HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Oleh

HABIBAH
NPM : 41182109190018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEBIMBING

Judul : HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI SEKOLAH DASAR

Nama : Habibah

NPM : 41182109190018

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2
(Dr. Aningsih, M.Pd)	(Deden Dicky, M.Pd)

Diketahui dan disertakan oleh:

Dekan	Ketua Program Studi S1 PGSD
(Yudi Budianti, M.Pd)	(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	: Habibah
NPM	41182109190018
Judul	: Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rima Rikmasari, M.Pd (_____)
2. Dr. Aningsih, M.Pd (_____)
3. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd (_____)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Habibah
NPM	: 41182109190018
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJRAN INKUIRI DI SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyakan benar.

Bekasi, 9 Februari 2023

Penulis,

HABIBAH

NPM : 41182109190018

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Habibah
NPM	: 41182109190018
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya	: SKRIPSI

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas *Royalty Non-Ekslusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

"HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELAUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI SEKOLAH DASAR"

Beserta perangkat yang ada dengan Hak Bebas *Royalty Non-Ekslusif* ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penuis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 9 Februari 2023

Penulis,

HABIBAH

NPM : 41182109190018

MOTTO

Kecerdasan dan Kebenaran Harus disatupadukan....

Barulah Engkau bisa Terbang Setinggi Langit dalam

Arti Namamu akan Selalu Terkenang Dimanapun

Berada.

ABSTRAK

Nama : Habibah

Program Studi : Pendidikan

Judul : Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA di berbagai wilayah indonesia hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai nilai KKM yang ditentukan. Permasalahan tersebut disebabkan oleh guru kurang membangun suasana belajar yang menyenangkan dan sebagian besar siswa kurang aktif, kurang termotivasi dalam belajar dan kurang diberi kesempatan yang luas untuk bertanya serta menyampaikan pendapat. Pada kondisi demikian model pembelajaran inkuiri dapat menjadi solusi, karena model pembelajaran inkuiri dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dan mampu membangkitkan semangat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peninjauan Sistematis atau *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasikan secara nasional yang berkaitan dengan pengggunaan model inkuiri terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. Sampel analisis adalah 20 buah artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2017-2022, dari ke duapuluh jurnal tersebut kemudian peneliti analisis dari berbagai aspek yaitu: 1) berdasarkan metode penelitian yang dipakai, 2) wilayah jurnal, 3) penerapan model pembelajaran inkuiri pada materi IPA di SD kelas rendah dan kelas tinggi, 4) materi pembelajaran, 5) langkah-langkah model pembelajaran inkuiri, 6) berdasarkan aspek indikator hasil belajar pada artikel jurnal. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran inkuiri terbukti dapat meningkatkan dan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Pada setiap artikel jurnal yang telah dianalisis terdapat perbedaan hasil pada model pembelajaran inkuiri tetapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukan kesimpulan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar dan berpengaruh yang besar terhadap hasil belajar IPA di SD dan dapat direkomendasikan untuk guru dalam menggunakan model pembelajaran dikelas berupa LKS atau LKK.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, IPA, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Name : Habibah
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Learning Outcomes in Science Subjects Through Inquiry Learning Models in Elementary Schools

This research is motivated by the low learning outcomes of elementary school students in science subjects in various regions of Indonesia, this is indicated by the large number of students who have not reached the specified KKM score. This problem is caused by the teacher not building a pleasant learning atmosphere and most students are less active, less motivated in learning and not given extensive opportunities to ask questions and express opinions. In such conditions the inquiry learning model can be a solution, because the inquiry learning model can involve students actively in the learning process and is able to arouse student enthusiasm for learning. This study aims to examine the application of the inquiry learning model to science learning outcomes in elementary schools.

