

**HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY,  
INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR)* DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Hana Wulan Dari

NPM. 41182109190020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY,*  
*INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR)* DI SEKOLAH DASAR

Nama : Hana Wulan Dari

NPM : 41182109190020

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

**Dosen Pembimbing 1**



(Dr. Aningsih, M.Pd)

**Dosen Pembimbing 2**



(Rizki Nurcholidah Anisa, M.Pd)

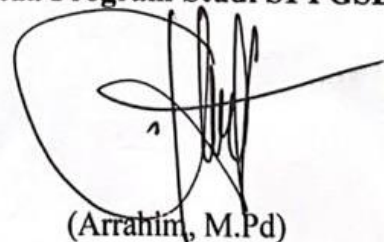
**Diketahui dan disertakan oleh:**



**Dekan**

(Yudi Budjanti, M.Pd)

**Ketua Program Studi S1 PGSD**



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hana Wulan Dari  
NPM : 41182109190020  
Judul : Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

### Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

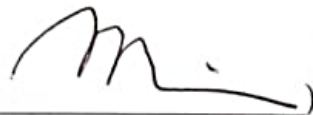
1. Rima Rikmasari, M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

2. Dr. Aningsih, M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

3. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Wulan Dari

NPM : 41182109190020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (PGSD)

Judul : Analisis Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Januari 2023

Penulis,



HANA WULAN DARI  
NPM. 41182109190020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Wulan Dari

NPM : 41182109190020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (PGSD)

Judul karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY,  
REPETITION (AIR)* DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan dua (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Januari 2023

Penulis,

HANA WULAN DARI

NPM. 41182109190020

## **MOTTO**

Walau berat, lakukanlah  
Karena yang berat bukan cuma rindu, bukan cuma cinta  
Tapi juga revisimu yang tidak akan sia-sia

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Dua orang paling hebat dalam hidup saya, Bapak dan Mama yang  
senantiasa mengusahakan segalanya menjadi mungkin sehingga saya  
bisa sampai pada tahap dimana skripsi saya akhirnya selesai.

Terimakasih atas doa, dukungan dan segala pengorbanan yang tidak  
pernah berhenti diberikan kepadaku.

Teman dan sahabat yang selalu ada menjadi tempat berbagi semua  
kendala dan solusi dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih atas  
dukungan dan senantiasa menyemangati.

## ABSTRAK

Nama : Hana Wulan Dari  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar mata pelajaran matematika sekolah dasar di berbagai wilayah Indonesia yang peneliti temukan dari berbagai artikel jurnal. Rendahnya hasil belajar matematika ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang ditentukan. Penyebab permasalahan tersebut adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya mengaktifkan aktivitas belajar siswa dan metode yang digunakan guru masih satu arah, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar yang mereka dapatkan. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan di atas yaitu dengan menerapkan model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* karena model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, membuat siswa lebih berani mengungkapkan pendapat, membuat siswa lebih mandiri dalam menyelesaikan masalah, memudahkan siswa dalam mengingat materi melalui kegiatan pengulangan yang akhirnya juga membantu siswa dalam mencapai hasil belajar secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Metode yang digunakan yaitu peninjauan sistematis atau *Systematic Literature Review (SLR)* dengan menganalisis hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar. Sampel analisis pada penelitian ini adalah 12 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2014-2022 yang dikaji melalui berbagai aspek yaitu: 1) metode penelitian, 2) penerapan model AIR di kelas atas, 3) penerapan dengan menggunakan media, 4) dan berdasarkan indikator hasil belajar yang dicapai.

Berdasarkan hasil temuan analisis terhadap ke-12 artikel terdapat perbedaan hasil, namun secara keseluruhan menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* memberikan pengaruh positif serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*, Hasil Belajar, Matematika, Sekolah Dasar

## ABSTRACT

Name : Hana Wulan Dari  
Study Program: Elementary School Teacher Education (PGSD)  
Title : Learning Outcomes in Mathematics Subjects Through the  
Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Learning Model in  
Elementary School

This research is motivated by the low learning outcomes of elementary school mathematics in various regions of Indonesia, which researchers found from various journal articles. The low learning outcomes of mathematics are indicated by the large number of students who have not reached the specified KKM. The cause of these problems is learning that has not fully activated student learning activities and the method used by the teacher is still one-way, so that it affects the learning outcomes they get. One solution to overcome the above problems is to apply the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) model because the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) model can make students more active in learning, make students more courageous in expressing opinions, make students more independent in solve problems, make it easier for students to remember material through repetition activities which ultimately also help students achieve maximum learning outcomes.

This study aims to examine the application of the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) model to the learning outcomes of mathematics in elementary schools. The method used is a Systematic Literature Review (SLR) by analyzing the results of previous studies related to the use of the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) model for mathematics learning outcomes in elementary schools. The sample analysis in this study were 12 journal articles that had been published in the 2014-2022 range which were studied through various aspects, namely: 1) research methods, 2) application of the AIR model in the upper class, 3) application using media, 4) and based on indicators of learning outcomes achieved.

Based on the findings of the analysis of the 12 articles, there are differences in results, but overall it shows the conclusion that the Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) learning model has a positive influence and can improve the learning outcomes of elementary school students.

***Keywords*** : *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Models, Learning Outcomes, Mathematics, Elementary School*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya yang begitu luar biasa, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd dan ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta, Bapak ku Abu Bakar Sidik dan Mama ku Muji Hartini yang telah mendo’akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.
7. Kepada teman-temanku Angkatan 2019 yang telah sudi menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 9 Februari 2023

Hana Wulan Dari

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	8
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	9
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	12
B. Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika .....	14
1. Pengertian Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika .....	14
2. Indikator Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika .....	15
3. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	17
C. Kerangka Teori .....	21
D. Kerangka Konsep .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis Metode Penelitian .....	23
B. Kriteria Inklusi .....	23

C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian .....	23
D. Penelusuran Literature .....	23
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	24
F. Tahap <i>Systematic Literature</i> .....	25
G. Teknik Pengumpulan Data .....	26
H. Definisi Operasional .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan Penelitian.....	43
C. Rekomendasi .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel X .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y .....	22
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	22
Gambar 3.1 Tahapan Systematic Literature Review .....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	24
Tabel 4.1 Daftar Artikel Hasil Penelitian .....	31
Tabel 4.2 Karakteristik Literatur .....	43
Tabel 4.3 Rata-rata Peningkatan Eksperimen .....	44
Tabel 4.4 Rata-rata Peningkatan PTK .....	48
Tabel 4.5 Hasil Penerapan Model AIR di Kelas Tinggi.....	51
Tabel 4.6 Aspek Materi .....	55
Tabel 4.7 Analisis Indikator Hasil Belajar .....	58