

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Di susun oleh :

LINGGA MURNI

(41182109190036)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Analisis Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap
Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar.
Nama : Lingga Murni
NPM : 41182109190036

Tim Pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

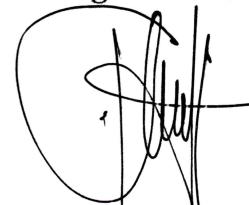
Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Lingga Murni

NPM : 41182109190036

Judul : Analisis Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji :

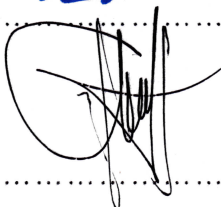
1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Imie Victorynie, M.Pd

()

3. Arrahim, M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lingga Murni
NPM : 41182109190036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar”. Beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya. Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 18 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Lingga Murni

Npm : 41182109190036

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Lingga Murni
NPM : 41182109190036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini di Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 18 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Lingga Murni

NPM : 41182109190036

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika Allah SWT mengabulkan do’aku maka aku bahagia, tapi jika allah tidak mengabulkan do’aku maka aku akan lebih bahagia, karena yang pertama adalah pilihanku, sedangkan yang kedua adalah pilihan Allah SWT”.

(Ali Bin Abi Thalib Ra)

“ Untuk mendapatkan apa yang diinginkan, kau harus bersabar dengan apa yang kau benci”

(Imam Ghazali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan secara khusus untuk orang tua, keluarga, dosen dan teman serta semua pihak yang selalu bertanya

“Sudah Skripsi?”, “Kapan Sempro?”, “Sudaah Revisi?”, “Kapan Sidang?”, “Kapan Lulus?” dan “Kapan Wisuda?”.

Kalian adalah alasan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Lingga Murni
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Model Pembelajaran *Picture and Picture*
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya keterampilan siswa dalam membuat karangan deskripsi dilihat dari nilai yang dimiliki siswa dibawah KKM. Permasalahan tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi serta kurangnya guru berinovasi dalam pembelajaran dengan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan adanya pengaruh keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* mulai dari perencanaan, implementasi dan bagaimana dampaknya terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yakni *Systematic Literature Review* (SLR), merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengkaji hasil dari penelitian sebelumnya secara sistematis berdasarkan suatu tema penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya. Penelitian ini menganalisis 16 jurnal berkaitan dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dan keterampilan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks *database google scholar*, jurnal dipublikasi pada 10 tahun terakhir yaitu 2012-2022, subjek siswa sekolah dasar, jurnal sesuai dengan topik bahasan peneliti, jurnal dapat diakses/diunduh secara penuh dan jurnal menggunakan bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh dan dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa sekolah dasar terutama pada siswa kelas rendah, karena siswa kelas rendah senang menggunakan gambar-gambar sebagai media pembelajaran yang konkret sehingga mereka dapat lebih mudah menerima materi yang diajarkan, model pembelajaran *Picture and Picture* menggunakan gambar sebagai medianya yang dapat meningkatkan imajinasi dan memudahkan mereka dalam menulis karangan deskripsi. Dengan demikian model pembelajaran *Picture and Picture* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Picture And Picture, Menulis Karangan Deskripsi, Di Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Nama : Lingga Murni
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi

The background of this study is the low skills of students in writing descriptive essays seen from the scores that students have under the KKM. This problem is caused by a lack of understanding of students in learning descriptive essay writing skills and a lack of teachers innovating in learning with learning models. This study aims to find out the description and influence of descriptive essay writing skills using the Picture And Picture learning model starting from planning, implementation and how it impacts on descriptive essay writing skills in elementary schools.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR), which is a study conducted to systematically review the results of previous studies based on a research theme to answer predetermined research questions. This study analyzed 16 journals related to the Picture and Picture learning model and descriptive essay writing skills in elementary schools that matched the inclusion criteria, namely indexed by the Google Scholar database, journals published in the last 10 years, namely 2012-2022, the subject was elementary school students, journals according to research topics, journals can be accessed/downloaded in full and journals use Indonesian.

