

**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SEBAGAI
ALTERNATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

ASTRIE SAGITA SURYANING TYASTUTI

NPM : 41182109190021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

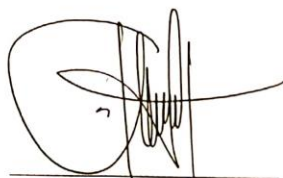
JUDUL : MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SEBAGAI
ALTERNATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
DASAR

NAMA : Astrie Sagita Suryaning Tyastuti

NPM : 41182109190021

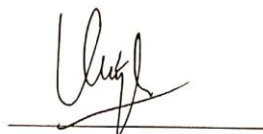
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M. Pd)

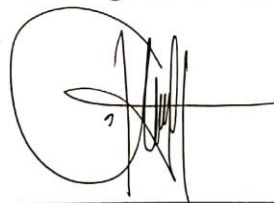
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Astrie Sagita Suryaning Tyastuti
NPM : 41182109190021
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
SEBAGAI ALTERNATIF DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui

Dosen Penguji:

1. Arrahim, M.Pd



2. Imie Victorynie, M.Pd



3. Dr. Baharuddin, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astrie Sagita Suryaning Tyastuti

NPM : 41182109190021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SEBAGAI ALTERNATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



ASTRIE SAGITA SURYANING TYASTUTI

NPM. 41182109190021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astrie Sagita Suryaning Tyastuti

NPM : 41182109190021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non - Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SEBAGAI ALTERNATIF
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



ASTRIE SAGITA SURYANING TYASTUTI

NPM. 41182109190021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Semoga Allah membimbing disetiap langkah, sehingga apapun yang kulakukan menjadi berkah, dan apapun yang ku usahakan berbuah indah”

(Astrie Sagita Suryaning Tyastuti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orangtua dan keluarga, terima kasih telah mendo'akan, memberi kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri, terima kasih sudah berhasil, sudah kuat, dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Astrie Sagita Suryaning Tyastuti

NPM : 41182109190021

Judul : Model Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar di berbagai wilayah di Indonesia yang telah peneliti temukan dari berbagai artikel jurnal. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Permasalahan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika disebabkan oleh siswa yang kesulitan memahami materi, metode pembelajaran yang digunakan guru kurang cocok, minat belajar siswa terhadap matematika rendah akibat kejenuhan yang terjadi pada saat proses pembelajaran. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan di atas yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match*, karena model pembelajaran *Make A Match* adalah salah satu model yang menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa secara langsung serta menambah keaktifan siswa untuk bergerak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Make A Match* sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu peninjauan sistematis atau *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Sampel analisis pada penelitian ini adalah 14 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2014-2022, yang ditinjau dari berbagai aspek yakni : (1) berdasarkan wilayah jurnal, (2) berdasarkan grafik trend penelitian, (3) berdasarkan metodologi penelitian yang digunakan yaitu 10 artikel jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan 4 artikel jurnal penelitian eksperimen, (4) gambaran penerapan model pembelajaran *Make A Match* baik di kelas rendah maupun di kelas atas, (5) ditinjau berdasarkan aspek indikator hasil belajar dengan menganalisis hasil belajar siswa baik di kelas rendah maupun di kelas atas, dan (6) ditinjau dari aspek materi yang digunakan.

Berdasarkan hasil temuan analisis terdapat perbedaan hasil dalam penerapan model pembelajaran *Make A Match* tetapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Make A Match* cocok digunakan dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang positif serta dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar, Matematika, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Astrie Sagita Suryaning Tyastuti

NPM : 41182109190021

Title : Learning Model Make A Match As An Alternative In Improving Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Schools Base

This research is motivated by the low student learning outcomes in elementary school mathematics in various regions in Indonesia which researchers have found from various journal articles. This is indicated by the number of students who have not reached the KKM that has been determined. The problem of low learning outcomes in mathematics is caused by students having difficulty understanding the material, the learning methods used by teachers are not suitable, students' interest in learning mathematics is low due to saturation that occurs during the learning process. One of the solutions to overcome the problems above is to apply the Make A Match learning model, because the Make A Match learning model is a fun model for students and involves students directly and increases the activity of students to move. This study aims to determine the application of the Make A Match learning model as an alternative in improving learning outcomes in mathematics in elementary schools.

The research method used is a systematic review or Systematic Literature Review (SLR) by analyzing the results of previous research related to the use of the Make A Match learning model for learning outcomes in mathematics in elementary schools. The sample analysis in this study were 14 journal articles that had been published in the 2014-2022 range, which were reviewed from various aspects, namely: (1) based on the journal area, (2) based on research trend charts, (3) based on the research methodology used, namely 10 Classroom Action Research (PTK) journal articles, and 4 experimental research journal articles, (4) description of the application of the Make A Match learning model in both lower and upper classes, (5) reviewed based on aspects of learning outcomes indicators by analyzing student learning outcomes both in the lower class and in the upper class, and (6) in terms of the material aspect used.

Based on the findings of the analysis, there are differences in the results in applying the Make A Match learning model, but overall this study shows the conclusion that the Make A Match learning model is suitable for use in the learning process, has a positive influence and can improve learning outcomes in mathematics for elementary school students.

Keywords: *Make A Match Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, Hidayat, dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Model Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, materi maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai dan membimbing penulis dari awal menyusun skripsi hingga akhir dengan penuh

kesabaran dan kebaikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa disebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.
10. Kepada sahabat Reva Loniza dan pemilik NPM 41182191190026 yang sudah memberikan segala bentuk dukungannya dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Bekasi, 09 Februari 2023

Penulis,



ASTRIE SAGITA SURYANING TYASTUTI

NPM. 41182109190021

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	11
3. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	17
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Metode Penelitian	24
B. Kriteria Inklusi	25
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	25
D. Penelusuran Literature	25

E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	25
F. Alur Systematic Reviews.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Definisi Operasional.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	42
1. Berdasarkan Wilayah Jurnal	42
2. Grafik Trend Penelitian.....	45
3. Berdasarkan Metodologi Penelitian Yang Digunakan	46
4. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	53
5. Ditinjau Berdasarkan Aspek Indikator Hasil Belajar	62
6. Ditinjau Dari Aspek Materi.....	70
C. Rekomendasi.....	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi	25
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	26
Tabel 3 Analisis Jurnal.....	42
Tabel 4 Wilayah Jurnal	43
Tabel 5 Peningkatan Presentase Ketuntasan	48
Tabel 6 Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar	49
Tabel 7 Rata-rata Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	51
Tabel 8 Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah (PTK)	63
Tabel 9 Rata-rata Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah (Eksperimen).....	64
Tabel 10 Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Atas (PTK)	66
Tabel 11 Rata-rata Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas Atas (Eksperimen)	66
Tabel 12 Aspek Materi Yang Digunakan	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Variabel X.....	21
Gambar 2 Kerangka Teori Variabel Y.....	22
Gambar 3 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 4 Alur Systematic Literature Review.....	27