The method used in this study is a Systematic Literature Review (SLR) by analyzing research results that have been published nationally related to the use of inquiry models on science learning outcomes in elementary schools. The sample for the analysis is 20 journal articles that have been published in the 2017-2022 range, from the twenty journals the researcher then analyzes from various aspects, namely: 1) based on the research method used, 2) journal area, 3) application of the inquiry learning model to science material in low and high grade elementary schools, 4) learning materials, 5) steps of inquiry learning model, 6) based on aspects of learning outcomes indicators in journal articles. Based on the results of the analysis of the inquiry learning model it is proven to be able to improve and have a positive effect on student learning outcomes in science subjects. In each journal article that has been analyzed there are differences in the results of the inquiry learning model but overall this study shows the conclusion that the inquiry learning model can improve learning outcomes and has a large effect on science learning outcomes in elementary school and can be recommended for teachers to use the classroom learning model in the form of LKS or LKK.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, Science, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di Sekolah Dasar ”dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Illmu Pendidikan Universitas Islam “45’ Bekasi.

Penulisan menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat berhasil berkat adanya bimbingan, motivasi, bantuan, dan fakultasyang telah diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam”45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikakan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosem Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkulihan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Deden Dicky, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam”45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Rohman dan Ibu Yanih selaku orang tua dan keluarga yang telah memberi kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman sejawat angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkakan satu per satu.

Penulisan menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun dari tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Bekasi, Januari 2023

Penulis,

Habibah
NPM. 41182109190018

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING i

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii

PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN iii

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

A. Model Pembelajaran Inkuiri 10

1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri 10

2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri 12

3. Tujuan Model Inkuiri 13

4. Langkah-Langkah Model Inkuiri 13

5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri 16

B. Hasil Belajar 20

1. Pengertian Hasil Belajar 20

2. Indikator Hasil Belajar 21
3. Hakekat IPA 24
a. Pengertian IPA 24
b. Tujuan Pembelajaran IPA 25
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD 26
C. Kerangka Teori 27
D. Kerangka Konsep 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30
A. Jenis Metode Penelitian 30
B. Kreteria Inklusi 30
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian 31
D. Penelusuran Literatur 31
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal 31
F. Alur *Systematic Literature Reviews* 32
G. Teknik Pengumpulan Data 34
H. Definisi Oprasional 35
1. Model Pembelajaran Inkuiri 35
2. Hasil Belajar 35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 37
A. Hasil Penelitian 37
1. Daftar Artikel Hasil Penelitian 37
2. Karakteristik Umum Literature 54
B. Pembahasan Penelitian 56
1. Ditinjau dari Metode Penelitian Yang Digunakan 56
a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 56

b. Penelitian Quasy Exsperiment 58
c. Penelitian Pre-Experiment Design 60
2. Ditinjau Dari Wilayah Jurnal 61
3. Ditinjau Dari Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi IPA DI SD Kelas Rendah dan Kelas Atas 63
a. Kelas Rendah..... 63
b. Kelas Atas 65
4. Ditinjau Dari Materi Pembelajaran 68
a. Kelas Atas..... 68
b. Kelas Rendah 70
5. Ditinjau Dari Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri 70
6. Berdasarkan Aspek Indikator Hasil Belajar Yang Di Teliti Dan Teknik Pengumpulan Data 73
C. Rekomendasi 75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 77
A. Kesimpulan 77
B. Saran 77
1. Bagi Guru 77
2. Bagi Peneliti Seanjutnya 78
DAFTAR PUSTAKA 79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi 30

Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal 32

Tabel 4.1 Analisis Jurnal..... 37

Tabel 4.2 Karakteristik Umum *Literature* 38

Tabel 4.3 Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 55

Tabel 4.4 Penelitian *Quasy Exsperimen*..... 56

Tabel 4.5 Penelitian *Pre-Experimental Design*..... 58

Tabel 4.6 Wilayah Jurnal 60

Tabel 4.7 Kelas Atas 61

Tabel 4.8 Kelas Bawah 70

Tabel 4.9 Aspek Indikator Hasil Belajar..... 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel X 27
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y 28
Gambar 2.3 Kerangka Konsep 29
Gambar 3.1 Alur *Systematic Literature Review* 33