

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, K., Firmansyah, A., & Ardianti, E. (2021). Pengaruh Model Examples Non Examples Pada Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 3 Ngeling. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 3(2), 418–426.
- Hariyanto, St. Maryam M, & Zainal, Z. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Example Non-Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 239–256.
- Mahmud, N., & Muksin, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar (Sd) Muhammadiyah I Gotalamo Kecamatan Morotai Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 151–161.
- Meilani, D., & Abdullah, R. (2021). Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Elementary (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 28–31. <https://doi.org/10.31764/Elementary.V4i1.3800>
- Monalisa Kadir, D., & Nadjamuddin, A. (2020). Penerapan Metode *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Ii Sdn 4 Limboto Kabupaten Gorontalo. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 1(2), 13–25.
- Mujiyono. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana Melalui Model Pembelajaran *Example non Examples* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 142–147. <https://doi.org/10.20527/Edumat.V8i1.9211>
- Nisa, S. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Example non Example* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–4.
- Nursafiri, M. D., Kusumawati, N., & Setyo Retno, R. (2022). Pengaruh Model *Example non Example* Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 01 Taman. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1197–1302. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/kid>
- Rohim, D. C. (2022). Pengaruh Model *Example non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(2), 186–195. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i2.p186-195>
- Teresia, O., Oennus, O., & Kurnia, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(5), 1–11.

- Zainal, Z., & Maryam, St. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 79 Parepare. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 5(2), 2528–4363.
- Homroul Fauhah & Brillian Rosy (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(2) 321-334.