

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, B. K. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas VI A SDN 9 Ampenan. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 7(1), 1541-1554.
<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/5074/3350#>
- Arrahim., & Faridah, S. (2022). Model *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 10(1), 1-16.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/4603>
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4603>
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152-163.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/25260/15579>
<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Hamzah, A. M. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Handayani, P., & Jonata. (2021). Pemanfaatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Materi Bangun Datar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 173–187.
<http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/312/176>
- Hartono, A. P., & Wiryanto. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Make-A-Match* Berbantuan *Spin Pizza* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Akar Pangkat Tiga. *Jpgsd*, 10(2), 269–278.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/45475>
- Haruna, N. H; Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 178–188.
<https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/15159>
<https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15159>

- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Penerbit.
- Juniantari, I. G. A. (2019). Penerapan Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas I Semester I Di SD Negeri 4 Pertama Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 18-28.
<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/926>
<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.926>
- Mariani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 4 Batu. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 599–608.
<https://www.researchgate.net/publication/322857582>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151.
<https://www.researchgate.net/publication/355593187>
- Murdiani. (2018). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menjumlahkan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Siswa Kelas IV SDN Hariang Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 35–40.
<https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/238>
- Riana, N. K. I., Teguh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388-397.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/27425>
<https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>
- Rusilawati, S. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Balikpapan Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*

LPMP Kalimantan Timur, 10(2), 91–101.

<https://repositori.kemdikbud.go.id/15584/1/08%20Desember%202016.pdf>

Rusmi. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Akar Dan Pangkat Tiga Melalui Metode *Make A Match* Siswa Kelas V SD Negeri Lumbang Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Pedagogy*, 09(01), 53-60.

<https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/890/805>

<https://doi.org/10.51747/jp.v9i1.890>

Sulistiyowati, T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 39–42.

<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13517>

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

Sutaryono. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Menerapkan Model *Make-A Match* Pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 589–597.

<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/248>

<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.248>

