

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan di bab sebelumnya yang membahas model pembelajaran *Example non Example* terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa model *Example non Example* dapat memberikan pengaruh peningkatan terhadap hasil belajar matematika dan juga aktivitas siswa pada siswa di sekolah dasar, dan setelah di terapkan model Pembelajaran *Example non Example* hasil belajar siswa menjadi meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan berapa saran bagi pihak-pihak yang memanfaatkan penelitian ini sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Hendaknya guru menjadikan model *Example non Example* sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena model pembelajaran ini dapat melatih siswa untuk berfikir kritis dan menanggapi dan saling membantu dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan, sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan hasil belajarnya lebih meningkat.

b. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti lainnya sebaiknya memperhatikan kendala-kendala yang ada di dalam penelitian ini agar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya.