

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang berasal dari jurnal penelitian sebelumnya, model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh dan dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar, baik di kelas tinggi maupun kelas rendah penelitian dengan metode PTK, Eksperimen, Deskriptif ataupun SLR. Menunjukkan adanya peningkatan pada setiap tindakan atau perlakuan. Maka dapat di simpulkan model pembelajaran *picture and picture* cocok diterapkan sebagai model pembelajaran ditingkat sekolah dasar karena penggunaan gambar sebagai medianya yang dapat membuat siswa tertarik dalam pembelajaran dan kelas menjadi aktif selama proses pembelajaran, serta memudahkan siswa dalam membuat sebuah karangan uatamanya karangan deskripsi.

#### **5.2 SARAN**

Adapun saran yang diberikan dari penulis mengenai penerapan model pembelajaran *picture and picture* di sekolah dasar.

1. Bagi Guru

Pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi, alangkah lebih mudah jika guru menggunakan media yang konkret yang dapat menumbuhkan imajinasi siswa, salah satu model yang dalam penggunaannya mengandalkan media yakni model *picture and picture*, maka lebih baik dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi, menggunakan model *picture and picture*.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya pada setiap pembelajaran siswa harus menjaga suasana kelas tetap kondusif namun tidak monoton agar materi yang disampaikan dapat didengarkan secara jelas, dan pada pembelajarn berkelompok sebaiknya saling menghargai, menghormati dan bekerja sama

### 3. Bagi peneliti

Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindak Kelas) atau Eksperimen Semu dengan jenis penelitian *Quasi Exsprimental Design*, agar mendapatkan hasil yang lebih mudah di ketahui dan menyeluruh pada setiap subjek. Serta lebih mendalami mengenai model pembelajaran *picture and picture* untuk menambah wawasan dari berbagai sumber.