A. K. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 145–153. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19342>
- Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Vak Berbantu Media Tongkat Tokoh. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 189. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16255>
- Saputra, A. B., Mahadewi, L. P. P., & Raga, G. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Vak Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ivb. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD V*, 2(1), 15–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2640>
- Shinta Mania, Harun Setyo Budi, J. (2015). Penggunaan Model Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Dengan Multimedia Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas V SDN 1 Kuwarasan Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendikia*, 3, 220–224.
- Simalango, A., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Model Vak Terhadap Hasil Belajar Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V Sd Negeri 118421 Sei Tualang. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/20884>
- Sudjono, Anas. (2016). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaayah, T. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bumi Dan Alam Semesta Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas V SD Negeri 7 Raja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6(2), 59–66. <https://doi.org/10.33084/jhm.v6i2.1230>
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Triyan Desti Elisa, Neni Hermita, E. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, dan Kinesthetic) terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik kelas IV SD Negri 147 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 19–26. <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/5981/2830>
- Utaminingsih, T., Parmiti, D. P., & Astawan, I. G. (2020). Model Quantum Tipe VAK Berbasis Penilaian Portofolio Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 110. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26616>
- Wahyuni, D., Alpusari, M., & Noviana, E. (2018). Penerapan pendekatan pembelajaran Visualization Auditory kinesthetic (VAK) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 181 Pekanbaru. *Neliti*, 1–13. <https://www.neliti.com/publications/206894/penerapan-pendekatan-pembelajaran-visualization-auditory-kinesthetic-vak-untuk-m>
- Wahyuni, N. W., Kusmariyatni, N., & Murda, I. N. (2020). Pengaruh Model Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24328>
- Yayang Tri Alditia, A., Gusrayani, D., & Lichteria Panjaitan, R. (2016). Pengaruh Model Visual, Auditory, Dan Kinesthetic (Vak) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 351–360. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3041>