

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. S. S. (2015) Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara.
- Ayu, A., Aisha, N., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). *Penerapan Strategi Pq4r Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd*. 4(I), 329–339.
- Fatimah, T. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Karangan Narasi Melalui Model SQ4R Tema 9 “Kayanya Negeriku” Di Kelas IV SD Negeri 2 Tunjungmuli*. 7–35.
- Gunarsa, I. M. D., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2018). Pengaruh strategi SQ4R berbantuan satua bali terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Mimbar PGSD*, 6(1), 10–19.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/12920/8178>
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru*. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 122–129. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.7>
- Kasdriyanto, D. Y., Melalui, P., Strategi, P., & Pemahaman, M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi Survey, Question, Read, Record, Recite (Sq4r) Siswa Kelas V Sdn Klenang Lor 1 Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo*. 6948, 100–104.
- Komalasari, A., Syarifudin, T., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Model Sq4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 12–20.
- Muliani, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Siswa Melalui Model Pembelajaran Konstruktivisme (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Patumbak). *Jurnal Edukasi Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(2).
- Rahayu, S., Zulianto, S., & Nur, Y. (2017). Penerapan strategi SQ4R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bolano Kabupaten Parigi Motong. *Bahasantodea*, 5(4), 77–87.

- Runiatun, Istiyati, S., Matsuri, & Sriyanto, M. I. (2016). Penggunaan strategi SQ4R (survey, question, read, reflect, recite, review) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. *Pgsdsolo*, 1–6. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/8865/6687>
- Sari, W. S. L. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4R) Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Berpikir Kritis Pada Materi Makanan Dan Sistem Pencernaan Makanan Kelas Xi Mia Sma Negeri 5 Bandar Lampung*.
- Suardani, N. L. A., Pendidikan, J., Sekolah, G., & Ganesha, U. P. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Sq4r terhadap Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan*.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–385. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4752>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Erlangga
- Wukupyanti, W. N., & Widyatiningtyas, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Survey , Question , Read , Reflect , Recite , Review (Sq4r) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Matematika , Fkip , Universitas Langlangbuana. *2019*, 4(1), 54–68.
- Yusnaldi, E. (2019). *Pengaruh Model SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Penjajahan Belanda di Indonesia Siswa Kelas V MIN 10* <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/9516>