

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE
NON EXAMPLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:
AHMAD YUSUF KAMIL
41182109180158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

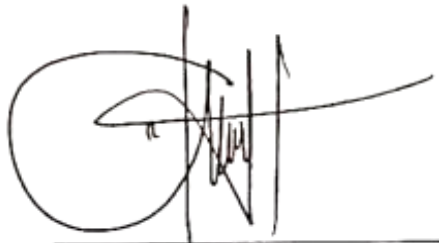
Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Nama : Ahmad Yusuf Kamil

NPM : 41182109180158

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd.)

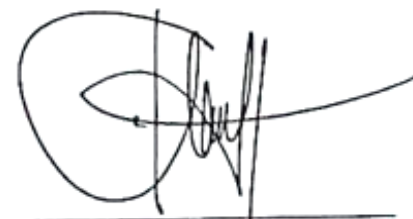
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN


Nama : Ahmad Yusuf Kamil
NPM : 41182109180158
Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen


Dosen Penguji:

1. Rima Rikmasari, M.Pd



(_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(_____)

3. Dr. Amin, S.Pd., M.Si



(_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Yusuf Kamil
NPM : 41182109180158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 06 Februari 2023

Penulis,



AHMAD YUSUF KAMIL

NPM. 41182109180158

MOTTO

“Berusaha Semaksimal Mungkin Untuk Memanusiakan Manusia”

-Penulis-

PERSEMBAHAN

1. Orang Tua dan Keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan.
2. Para sahabat dan Teman yang selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

Nama : Ahmad Yusuf Kamil
NPM : 41182109180158
Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Permasalahan yang terjadi adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang di bawah nilai rata-rata hal ini disebabkan karena saat mengajar guru menggunakan metode lama yaitu ceramah dan penugasan. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran dari Analisis Penerapan Dalam Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Study literature review atau tinjauan pustaka sistematis dengan mengumpulkan data menggunakan data sekunder atau data yang diperoleh secara tidak langsung. Berdasarkan hasil penelusuran secara keseluruhan ditemukan 20.600 artikel, kemudian dilakukan tahap identifikasi, penyaringan dan kelayakan artikel yang ditemukan 11 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks database google scholar, jurnal dipublikasikan pada tahun 2017-2022 (5 tahun terakhir), subjek siswa sekolah dasar, pelajaran matematika, jurnal sesuai dengan topik pembahasan penelitian. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa gambaran model pembelajaran *Example non Example* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Hal ini dapat ditunjukkan dari beberapa literatur bahwa hasil belajar matematika mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *Example non Example*. Media yang cocok digunakan untuk meningkatkan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Example non Example* yaitu berbantuan media Powtoon karena pembelajaran menjadi menyenangkan dan bermakna, siswa dapat berdiskusi untuk saling bertukar pengetahuan.

Kata Kunci: *Example non Example*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAK

Nama : Ahmad Yusuf Kamil
NPM : 41182109180158
Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

The problem that occurs is the low mathematics learning outcomes of elementary school students which are below the average score. This is because when teaching the teacher uses the old method, namely lectures and assignments. This study aims to find out the description of the Application Analysis in Example Non Example Learning Models in Improving Elementary School Mathematics Learning Outcomes The research method used in this study is the Study literature review method or systematic literature review by collecting data using secondary data or data obtained indirectly . Based on the search results as a whole, 20,600 articles were found, then the identification, screening and eligibility stages of the articles were found 11 journals that matched the inclusion criteria, namely indexed by the Google Scholar database, journals published in 2017-2022 (last 5 years), subject elementary school students , mathematics lessons, journals according to the topic of research discussion. Based on the results of the analysis, it shows that the description of the Example non Example learning model can improve the mathematics learning outcomes of elementary school students. It can be shown from some literature that learning outcomes in mathematics have increased after using the Example non Example learning model. Media that is suitable to be used to improve learning outcomes using the Example non Example learning model is assisted by Powtoon media because learning becomes fun and meaningful, students can discuss to exchange knowledge.

Keywords: Example non Example, Mathematics Learning Outcomes, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Example non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam diseluruh dunia.

Tujuan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus Pembimbing 1 yang senantiasa memberi bimbingan serta arahnya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 dan sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberi bimbingan serta arahnya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah berlangsung, meskipun penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis

6. Orang tua, Ibu serta Bapak yang banyak sekali memberikan dukungan baik dukungan moral maupun dukungan materil selama perjalananhidup penulis.
7. Kepada seluruh pihak PERPUSNAS yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
8. Dan kepada diri sendiri yang telah berjuang dari rasa malas dan terus membangun komitmen dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Februari 2023

Ahmad Yusuf Kamil

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hasil Belajar	6
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Example non Example</i>	9
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Example non Example</i>	9
2.2.2 Langkah Langkah Pembelajaran <i>Example non Example</i>	10
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Example non Example</i>	11
2.3 Kerangka Teori	13
2.4 Kerangka Konsep.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Kriteria Inklusi.....	16
3.3 Alat dan Bahan Penelitian.....	17
3.4 Penelusuran Literatur	17
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	17

3.6 Penelusuran Literatur	18
3.7 Definisi Operasional.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian	38
4.2.2 Berdasarkan Metode Penelitian Yang di Gunakan	40
4.2.3 Berdasarkan Langkah – langkah Penerapan.....	48
4.2.4 Materi Pembelajaran.....	49
4.2.5 Penerapan Model <i>Example non Example</i> Berbantuan Media	50
4.3 Rekomendasi	52
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi	15
Tabel 2 Daftar Artikel Hasil Pencarian.....	21
Tabel 3 Trend Penelitian Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> Pada Pelajaran Matematika di Setiap Daerah (5 Tahun Terakhir).....	37
Tabel 4 Hasil Penelitian PTK Berdasarkan Nilai Rata-rata.....	41
Tabel 5 Hasil Penelitian Eksperimen Berdasarkan Nilai Rata-rata.....	45
Tabel 6 Analisi Materi Matematika.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Hasil Belajar	12
Gambar 2 Kerangka Teori Model Examples Non Example.....	13
Gambar 3 Kerangka Konsep	14
Gambar 4 Penelusuran Literatur	17
Gambar 5 Trend Penelitian Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> Pada Pelajaran Matematik	3