Based on the results of the research, the Picture and Picture learning model has an effect on and can improve the descriptive essay writing skills of elementary school students, especially for low-grade students, because low-grade students like to use pictures as concrete learning media so that they can more easily accept the material being taught. Picture and Picture learning uses pictures as a medium that can increase their imagination and make it easier for them to write descriptive essays. Thus the Picture and Picture learning model has a significant influence on descriptive essay writing skills in elementary schools.

Keyword : *Picture And Picture, Writing Description Essay, In Elementary School*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahim,
Assalaamu'alaikum Wr.wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunianya yang telah diberikan, terutama nikmat sehat wal'afiat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar”, Shalawat serta salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk para umat nya.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai syarat memperoleh Gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwasannya selama menempuh studi di Universitas Islam “45” Bekasi hingga penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulis baik secara moral maupun material. Dengan ketulusan dan sepuh hati penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi serta Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.

4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Samah (Almh) dan Bapak H. Liwih Asmawi selaku orang tua yang senantiasa berdo'a dan memberikan dukungan semangat, nasihat, motivasi dan kasih sayang, sehingga penulis dapat terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Lilis Rukiyah, Tatang Sudrajat, Liling Saputra JM, S.Kom dan Debby Ayu Lestari, S.H selaku kakak yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, nasihat, arahan serta motivasi selama menempuh studi hingga pembuatan skripsi ini.
7. Yulita Nurhasanah selaku keponakan ku yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat ku, Nadyah Kasnita, Indri Wedianti, Putri Ichi S, Mita Fitriani dan Fanny Puspita S, mereka sabahat yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan penyemangat.
9. Teman-teman seperjuangan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini menjadi sumbangsih yang bermanfaat bagi dunia Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Indonesia, khususnya disiplin keilmuan yang penulis dalami.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Bekasi, Februari 2023

(Penulis)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	7
2.1.2 Indikator Menulis Karangan Deskripsi	8
2.1.3 Faktor-Faktor Menulis Karangan Deskripsi.....	9
2.1.4 Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi	10
2.2 Model Pembelajaran Picture And Picture	11
2.2.1 Pengertian Model Picture and Picture	11
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Picture and Picture.....	12
2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran Picture and Picture	14
2.2.4 Kekurangan Model Pembelajaran Picture and Picture	15
2.3 Kerangka Teori.....	18

2.4	Kerangka Konsep	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Jenis Metode Penelitian	21
3.2	Kriteria Inklusi.....	21
3.3	Alat dan Bahan Penelitian	22
3.4	Penelusuran Literature.....	22
3.5	Telaah Kritis Kualitaas Jurnal	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7	Definisi Operasional.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	27
4.2	Pembahasan	47
4.2.1	Efektivitas Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar....	48
4.2.2	Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berdasarkan Metode	51
4.2.3	Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada siswa kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	65
4.2.4	Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berdasarkan Wilayah Penelitian	71
4.2.5	Penelitian Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal.....	74
4.3	Rekomendasi	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Inklusi	23
Tabel 4.1	Outline Jurnal	47
Tabel 4.2	Jumlah Jurnal sesuai metode penelitian	48
Tabel 4.3	Hasil Persiklus Metode PTK (Penelitian Tindak kelas)	52
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Dengan Metode Eksperimen	56
Tabel 4.5	Data Peneliti dan Sekolah Penelitian	72
Tabel 4.6	Jumlah Jurnal dan Wilayah Penelitian	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Teori Variabel X	18
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Teori Variabel Y	19
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Konsep	20
Gambar 3.1	Bagan Teknik Pengumpulan Data	24
Gambar 4.1	Grafik tahun terbit jurnal dan jumlah penerbitan	74
Gambar 4.2	Grafik tahun terbit jurnal dan jumlah penerbitan	75