

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Utama (11)

- Elfiyani, Y., Suroso, & Yustinus. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Model SAVI Pada Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(4), 557–558.
<https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/306>
- Erlim. (2017). Pengaruh Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 367–382.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3614>
- Khoirudin, M., Sowiyah, & Supriyadi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(19), 1–11.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14333>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1235>
- Nurrahmawati, H. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Menggunakan Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 413–426.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11979>
- Redika, I. G. A. U., Suwatra, I., & Suarjana, M. (2014). Implementasi Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1–12.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4351>
- Septiani, N. D., Jampel, N., Komang Sudarma, I., Pendidikan, J., Sekolah Dasar, G., & Pendidikan, J. T. (2016). Penerapan Pemberian Sugesti Positif Dengan Model SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V.

Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 4(1), 1-11.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7036>

Suhartiningsih, T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) pada Siswa Kelas V-A MIN I Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 4(1), 97–104.

<https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/2598>

Sulistiawati, N. M. (2022). Implementasi Pendekatan SAVI (Somatis, Auditorial, Visual, dan Intelektual) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 321–326.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/45823>

Sundari. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan SAVI Pada Siswa Kelas VB SDIT Al-Izzah Sorong. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 5(2), 44.

<https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/260>

Utama, W. A., Suniasih, N. W., & Putra, K. N. S. D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1-10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3190>

Referensi Pendukung (7)

Arrahim. (2016). Asesmen Autentik Sebagai Alternative Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 30–42.

<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/index>

Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.

<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/720>

- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118>
- Mullis, I. V. S. Martin, M. O. Foy, P. & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston College. TIMSS & PIRLS International Study Center.
<http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>
- Ruseffendi, E. T. (1991). Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru. Bandung : Tarsito.
- Thobroni, M. (2015). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik. *Ar-Ruzz Media Yogyakarta : Cetakan II*, 21-22.
- Tyas, E. N. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Subtema Tugasku Sehari-Hari Di Rumah Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas II SDN 1 Bolo. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4(3), 68-82.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/93>