

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis literatur dalam 12 artikel jurnal maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Model pembelajaran ini dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna sehingga siswa dapat memahami secara menyeluruh dari proses kegiatan belajar di kelas. Model pembelajaran ini dapat mendorong siswa lebih berpartisipasi aktif, lebih berani untuk mengungkapkan pendapat, membuat siswa lebih mandiri dalam menyelesaikan masalah, memudahkan siswa dalam mengingat materi melalui kegiatan pengulangan yang akhirnya membantu siswa dalam mencapai hasil belajar secara maksimal. Seperti yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya bahwa pada penelitian terdahulu terdapat perbedaan dan mengalami peningkatan hasil belajar setelah menerapkan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Peran guru dalam membimbing siswa saat proses belajar berlangsung harus mengefesiensikan waktu agar penerapan dari setiap tahap model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* menjadi optimal dan pembelajaran kooperatif perlu diterapkan kepada siswa agar siswa terbiasa bekerjasama dalam kelompok.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memperhatikan kendala-kendala yang terdapat dalam penelitian ini agar menjadi pertimbangan untuk perbaikan dari penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.