

DAFTAR PUSTAKA

- Agesy, F.I., Budhi, W., & Utaminingsih, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol 6, No 2. 845-849. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=178312>.
- Angelia, Y., Supeno, S., & Suparti, S. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3692>.
- AL-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta.
- Azizah, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 106. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5358> <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5358>
- Dahlia, D., Panjaitan, R. L., & Djuanda, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sifat-Sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 391–400. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10674>
- Damayanti. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Flobamarata*, 1(4). <https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/76>
- Halimah. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Menggunakan Pendekatan Kontekstual Tipe Inkuiri Pada Siswa Kelas V SDN 13/I Muara Bulian. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 280-292. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/1885>
- Hermawan, A. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khoiriyah, I.Z., Faizah, S. N., & Mubin, M. (2019). Efektifitas Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Tema Energi dan Perubahannya. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3 (2), 52-62. <https://doi.org/10.30736/atl.v3i2.204>. <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/view/204>
- Libarti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 005 Sikakak. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Dudi Guru Sekolah Dasar*, 2(5). <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/6116/5626>
- Meo, L., Weu, G., & BS, Y. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 8(1), 38-52.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8il.101>.<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/101/117>

- Megawati. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perubahan Sifat Benda Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas VA SDN 064960 Negeri 060819 Kec. Medan Kota. 528-543. *Jurnal Sekolah Dasar PGSD FIP UNIMED*. Vol 7, No 4. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/10328/9259>
- Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan* 2(2), 188–201. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index>.
- Nurliani, E.(2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tentang Sifat-sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kadujajar II Kecamatan Tanjung Kabupaten Sumedang. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 2(1). <https://ejournal.stkip11april.ac.id/index.php/jesa/article/view/56/43>
- Padrina, M. S., Lazim, N., & Daud, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Pekanbaru Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1–10. <https://www.neliti.com/publications/207475>
- Perubahan, K., Bumi, D., & Benda,L. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA. 10, 1-11. <http://erepository.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/1875>.
- Rosmiati, U., Kurniaman, O., Witri, G., & Science, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 004 Padang Mutung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 004 Padang Mutung. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4 (1), 1-15. <https://media.neliti.com/media/publications/202237-penerapan-model-pembelajaran-inkuiri.pdf>
- Rahmat, I. N., & Budiyanti, M. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Menggunakan Metode Inkuiri. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 306-313. <http://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1915>.<http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/1915>
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>.<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/download/1969/pdf>
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Kencana. Jakarta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta.
- Sari, R., Nurjanah., & Jamal, F. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran IPA Tentang Morfologi Tumbuhan Di SDN Ujong Patih. Bina Gogik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Vol 7, No 2. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/526>.
- Sandra, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Pontianak Utara. JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khtulistiwa.Vol 7, No 5. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i5.25768>.<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/25768>.
- Tifany, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 18 Pekanbaru. JURNAL TUNJUK AJAR. 2(2),177-182 <http://dx.doi.org/10.31258/jta.v2i2.177-182>. <https://jta.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTA?article/download/7417/pdf>.
- Tofan, M., Suherman., & Said, I., (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Karya Putra Surabaya. E-Jurnal UNESA Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 1–5.
- Triandini.(2019). Metode Systematic Literature Review Untuk Identifikasi Platform Dan Metode Pengembangan Sistem Informasi Di Indonesia. Indonesian Journal Of Information Systems (IJIS).Vol 1, No 2. 63-77.
- Tohir, A., & Mashari, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 4(1), 48–53. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/23015>.
- Uliayanti, E. A. (2018). Penggunaan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV. 1–7. : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 7, No 3. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24678/75676576188>
- Vetri, J.A., Suhirman., & Wiji, A. (2021). Model Inquiry Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. BIOCHEPHY : Journal Of Science Education, Vol.01, No.2. 43-50. <https://journal.moripublishing.com/index.php/biocephy/article/view/297/71>.
- Wijaya, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, V(01), 1-23. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1738/1304>
- Widiana, W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 1(1), 20-29. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10126/6451>

Yuliani, R. (2017). Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 26–37. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/13264>.