

DAFTAR PUSTAKA

- Arrahim, & Muttolingah, I. (2017). Penggunaan Media Realia (Papan Magnetik) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas Iv Mi At-Taubah Kota Bekasi. *PEDAGOGIK* Vol.V, No. 2. 57-64.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/449/351>
- Asih, N. M., & Nilakusmawati, D. P. E. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Pada Ruang Dimensi. *Jurnal Nasional Matematika Ii–Bali*, May 2017. 86-93.
<https://www.researchgate.net/profile/DesakPutuNilakusumawati/publication/316914783.pdf>
- Badawi, A., Pertiwi, R. P., Enggar, S., Dewi, K., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Nurul, U., Sukaraja, H., & Ahmad, J. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Nusa Tenggara. 2(2), 209–219.
<https://journal.unigiri.ac.id/index.php/jurmia/article/view/322>
- Elisa, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 07 Nansabaris dan SDN 16 Nansabaris. 3(2), 391–396.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/322>
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. 9, 321–334.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/basicedu/article/view/17>
- Hariati, E. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model *Snowball Throwing* Kelas V SD Ade Irma Suryani Sei Rotan Emy Hariati. 114–119.
<http://journal.medanresourcecenter.org/index.php/TEM/article/view/453>
- Hayyun, M., & Duri, B. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 127–130.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/5363>
- Kurniawan, G. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Air Berbantuan Media Pakpikpok. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 183–190.
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/6364>

- Luh, N., & Marheni, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. 6(2), 208–213.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/45822/22125>
- Muyassaroh, I., Wahyudi, & Suhartono. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan Media Konkret dalam peningkatan Hasil Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia*, 4(3.1), 252–257.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/8047/6136>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nasaruddin. (2013). Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. 63–76.
<https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khawrizmi/article/view/93>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 03, 171–187.
https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/423559/mod_resource/content/2/Bahan%20bacaan.pdf
- Parnabhakti, L., Ulfa, M., & Indonesia, U. T. (2020). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. 1(1), 11–14.
http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikan_matematika/article/view/154
- Rahayuningsih, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. 3 (2).
<https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/196>
- Rahmatika, A. N., & Nuryono, W. (2014). Pengembangan Media Buku Bergambar Perilaku Asertif Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. 1–9.
<https://media.neliti.com/media/publications/251451-none-479da6c1.doc>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. 58–67.
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/erudio/article/view/117>
- Sunarni. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* pada Siswa Kelas IV di SDN Kedungputri 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Merdeka Mengajar*, 1(1), 70–77.
<https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JMM/article/view/635>

- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. 1(2), 168–185.
<https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25981/13146>
- Triani, D. (2019). Penggunaan Model *Auditory, Intellectually, Repetition* Dengan Multimedia Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Kutosari Tahun Ajaran 2014/2015. 9–25.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/48260>
- Wedyawati, N., & Gamilina, P. (2018). Penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9916, 155–162.
<http://jurnal.stkipgri-bkl.ac.id:80/index.php/KGU/article/download/442/301>
- Yuni, Y., Uswatun, D.A., Sutisnawati, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (Air) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Hasil Belajar Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 11-23.
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/2243>
- Yunita, E., Witri, G., & Marhadi, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vb Sdn 13 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2), 1–11.
<https://media.neliti.com/media/publications/200597-penerapan-model-pembelajaran-auditory-in.pdf>